- 0 -- 10 / 24 / Li طالب دعا زوبيب حسن عطارى

عقاكر أور ال رضایت کے جولیات کے https://t.me/tehqiqat







جسيع مفوق الطبيع معفوظ للناشر All rights are reserved جملهمتو ت بحق نا شمحفوظ بیں جملہمتو ت بحق نا شمحفوظ ہیں





قار کین کرام! ہم نے اپنی بساط کے مطابق اس کتاب سے متن کا تھے میں پوری کوشش کی ہے ، تاہم پھر بھی آ ب اس میں کوئی خلطی یا تیں تو ادارہ کوآ گاہ ضرور کریں تا کہ وہ درست کردی جائے۔ادارہ آ ب کا بے مدشکر کرزارہوگا۔



تزتيب

44_	كلريس فعادت بونے كابيان	مقدمه مصباح البلاغه
۲۸_	كلام ش فعا حت بون كابيان	
P1_	ضعب تالیف سے مقبوم کا بیان	
۳۰_	تعقید کے مغبوم کا بیان	
P*	فصاحت يحكم كابيان	
Fr.	بلاغت كى لغوى تعريف	نى كريم خلافيل كي فصاحت وبلاخت كابيان ١٠ إ
Tr .	بلاغت كي اصطلاحي تعريف	
mm.	علم المعاثى	
T	پہلاعلم معانی بلاخت کے بیان جس ہے	كانم بيس حسن ومشماس كابيان ي
۳۵ _.	الباب الاول في الخير والنشاء	بلاخت كى يائج التيازى تصوصيات كابيان عا
ma .	میبلاباب خبراورانشاء کے بیان مل ہے	
F	بركلام كاخر ياانشاء ش حصر جونے كابيان	قرآن مجيد كي نصاحت كابيان
ro .	جملة خريد كم منهوم كابيان	شعراءعرب كي فصاحت اورفصاحت قرآن ي
٣٦.	الكلام على الخير	عنوم البلاغة ١٢٢ ا
٣١.	یہ ابخبر کے بیان میں ہے	سبلافن علوم بلاغت کے بیان میں ہے
12	خركاجمله اسميه بإفعليه مونے كابيان	علوم بلاغت كانتعارف
MA _	جملة خربيكي وضاحت كابيان	
۳۸ _	جل خریدگی اقسام کا بیان	1
۳۸ _	جملهاسمي خبربيكابيان	علم البديع كي تعريف
۳۸ _	جمله فعليه خبريه كابيان	مقدمة في الفصاحة والبلاغة
FA _	خبر کے مختلف مواقع کا بیان	مقدمه فصاحت وبلاغت کے بیان بیں ہے
19		فصاحت كلفوى واصطلاحى مغبوم كابيان
۳٩ <u> </u>	خبر کی بعض اقسام کابیان	فدا إغتكامان

1 14	577 A. W. A.	· ***
	اسم موسول لاف كايمان	
و باب انشاء کے بیان تاب ہے ۔۔۔۔۔	تبويل وتحقير مسلوري لاسف كابياك	
نشا وهملی و قبیر ملکی کا بیان	معرف بدمضاف كولائ كالماك	
ملدانشا الميان مرم كابيان	مناوي كولائ كاميان	
نشاه کی آخر دیلیب	محروكوا نے كا بيان	-
مرفي عربيب ومكتانب معانى كابيان مستسبب	الباب الغامس في الاطلاق و التقييد	44
میں سے ملم وم وتعربیا کا ہمان <u>میں ملم وم وتعربیا کا ہمان</u>	یا تجوال یا ب مطلق ومقیر کے ایال ایل ہے	Y4
كم سرمتنف معانى كامان	شرط کوا نے کا بیان	4.
استانهام مسمعتی و ملموم کا بیان	العمل دیگر الفاظ کے قریبے تقید کرنے کا بیان نین	۔ اک
طاب آسد این کا میان	نتی کوالا نے کا میان	41
شربت اسم کی طالب کا دیان	and the second of the second o	41
الق الاستقمام كامهاز كي ما نب جائي كايان م	. 36 6	44
سُلُعتِ ثُمُجُبُ	119. C C	40
ممنی کا ہیان		40
ندا و کند ار میرهاب کابیان -	الباب السادس في القمس	44
الفاظ ندا مكامين مبازى كوالختيار كرني كابيان	جعنایاب تعرے ایان میں ہے	41
البآب الثَّائي في الذكر والعدَّف ا		44
ووسرا باب ذکراور حدف کے بیان بس ہے	ما اوال إب وسل اور فعل ك بيان ب	44
	الماب الثامن في الايجاز والاطناب والمساواة	
	آ شوال إب ا يجاز واطناب اورمساوات كر ميان يس ب	۸r
	مساوات واعباز كاميان	Λť,
اجزائ كام من تقدم وتأخر كاميان	اطناب كاديان	AP.
چنددوا کی تقتر میم کامیان	التسام الايجائز	٨٣
الباب الرابع في التعريف والتنكير	ایجازگ اقسام کا بیان	AP.
	العازكي المسام كأميان	۸۴.
A 14 to the second seco	التسام الاطلباب	Ma .
اشاره سيم نموه مركا بيان مسلوره	اعتاب في السام كامان	. A.S.
اشاره مسلعض مقامات کاربان	النائب كي إنسام ويان	13

N.		7 5	المرات ومعياح البلاغة أرور ورور البلاغة
1+4	(۲) تشبیه مفروق کی تعریف (۲) تشبیه مفروق کی تعریف	ī	امترات كابيان
1+4	وجه شبه کے انتبارے تشبیه کی اقسام کا بیان		معنون امتران كابيان
1+4	تمثيل كي تعريف		سوملیح کابیان
1+4_	غيرتمثيل كي تعريف	ΛZ	مشومنو نظ كابيان
1+A _	تشبيه نصل کي تعريف		حثو قليم كابيان
I•A	تشبيه بحمل کی تعریف	۸٩_	الخاتمة
1•A	حرف تشبید کے اعتبارے تعلیم	Δ9_	ز فى اخرات اد كلام على خلاف متفتقت الظاهر)
1•A _	تشبيه موكد كي تعريف	4+	مامنی کومضارع کی جگہ لانے کا بیان
I+A _	تشبيه مرسل کی تعربیف	91	التفات وديكرانسام كابيان
1+9	المجث الثَّالث في اغراض التشبيه	1.	اسلوب تحكيم كابيان
1+9 _	تیسری بحث اغراض تثبیہ کے بیان میں ہے	91"	بعض د تیرانسام کابیان
II+	تشبيه كي اغراض	90_	تخلیب کولائے کابیان
OIF	المجاز (۱)	94	علم البيان
IIr	کازکا <u>با</u> ن	1	علم بیان کی تعربیات
1111	مجاز کی تعریف و بیان	1	تشبيه کی تعریف
, III _	الاستعارة		تشبيه کی تعریف
IIP _	استعاره		المجث الأول في اركان التشبيه
11r _	استعاره کا بیان	l .	وز کیلی بحث ارکان تثبیہ کے بیان میں ہے ج
	استعاره کی تقسیم	1	جاراركان تشبيه كابيان
Her	استعاره معرجه کی تعریف	1+1_	تشبيه کی تعریف
114	(۲)استعاره مکدیه کی تعریف	1+1"	وجه شبه کی تعریف
81	استعاره اصلیه کی تعریف	1	اداة تشبيه كي تعريف
U.4	استعاره تبعیه کی تعریف	ı	تنبيه بليغ كى تعريف
1rr _	المجاز المرسل	ı	المجث الثانى في اقسام التشبيه
Iri	مجازمرسل	ŀ	ووسری بھے اِنسام تشبید کے بیان میں ہے
Irr	ا مجاز مرسل کا بیان	ŀ	تشبيد كى حيار انتسام كابيان
irm_	مجازمر کل	1	تشبيد مفوف دمفروق كابيان
150	کار کے اجزا	1-7	(۱) تشبيه مكفوف كي تعريف

•

4

11	以多形形。一	1	المناسان البالد المناسات عدور البالد
168	النابيسية معان تلعيانات	In ^y	المرح المستحد
ביייון	كنايي كاقسام	ire-	مجازي عني
arr_		188	مر _ب
177	كتابياتيد	115	علاقه ماتعلق
155	سين برمر في صفت مطلوب بو	ביו	قرية في علامت
-	کتابے کی امر کا اٹبات یا نفی مرادعو	Ira	عازمرسل کی اقسام
irr_	ترييز	Ira	يزو كه كركل مراد لين .
1777	65	iro	كل بول كر جزومراد ليرتا
IPE _	٠,	Iro	ظرف بول كرمظر دف مرادليرًا
ina -	اياداشاره	-	مظر وف بول كرظرف مرادلية
IFY_	عدم البديع		سبب كهدكرمسبب ما نتيجه مرادليدا
Thus.	علم بدليخ كابيان	-	مسبب ما متبجه بول كرسبب مرادلية
ma_	علم بدنیج کی تعریف دبیان		مامنی بول کرحال مرادلینا
JET _	علم بدليع كى لغوى واصطااحي تعريف كابيان	ווץ.	مستنتبل بول كرحال مرادليها
mA_	محسنات معنوية		مضاف اليد بول كرمضاف مراد ليثا
IITA _	محسنات معنوبيكابيان	IFT!	مضاف اليدحذف كر كے مضاف كاذكر كرنا
ira _	توريكابيان	154	آله بول كرصاحب آل مرادلين
174	معرسة ابراجيم عليدالسلام كابدطورتوريد كلام كرف كابيان	184	صاحب آلديول كرآ لدمرادلينا
10%	ابهام کابیان	iry	لفظ بول كرمتضا دمرا وليرة
IW_	ابهام کی اقسام کامیان		المجاز المركب
ICO _	توجيه كايبان	172	مجازمركب
ורם	صَنعب أُورِيه كابيان	112	مجازمركب كابيان
164	طبات کا بیان	1	المجاز العقلى
ff'Z	مقابله كابيان	IPA	مجازعتني
174	ندق كابيان	IFA	مجازعتلى كابيان
ICA	ادماح كابيان	11-	الكناية
IMA.	استباع كابيان	1174	كنابي
HT#	مراً ة نظير كابيان	117-	كناميكي تعريف وبيان

7 -100	7 42	57 9 50 30	XX
المر حرمها حاللاند الدرم ودول اللاند			Ins.
استخدام كابياك	100	تقمد مے کا جانِ	144
معسب الحدام كاطان	14.	منعت روالنجوعلى الفند ر	14.
التعكر ادكابيان		<u> </u>	14+
افتنان كابيان		قلب كى ايك مورت كابيان	141
بع كابيان	ior	مكس كابيان	141
صنعب بحع كانيان		تحريع كامان	141
تغريق كابياك		موارب كا بيان	127
صعب تغريق كاعان			125
مختيم كابيان	100	خاتبه	125
صنعب تغشيم كابيان	101		147
صعب جمع مع تغريق كابيان	100	and the second of	121
منعب يمع معتقب كاييان	100	اقتاس كابيان	144_
صنعب رضع وتغريق تقتيم كابيان	100_	تضين كابيان	14A_
طی نشر کا بیان	100	4 10	144
منعب لف ونشركابيان	104	שוש שוש שוש	ι Λ +
ارسال مثل وكلام كابيان	E .	حسن ابتداء كابيان	IAT
مبالغه كابيان	104	حسن محمل كابيان	IAY
صنعب مُبالَغُدكابيان	104	يراً شد طلب كا بياك	IAY
تاكيدالمدح كابيان	109	حسن المبناء كابيان	IAT _
الميرالذم كابيان	104	*****	IAA
تح بدكامان	14+		14+
حسر تغليل كابيان	141	مخضرالمعاني كايس منظر	19+
اخل ندكابيان	inr_	فعاحت کی تین تسمیں ہیں	191
محسنات لفظية	ואר	بلاغت کی دوشمیں ہیں	144
محسنات لفظيد كابيان	111"	1 مخضرالمعانی کی ابحاث کی وجه حصر	141
تشابراطراف كابيان		2 فنون ثلغه اورخاتمه برايك اشكال كاجواب	197
جناس کا بیان	l	3 مقدمه کا ما فذ:	192
صَعب حَجْنِيس اوراس كى اقسام كابيان		علم معانی کا خلاصه	190

خدم تعبوله پ کلاک پ تعلیل بع بع	بر المرادة الم	مرضافی کا وقتمین میں مربان کا خلاصہ
يُعليليغليليغ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
الح		ئىيەغىرىىن ئىيىدەرىن
	194	<u> </u>
يدالمدح بمايشه الذم	1	ر م عبد
يدالذم بما جب المدح	(h- 100	ز کا یا ت
يرمد إ.ت	1	برر میان متعاره کی جارتشمیس ہیں
	۲۰۰ اور	
		ن بيريكا بينان من مريكا بينان
	7 re-	نامین اقسام در بع مینشدد
	7. 100	م یدنینی کا خلاصه ان بیرین
ل عارقانه المدد	_ [ئانىت مەنىپە ئىللىرىنى
م بالموجب	ا ۲۰۱ اطر	اعا ستانظیر
راد پ وجو و مسين کلام		صاد النب ارصا و کامیان
A	C> F+1	فلی درصا و کا بیان گا ککست
العجز على الصدر		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5 r+r	اوجتاوجت
زند		
~	F+T EL	وع
ي	r.r	<i>~ ~</i>
ری مالایلزم		غدام حاشر حاشر
, ,		- و <i>تر</i>
ئەكاخلاصە مىن <u>ت</u>		
ره و سنخ ملو ملو		
م وسلع م فصل میرون مرفعها میرون		
ری تصل کا خلاصہ		مع النفريق
بمصباح البلاغت كالختامي كلمات كابيان	r•r	مع المسيم
	1.1.	مع النفر ين والتسيم

•

1 110

**



مق المارية المارية المارية

ادب کے لغوی مفہوم کا بیان

ادب الربار فیان میں علاقی محرد کے ابواب سے مصدر اور اردو میں بطور حاصل مصدر سنتمل ہے۔ لفظ اوب ب ب کرم سے
میں آتا ہے اور طرب سے بھی ، کرم سے اس کا مصدر اورا (وال پرزبر کے ساتھ) آتا ہے ، ادب والا بونا اورائی سے اویب ب
جس کی جمع اوبا ہے اور باب طرب سے اس کا مصدر اُد با (وال پر جزم کے ساتھ) دعوت کا کھانا تیار کرنے اور دعوت کے معنی میں استعمال ، وتا ہے ۔ اس سے اس کا مقدر اُد با باب افعال سے بھی اس معنی میں بولا جاتا ہے ، باب تفعیل سے ملم سیکھا اور اوب والا ہونے کے معنی میں آتا ہے ، باب تفعیل سے ملم سیکھا نے کے معنی میں سینمل ہے۔ باب استعمال اور باب تفعیل دونوں سے ادب سیکھے اور اوب والا ہونے کے معنی میں آتا

ار دومیں سب سے پہلے کلشن عشق میں مستعمل ماتا ہے۔ار دُ دلغات میں ادب کے معنی بھی کی عظمت و بزرگی کا پاس ولحاظ ،حفظ مراتب ،احتر ام بعظیم ، پسندید وطریقته، ضابطہ پاسلیقه، قاعدہ ،قرینه، وغیرہ ہیں۔

اوب کے اصطلاحی مفہوم کا بیان

ادب كى اصطلاحى تعريف مين علماء كى مختلف آراملى بين علمامر مرتضى زبيرى كول كرمطابق بيب-

ادب ایک ایما ملک ہے کہ جس کے ماتھ قائم ہوتا ہے ہرناشا نستہ بات سے اس کو بچاتا ہے۔ ابوزیدانساری نے ادب کی تعریف کچھ یوں کی ہے۔

الادب يقع على كل رياضه محموده يتخرج بها الاانسان في فضيله من الفضائل. ادب ايك الي المحموده يتخرج بها الاانسان في فضيله من الفضائل. ادب ايك الي الحري المست م حموده وجرا المان الاكفائي كرزويك. ابن الاكفائي كرزويك.

وهنو عبلم يتعرف منه التفاهم عما في الضمائر بادلة الالفاظ والكتابة _ وموضوعه الفظ والخط ومنفعته اظهار مافي نفس انسان _

(علم ادب) ایساعلم ہے جس کے ذریعیے الفاظ اور کتابت کے ذریعے اپناما فی انقیمیر دوسروں تک پہنچایا جاسکتا ہے۔ اوراس کا موضوع لفظ اور خط ہے۔ اس کا فائدہ مافی الضمیر کا اظہار ہے۔ معروف عربى لغت المنجد مين علم ادب كى تعريف يون بيان كى تى ب

هو علم يحتر زبه من الخلل في كلام العرب لفظاً وكتابة .

علم ادب وہلم ہے جس کے ذریعہ انسان کلام عرب میں لفظی اور تحریری تقلطی ہے نے سکے۔

اوردلنشين موءات ادب كهاجا تاب

علم ادب کی اہمیت کا بیان

ادب خوب مورت ويرائ مين اظهار مدعا كانام ب-ادب، درامل اخلاق كے چبرے كاحس اور زبان كى زينت كانام ے۔ کسی زبان کا ادب اس کی ثقافت کا بہترین عکس موتا ہے۔ ادب بی ایک ایسا آئینہ ہے جس میں کسی تو م کی ثقافت تہذیب و تدن اس کے اخلاق ، ماحول کا معیار اور اس معاشرے کی بلندی یا پہتی دیمی جاسکتی ہے۔

جوژ وسلین دا قعات،طبقاتی اختیاز ات ،روزمر و کے معمولات ،رموز و کنایات پیگین حادثات ، فطرت کی نوازشات ، بیسب سیجھا کیک ادیب کودکھائی اورسنائی دیتے ہیں،جس سے اس کا زہن منفی یا مثبت طور پر متاثر ہوتا ہے،ان مناظر کووہ زبان عطا کرتا ہے اور پھر

ہے وہ معاشرے کولوٹا دیتاہے۔

نی کریم صلی التدعلیہ وسلم بھی محابہ کرام رضی اللہ عنہا ہے شعر ہنتے اور اجھے اشعار پراچی پسندیدگی کا اظہار فرماتے۔ کعب بن ز ہیررمنی اللّٰدعنه کا قصه شہور ہے، بیری مکہ ہے تل آنخضرت صلی الله علیہ وسلم اورمسلمانوں کے خلاف اشعار کہا کرتے تھے۔ جب مكه فتح بوا توان كے بھائى بحيرنے ان كو پيغام بھيجا كەنى كريم صلى الله عليه وسلم نے مشركيين سے ايسے شعراء كولل كرنے كائتكم ديا ہے، الابدكه كوتى تائب ہوكرمسلمان ہونے كاعلان كردے -كعب بن زہير منى الله عندنے نى كريم ملى الله عليه وسلم كى خدمت بيس حامسر موكرا منلام تبول كيا اور پرآپ ملى الله عليه وسلم كى مدح بين اينالا فانى تصيده بانت سعادكها جوآح بحى عربى اوب ك ماسته كاجمومر ہے۔آ پ صلی اندعلیہ وسلم نے اٹھیں اپی جا درانعام کے طور پرمرحت فرمائی۔

علوم اوب ما منام المناف علوم پر مشتل ہے۔ ان سب علوم کا مقصد کلام میں حسن اور تا تیر پیدا کرتا ہوتا ہے۔ علامہ عبدالرحمن ابن خلدون نے جارعلوم ،لغت ،خو ، بیان اور ادب کوعر نی زبان کارکن قرار دیا ہے۔

ابن الا كفاني (مهر) نظم الا دب كورس الواع مين تقتيم كياب العطرة صاحب منتى الا دب في دواورعلوم كاامتها فدكر ك درج ذیل باره علوم علوم ادب میں شامل کیے ہیں۔

المراجع من المالية المراجع الم

نى كريم وظالم كى فصاحت وبلاغت كابيان

الل عرب فصاحت وبالاغت مين تمام اقوام عالم سے برتر اور انعمل نظے .. انہيں اپنے اس وصف برا تنا باز تھا کا دوا ہے: ۱۶۰۰ م اقوام عالم كوجمي (محونكا) كيتية يتقع -ان لفعاه وبلغاه من بعي حضور كي شان فصاحت عديم الشاريمي .

حضور من في أن شان فعما حست كاكوني فض الكار بين كرسكنا تعالي حضور من في أسك كلام بين بال سال است ورواني تعي والمعلوم ہوتا کہ کلمات نور کے سامنے میں ڈھل کرزبان اقدی سے ادا ہورہے ہیں۔ جو ہات زبان مہارک سے آگئی وہ ہر میب سے پاک ہوتی ،اس میں تکلف کاشائیہ تک نہ ہوتا۔اللہ تعالی نے اسپے حبیب کو جوامع النکم ہے نواز اتفالیو الفاظ کیلیل ہوتے کیکن لطا آف اورمعانی کا ایک سمندران میں موجزن موتا تھا۔ حصور مُلْآتِلُم کی زبان مبارک سے ایسے میکیماند جینے مسادر ہو یتے جو مکمت و دانا کی میں اپنی مثال نبیس رکھتے <u>ہتے۔</u>

مرب کے مختلف محطوں میں جومر بی بولی جاتی تھی اس میں بڑا تفادت ہوتا تھا۔ سر کار ددعا کم مظافظ کا وطن مبارک اگر چہ مجازتھا لیکن حضور منافقینی ابل حجاز کی نخت میں بھی جب مفتکوفر ماتے تو فصاحت و بلاغت کے جمن آباد موجاتے اور عرب کے دیکر علاقوں کی علاقانی زبانوں میں بھی اس سلاست وقا درالکلامی ہے گفتگوفر ماتے کہ سننے دالی جیران ہو جاتے ۔حضور منافقاتم جب بھی کسی کومخاطب فرماتے تو اس کی علاقائی زبان میں خطاب فرماتے۔اس زبان کے محاورے استعمال فرماتے۔ انہیں کی شان فعماحت کا مقابلہ كرية الميهال تك كم صحابه كرام جب كسى دوسر المعلاقة كى زبان مين حضورص الفيظم كو مفتكوكرة عفق اقر كى الفاظ كى تشريح وضاحت كيلي اين آقا كى طرف رجوع كرتے_

ذ والمعشار بمدانی سے اس ونت ملاقات موئی جب حضور مناتظ تبوک سے واپس تشریف لائے متھ۔ بنی نبد کے خطیب طہلہ العبدى بقطن بن حارثه ،اضعت بن قبس ، وائل بن حجر الكندى اور حصر موت كے قبيلوں كے روسا اور يمن كے باوشا ہوں ہے تفتكو فرماتے تو انہیں کی زبان اور انہیں کے لہجدے۔

بطور مثال بادى برحن منافيتي كالك مكتوب يهال پيش كرر با مول جومر كار في قبيله بمدان كيمر دار ذ والمعشار البمد اني كي طرف ائر کی زبان میں لکھاتھا۔

ان لكم فراعها و وهاطها و عزازها . تاكلون علاقها و ترعون عقاء فها لنا من دفئهم و صرامهم ما سلموا بالميثاق والامانة و لهم من الصدقة الثلب والناب والفصيل . والفارض والداجن و الكبش الحوري وعليهم فيها الصالغ و لقارح (الشفاء)

اس كرتر جمد كى ضرورت جمين بيسار ، جملے الى عرب كے ليے بھى غريب اورمشكل بيں۔

قاضی عیاض رحمة الله علیہ نے اس موقع پر متعدد علاقائی زبانوں کے نمونے بیان کئے ہیں۔ بی نہد قبیلہ کے سردار طہفہ کے لیے حضور منى يَنْ إلى ارشادات، واكل بن حجر كے نام حضور سَنَاتِينَا كأكرامي نامه، مختلف قبائل كے روسا اور سلاطين كے طرف حضور

The state of the s

مون المسلط الربية بممان كلمات بين سيدا كالإلوس جويدة لين ان بين ورواني اور الماست، وجزالت اوران است من المران المست من المران المست من المران المست المران المست من المران المست من المران المست المران المست المران المستورة والماست المران المستورة والماست المران المستورة والماست المستورة والمستورة والمست

ه اسه حرب کی ان ماا قافی زیانوں میں جومتداول دخمیں جنسور مائڈ فی کی تصاحب باافت و سمندر ہوں فی نمیس مار ہاؤا ک پر منصفا ور سننے السائد سمجھے بنیے ان کی فصاحب و ہڑ الت سے لطف اندوز ہوستے تو روزم وزیان میں جوشیر بنی اور انسی اس و کون انداز واگا سکتا ہے۔

تنی او ہو سفے سرور عالم سائن کی جوامع انگلم اور خکیمان اتوال کے جموعیتالیف کیے جیں جوع بی زبان عاطر وانتیاز جی والی عرب کے لیے فخر ومہاہات کا ہا عث میں۔ جوامع النکلم اور اتوال تعکمت کے چندنمو نے ملاحظہ فرمائیں۔

جوامع الكام مونے كى بعض مثانوں كابيان

1 - المسلمين تتكافا دمآء هم تمام سلمانول كافون مساوى ب-

لینی تصاص و دیت میں کسی محض کواس کی ثروت اور اس کے خاندان کے چیش نظر تر جی نہیں دی جائے گی بلکہ سب کا قصاص اسال ہوتا ہا۔

2 . يسسعى بسلمتهم ادناهم اكركوني كم درج والامسلمان كسي توم كوامان ديگا يا عبد كري كا تو مسهمسلمانو ل يراس كل يأبندى لازى بوكى _

3 .وهم يد على من مواهم تمام سلمان وثمن كمقابله بين يجان بول محر

یہ تین چھوٹے چھوٹے چینے ہیں کیکن اگر ان میں غور کیا جائے تو ان میں علم وحکمت کے چیٹے ایلتے ہوئے محسوس ہوتے ہیں۔ان کی تشریک میں بڑے بڑے دفاتر کھنے جائے ہیں..

حضور سن بین کے متعدد ارشادات جو جوامع الکلم میں ہے ہیں اور ان کا دائمان تکست کے انمول موتیوں ہے معمور ہے ان میس ہے چند یہاں درج کیے جاتے ہیں۔

1. الناس كاسسان المشط تمام انسان اسط ن برابر بين جس طرح تنهمى ك وندائ

2 .والسرء مع من احب برانسان كواس كرمعيت حاصل بولى جس بيرساتحدوه محبت كرماب-

3 . لا خیسر فسی صحبة من لایوی للث ما توی لله اس شخص کی بم نشینی میں کو آن اندونیس کرتواس کے بارے میں فیر کی تمن مرے اوروہ تنہیں ذک کا بنجائے کے منسوب بنا تاریخے۔

4 . والماس معادن لوگوں كران مخلف تم كنة وت بين جس طرح زين مين مخلف تهم كي معدنيات بهوتي بين ـ

5 . وها هلك امرو عرف فدره جوا في قدر يَجِيَ مَا بِهِ وه بارَ أَنْ مُعِينَ وَمَا ه

6 ، ١٠١٠ لمستشار موتمن و هو بالخيار مالم يتكلم، جس عشوره ليايات وهاين بهد جب تك وها ين رائك

The state of the s

اللهارندكر _ بلكه خاموش رب است الحتياري كدوه مشوردو ، باندو _ _

7. رحم الله عبدا قال خيوا مغنه اوسكت فسلم الدنوالي الشخص پررم فرمائة جوام مي بات زبان سن كات بساء، اس سن فاكده بنتياب ياسكوت افتياركرتاب اورتمام اوكول كي ايدار مماني سن مفوظ ربتائيد

یباں عدامہ قامنی عیاض رحمۃ الندملیہ سے حضور پرنور ملیہ الصلوۃ والسلام کی جوامع الکھمات کی بہت سے ناور مثا میں ور ن ک بیں۔ان سے پڑھنے سے یقیناً نو رہسیرت میں اضافہ ہوتا ہے۔ (ضیا والنبی جلد پنجم صفحہ 275 ویرمجر کرم شاور حمۃ الندعلیہ)

فصاحت وبلاغت كاعجاز كابيان

نبی آخرالز مان صلی القد علیه وسلم کا دور مبارک آیا تو دنیاحس بیان ہے آراستداور زیور کلام ہے پیراستہ ہو چکی تھی۔ فاص طور پر عرب اپنی رُبان دانی اور جادو بیانی کے سبب ساری دنیا کو جم (یعنی کونگا) کہتے تھے۔ چنا نچہ حربوں کی رُبان بیان کے صنم خانہ کو دھا نہ ہے گئے قدرت نے اعجاز قرآن سے کام لیا اور صاحب قرآن صلی اللہ علیہ وسلم کو فصاحت و باافت کے حسن و بھال ۔۔۔ آراستہ و پیراستہ کیا۔اس طرح خالق نطق و بیان نے ایج نبی آخرالز مال صلی اللہ علیہ وسلم کوسر زیین عرب براتھ العرب بنا کر بھیجا۔ چنانچہ آب سب سے زیادہ فصاحت و بلاغت کے مالک تھے۔

جیما کہ قائش عیاض مالکی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے: جہال تک فصاحت اسائی اور بلاغت زبانی کا تعلق ہے تو أی اللب الص العرب ملی التدعلیہ وسم اس میدان میں افضل ترین مقام کے مالک تھے۔

عرب میں دو تبیان است و بلاغت میں سے زیادہ ممتاز ہے۔ ایک قریش اور دومرے بنوسعد قریش میں تو آپ سل الله علیہ وسم پر باتی ہوئے ہے اور خطابت آپ کی میں پر ی بول تھی المعید وسم پر باتی ہوئے ہے اور خطابت آپ کی میں پر ی بول تھی المعید وسم پر باتی ہوئے ہیں ہورش پائے ہے آپ سلی القد علیہ وسلم میں زور کلام اور فطری انداز بیان از خود آسمیا تھا اور قریش میں تو باغت کے ساتھ کے ساتھ شہری انداز معتقلوکی شائشی اور شستہ آپ سلی القد علیہ وسلم میں درج بس کا نتیجہ تھا کہ فصاحت و بلاغت کے ساتھ کے ساتھ شہری انداز معتقلوکی شائشی اور شستہ الفاظ کی تا بندگی آپ سلی انقد علیہ وسلم وسلی انقد علیہ وسلم تو میں دی بس کی اور سب سے بردی بات سے کہ تا کیوائی آپ مسلی انقد علیہ وسلم کو حاصل تھی ، جس کا ادراک علم انسانی ہے بعید ہے۔

چن نچہ آپ نے زبان کولی تو معرفت کا نور برسے لگا۔ آپ نے کلام فرمایا تو فصاصت وبلافت کے جستی النے گے۔۔۔جل لت خطبتاً ب برنتار۔۔۔ طلاقت بیان آپ برقربان۔۔۔ ضعف ایجازوا خصار آپ کے وجدان کا صدقہ اسکی است خطبتاً ب برنتار۔۔۔ طلاقت بیان آپ برقربان ۔۔۔ ضعف ایجازوا خصار آپ کے وجدان کا صدقہ اسکی است سن ترکیب کی جدت ترتیب آپ سلی الله علیہ وسلم کے افکار کی زکو ڈا منتخب حروف اور موزوں افاظ ماام سے کہ آپ سلی است سنیہ وسم کے سامت ہاتھ کے فرے دہا کرتے ہے اختال بیائی اور شاختہ بیائی کنزین تھیں کہ جاشیہ برداری میں آپ نے بیج بی کرتی تھیں ایس سبب تھا کہ آپ سلی الله علیہ وسلم برطافر مایا کرتے تھے۔

TO SEE THE STATE OF THE STATE O

انا العم العرب مين عرب كانتسيح ترين فنعن ميول-آپ ملى الله عليه وسلم كاس قول مبارك كوندتو آپ ملى الله عليه وسلم زندگی مین كوئی جمثلا سكا اور ندآج تك كسى مين ميرجراًت پيدا بيونكي!

مُلاَ ہر ہے کہ جس کے حسن بیان کی خالق نعلق و بیان نے خود تم کھائی ہو۔ اس کے کلام نصاحت نظام کے مقابل مجعلا کون آسکتا ہے؟ (الاخرف(87)

وہ خدائے ہے مرتبہ تھے کوریا، نہ کی کو ملے نہ کی کو ملا کہ کام مجید نے کھائی شہا تیر سے شہرد کلام وبقا کی تتم اعجاز کلام بیتجہ یہ نکلا کہ دھنرت انصح العرب ملی اللہ علیہ وسلم کے اعجاز کلام نے تحق دان حرب کے جام وادب کی بساط ہی الث کر رکھ دی۔ آب مسلمی اللہ علیہ وسلم کے اعجاز کلام نے تو حید کا وہ تھے۔ کا وہ تھے تا است کا جناز ہ نکل گیا۔ کھار کے فرسودہ اعتقادات ماضی کے تاریک غاروں میں فن ہو کررہ محے۔ آب مسلمی اللہ علیہ وسلم کیمورت سرمدی سے زبان کے جادوگروں اور بیان کے سامریوں کا طلعم ہوشریا ثویا

حضرت انعج العرب ملی الله علیه وسلم کوفصاحت و بلاغت کی وہ بلندیاں عطا کے تمئیں تھی کدان کے آھے فن وا دب کی کوئی معراج کمال ہاتی ندر ہی۔

آ پ سلی الشعلیدوسلم کی زبان حق بیان میں وہ تا ثیرتھی کد اُدھر دہن مبارک ہے کوئی کلہ حق نکلا اور اِدھر کی دخمن جانی ،نورایمانی سے سرفراز ہوکر ہیشہ کیلئے آپ سلی الشعلیدوسلم کے بدام غلام بنے۔ چنانچہ اصادید مبادکہ میں یہ بات تو اتر ہے آئی ہے کہ آپ صلی الشعلیدوسلم نبایت شرین زبانا ورضی بیان ہے۔ جوکوئی آپ کا کلام سنتا دیوانہ ہوجاتا۔ چنانچہ ایک موقع پر آپ سلی الشعلیدوسلم کفار مکہ کے سامت سورة النجم تلاوت کی۔ ابھی آپ نے ان پر چندلفظ ہی اوافر مائے ہے کہ ومک کے ایر سے عالم پر گڑ پڑی بجل سننے والے این اور قابونہ رکھ سکے ، بے ساختہ بحدے میں گر پڑے۔

ائبی عرفانی تجلیات اور نورانی واردات کے سبب سیاہ بخت کافر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کود کھے کراپنے کانوں میں روئی ٹھوٹس لیا کرتے تھے کہ کہیں نبی اُنی صلی اللہ علیہ وسلم کی آ واز حق ان کے محروم کانوں میں نہ پڑجائے اور کہیں اسے من کراٹر وتا تیمر کی نورانی بحلیاں ان کے تاریک دلوں پر نہ نوٹ پڑی اور پھرامر واقعہ بھی ہے تھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مواعظ حسنہ کے محور کن انداز میں تجلیاں ان کے تاریک دلوں پر نہ نوٹ پڑی اور پھرامر واقعہ بھی ہے تھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مواعظ حسنہ کے محور کن انداز میں تجلیات اللی کی بجلیاں کوندا کرتی تھیں۔ بھول حضرت انس رضی اللہ عند ، ایک دل حضور اقدی صلی اللہ علیہ وسلم نے خطبہ دیتے ہوئے فرمایا: اے دو اجو میں جانتا ہوں اگرتم وہ جانے تو ہنتے کم اور روتے زیاوہ!

حضور صلی الله علیه وسلم نے بیرجملہ پچھا ہیے کرب سے فرمایا کہ اس اثر انگیزی سے لوگوں کی حالت غیر ہوگئی وہ منہ پر کپڑے ڈال کریےا ختیار رونے لگے۔

حسب حال گفتگو: حضور الصح الخلق صلی الله علیه وسلم بمیشه حسب حال گفتگوفر مایا کرتے تھے۔ ہر مخص سے اس کے ذہن کے مطابق بات کرتے تھے اور اپنے صحابہ کرام کو بھی بہی ہرایت فرماتے تھے۔ زبان نیوت کا بیا مجازتھا کہ سب بچھ ہر دفت فطری انداز یں ہے نکلفانداواہوتا جلا جاتا تھا۔ آپ ملی اللہ علیہ وسلم کے کلام میں آ مدتی آ مدتی ، آ درد کا نام تک شقا۔ موقع وکل ہے فائدہ

انون تے ہوئے اپنی ہات کومؤٹر بنائے کافن آپ ملی اللہ علیہ وسلم کوخوب آتا تھا۔ چنا نچہ ایک موقع پر وعظ فر ماتے ہوئے آپ مسلی

اللہ علیہ وسلم کی نگاہ معرفت ا جا تک ڈو ہے ہوئے سورج پر جا پڑئی۔ سورج کے پہلے چبرے کود کھے کر آپ ملی اللہ علیہ وسلم نے جب

ولدوزا نداز میں فر مایا: و نیا کی گذشتہ عمر کے مقابلہ میں اب اس کی عمر کا اس قدر دھے باتی رہ گیا ہے جتنا آج کے دن کا سورج اور اس کے غروب ہوئے واب ہونے کا وقلہ۔ یہ س کر کوگوں پر رفت طاری ہوگئی۔ ول آخرت کے تصورے لرزنے لگا۔ قرب قیامت کا احساس بیدار ہو

آیک ذائد کا واقعہ ہے کدازواج مطبرات آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے شریک سنرتھیں عرب کالتی و دق محراتھا۔ صدی خوال نے اُنٹوں کو چیز دوڑا نا شروع کیا تو مستورات بیقرار ہوئے لگیں۔اس وقت آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک سے بے ساختہ سے خوبصورت جملہ لکلا: دوید کے در فقا بالقو از ہو۔آستہ چلوساتھ نازک (شخصے کے) آسجینے بھی ہیں۔

بیده دیث شریف کیا ہے؟ سراسراد بیت بی ادبیت ہے۔ ضموماً قرار کا انظ حدیث شریف کی جان ہے۔ اس میں جو بلیغ کنا بید ہے، اس کی تعریف سے زبان عاجز ہے۔ سنف نازک کوششے سے تشبید دینا آپ صلی اللہ علیہ وسلم بی کا طمر کا اقبیاز ہے۔ خوا شمن کی می نہیں کرسکا حقیقت سے بھر کرساری ادبیت و بلاغت اس مختمری صدیث شریف کے اندرسٹ آئی ہے اور لطف بیکہ یہاں حقیقی اور چازی دونوں معانی کی شخبائش موجود ہے۔ سبحان اللہ! اسبحان اللہ! کام وبیان میں میاندروی: حضرت اضح الخلق صلی اللہ علیہ وسلم اپنے کلام فصاحت نظام میں درمیاندروق افتیار فر ماتے ہیں۔ بیشہ اعتمال سے کام لیتے تھے میاندروی کا دائن کمی نہ چھوڑتے تھے، بیشہ حسب موقع اور بقدر ضرورت کلام فر ماتے تشے اور افتیار فر ماتے سے ابقول ام معبدر منی و بھی اس شان کے ساتھ کہا ہی گفتگو میں نہایت موز دن الفاظ اور جی تا ماگر نہایت مؤثر انداز اختیار فر ماتے تھے۔ بھول ام معبدر منی اللہ علیہ دسلم کی اس اللہ علیہ دسلم کی جربات بڑی واضح ہوا کرتی تھی۔ خرضیک آپ میلی اللہ علیہ دسلم کے کلام میں الفاظ مرورت سے کم ہوتے تھے اور نہ مرورت سے زیادہ! جیسا کہ ترفیک اس میں الفاظ میں نہ تو ست دوی ہوتی تھی اور نہ میں جاندیا نہ کا الفاظ ومعانی کاحسین تو از ان ہوتا شد

ای کے ساتھ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سب سے زیادہ تعلیم البیان، واضح البیان اور مختفر کلام ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے الفاظ سب سے زیادہ وائے ہوئے ہوئے سے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی فعدا حت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی فعدا حت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی فعرات کی خوات کا عیب دکھائی ویتا وائد علیہ وسلم کی فطرت کی خوات کی اللہ علیہ وسلم کی اللہ علیہ وسلم کے اعداز تکلم میں زبو بے جا تکلف کا عیب دکھائی ویتا تھا۔ تھا اور نہ ہی اس میں زبر دی کی الفاظی کا خلل دکھائی ویتا تھا۔

اگرچہ بھی کمی خاص موقع پر آپ اپنے خطبے کوطویل بھی کر دیا کرتے تنے مگر بیطول لوگوں کی بیزاری کا باعث بھی نہ بناا در نہ

The Contract of the State of th ما مد ما رساست المنظم موسترر و سترصد روز و الدسب مرون بين مرس سال من المسلم المد عنيدو المريجوا على المكام برشتن بوت قل المريد و من المكام برشتن بوت قل المريد و من المكام برشتن بوت قل المريد و من المام بوت قل المريد و من الموسل المدعنية و المريد و من المريد و من الموسل المدعنية و المريد و من المريد و من المريد و من المريد و من المريد و المريد و من ا ندون عور سر سول مى اورندى كى يون ي كاهدى يون الله یوجہ میں مند مذیبہ وسلم کا کلامِناوٹ سے فان ہنگف سے پاک ۔۔۔ تفصیل کی جگہ تفصیل را نتصار کی جگہ انتصار کو یا آپ سی مند مدر بسري كو مقتلة سئ وال كيس مطابق جوتا تفاد سيدهي سيدهي روش په تروز وان درود مادي سادي سادي طبيعت په لا ڪول سانام حضورا قد رسنی امتدعلیه وسلم کی مختل میں جو تھی ہوئی بات کہنا وا آپ مسلی انتدعلیہ وسلم اس کی تخسین فرواتے !اگر کسی کی انتظار ، من سب بونی تواش رے کنائے سے اپنی ہیئندیدی کا ظبار فرمادیے!! دوران تفتیو آپ سلی الله علیه وسلم کی بات نیس کا میج اوراً مركونَ دوسراكس كربات كان تواس كونجى نايسندفر ماتي إإ إصحابه كرام كواس بات كى مخت تاكيد تحى كدكس كى شكايت ياعيب جول نه ر یں۔ آپ منی القدمنیدوملم فر ماتے متھے کہ میں جا ہتا ہوں کہ جب دنیا ہے جا دُل توسب کی طرف سے صاف جا وُل۔ غرضيكمة ب صلى القدمديد وسلم كاطرز كلام «تكلف ب يأك اورة ب كالنداز بيان الضنع ب آزاد تقاء نازك معانى كو یون مرنے کیلیے نبایت ماددوسیس محر پرکشش اسلوب لفظی اختیار فرمائے تھے دیش سے دیش مطانب کو بروی روانی سے دل پر ر اندازیمی بیان کرتے ہلے جاتے، جسے کن کرروح وجد کرنے لگتی اور دل جھوم جھوم جاتے! معزز قارئین إدراصل نصاحت و بلافت كلام كی خوبیال ہیں۔القد تعالیٰ كے برگزیدہ نبیول كا كلام زبان و بیان كی خوبیول سے ة راسته ديراسته بوتاتي مرمر دركائنات ملى الله عليه وسلم كوييده صف خاص بدرجه اولى عطام وانتفا ن عت ایک ایک سنت ہے جو کلام کے لیے بھی ہوسکتی ہے۔ انداز گفتگواور جیبت تکلم کے لیے استعمال ہوسکتی ہے اور گفتگویا کلام كے موضوع كے ليے بھى أسكتى ہے . حضورا كرم صلى الله عليه وسلم كى قصاحت ميں بيتمام اوصاف موجود تھے۔ آپ س يَيْزَم كے كار م كَ بيئت على والموضوع كلام مب يل نصاحت موجود ب-ال كى وجديد بكرة ب كراً عن العرب عقد جيه كرا ب منظر ے خود ارش دفر مایا ہے کہ میں قریش سے بول اور بنوسعد بن بکر میں میں نے پرورش پائی ہے۔ آ ب س تی کا میں کے نطق و کو یان کا جمال نصاحت بھی آپ ٹنائیز کے مکد مک بلیغ کی طرح پرکشش اور ہے مثال تھا۔ حضرت عائشہ بڑٹٹنانے آپ منوبیز کر کے نطق کو یا کی کے

بارے یک فرور اور اکرم ملی القد علیہ و تمی باتوں میں نہیں لگے دیتے تھے جس طرح تم لوگ باتیں کرتے جلے جاتے ہو بلکہ وہ سے اند زمیں کلام کرتے تھے جو دانع کھرانکھر آبوتا جیسے آپ ٹائیز آب کے پاس جیسے والا حفظ کر لیٹاتھا۔

The Mark of the Ma

آ ب موقع کی نعت کویائی حروف اوران کے مخارج کے عیوب سے پاکٹھی اور بیکر آ پ مُؤَثِمُ ان حروف کے خوبصورت ترین اور موٹر ترین طریقے سے اوا کرنے پر قدرت کا ملدر کھتے تھے۔

احیاء العلوم میں امام غزائی بیسینے نے فصاحت نیوی ٹائیز آئی کے متعلق لکھا ہے آپ سلی اللہ علیہ وسلم سب سے زیادہ فعیج ہتھ۔
آپ شریئی کا کلام سب سے زیادہ شریل تھا اور کہا کرتے تھے کہ میں اقسے العرب ہوں۔ اٹل جنت محمد سلی اللہ علیہ وسلم کی زبان میں منعتنا وکریں گئا آپ سائی بیا ہے اس سائی ہے گئے گئے کہ میں اقسے دب بھی ہولتے تو ند آپ مؤیز الم فضول بات کرتے مند بیاریوں لگنا تھا کہ آپ مؤیز آئی کا محلام موتی ہیں جواڑی میں یہ دویے میئے ہیں۔

كلام مين حسن ومضاس كابيان

مصرے متاز عالم اسٹاذ مجرعطیۃ الا برائی نے مظمۃ الرسول جن آپ مُنَاقِعَ کی فصاعت کے بارے جن لکھا ہے رسول الترسی الله علیہ وسلم کی ذبان فسیح تھی کلام بلیغ تھا۔ الفاظ پرونق عبارت عمدہ اور تکلف شرقیا۔ آپ مُنَاقِعَ لَم کو جوامع العلم عطا ہوئے۔ انوکی حکست مجری باتیں آپ مُناقِعَ کی کلام بلیغ تھا۔ الفاظ پرونق عبارت عمدہ اور تکلف شرقیا ہم کو اتھا۔ آپ مُناقِعَ ہم تھیلے ہے اس کی خکست مجری باتیں آپ مُناقِعَ ہم تھیلے ہے اس کی ذبان میں بات چیت کرتے۔ اس کی اپنی زبان اور لہجہ میں سوال وجواب ہوتے تھے۔ چنا نچر لیش انصار اہل مجاز اور اہل بخد کے ساتھ ساتھ بات چیت ساتھ میں جوانداز بیان افتلیار کرتے وہ اس اسلوب کلام سے مختف ہوتا تھا جوآپ مُناقِعَ ہم قطائی عربوں کے ساتھ بات چیت کے دوران افتلیار کرتے تھے۔ نبی اکرم مُناقِعَ ہم منساء ہوتا تھا جوآپ برا بلیغ اور تمام ذکی لوگوں زیادہ ذبین تھے۔ کے دوران افتلیار کرتے تھے۔ نبی اکرم مُناقِعَ ہم منساء ہم سنساور پڑھے والا بجھ لیتا اور اس کی فصاحت و بلاغت سے نطف ان میں میں اور خوبصورت ہوتا تھا جے ہر سننے اور پڑھنے والا بجھ لیتا اور اس کی فصاحت و بلاغت سے نطف

امام العرب العربي الوعثان عمره بن بحرالحاحظ حضورا كرم بسلى التدعليه وسلم كي فضاحت وبلاحت وان الفاظ ميس خراج تحسين بيش

کرتا ہے گام بری ایک ایسا گفام ہے جس کے وف کی تعداد و گئل ہے گواں کے معانی کی تعداد کیے سے بلند را اور کلف ہے من ایسا گفام ہے کہ میں الشرق الی جارک و تعالی نے فر بایا ہے کہ اے جس کی انتدعلید و سلم الشرق الی جارہ ہے گئا ہے کہ اے جس پھاڑ کر بات کرنے کو مسعوب قراد یو جس کی گفف کرنے والوں جس ہے جس کی ایسا ہوتا جبکہ آپ کی گئا ہے کہ جسیل ہے کہ جسیل ہے اور کھم اور کے کی مجران ہے والوں ہے کارو کئی ہے۔ آپ کی گئا ہا ہے کہ جسیل ہے کہ جسیل ہے اور کھم کی میں الفران ہے کہ جسیل ہے کہ جسیل ہے اور کھم کی مجران ہے کہ جسیل ہے والوں ہے کارو کئی ہے۔ آپ کی گئا ہا ہا ہے کہ جسیل ہے اور کے کہ میں الفرق ہی کہ اس کی جسیل ہے اور کھم ہے۔ آپ کی گئا ہا کہ جسیل ہے ہو ہی بات کو جسیل ہے اور کھم ہے۔ آپ کی گئا ہو کہ کہ کہ کہ کہ کہ ہو ہے گئی ہا کہ ہو ہے گئی ہو ہو گئی ہے ہو ہے گئی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو ہو گئی ہو گئی ہو ہو گ

علام الوالحن لما وردى علوم المدوق من كفيت بير - آب تلفظ اسب سن زياده من اللهان وامنع له بيان محتركام عقد آب تلفظ المسالة المحتركان مقد آب تلفظ المسب سن زياده من المان وامنع له بيان مقرا مناكا مجوير كالنقام بيافت كا تمام المراحة كا كام بلافت كا تمام المراحة المحتوير النقاء آب تلفظ المراحة المر

ا م بوجری نصاحت بوی فاقع کا مر اف کرتے ہوئے کہتے ہیں ہی ای ملی الشطیر سلم کا بھی مجر و کافی تھا کہ وور جا بلیت کی تاریکوں کولم سے روشناس کردیا اور چیم ہوئے ہوئے ہوئے می آپ مکافی آپ کا گھٹا کو دسید قدرت نے ادب سکما دیا۔

﴿ بِانَ وَاوبِ كَيَّامِ فَعُوا وَ بِلْغَاء نِيْ يُرَيِّ مِلْ الشَّعَلِيهِ وَمُلَم كَامِ نُوى تَافِقَ كَ سَمَّاتُ كَى اللهِ بِيَفَانَ عَرِبُ وَاوب كَيَّارِيْ فِي كَامِ اللهِ بِيَفَانَ عَرِبُ وَاوب كَيَّارِيْ فِي كَامِ اللهِ بِينَانَ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

یسی جہنم میں واقل ہونا بھی زبان درازی کا متیجہ ہوگا۔ آپ ٹو گھٹا نے ریا کاری تکلف سے تیاری کرنے اور ہراس چیز سند منع فر مایا
ہے جود کھلا و سے شہرت حاصل کرنے تکبراور ہڑائی دکھانے کے مشاب ہو۔ اس طرح آیک دومرے کو جنلانے جھٹر نے مقابلہ کرنے اور ایک دومرے پر غالب آنے کے لیے خطابت کو استعمال کرنے منع فر مایا ہے۔ آپ نوائی آیک ایک تو م میں مبدوث ہوئے تھے اور ایک دومرے پر غالب آنے کے لیے خطابت کو استعمال کرنے منع فر مایا ہے۔ آپ نوائی آئی آئی ایک ایک تو م میں مبدوث ہوئے تھے جس کے ہال کھال کا معیار تی بیان و بلافرت اور فصاحت لسائی تھی۔ ایک موقع پر حضرت ابو بکر صدیت ڈائیل کے بارد مول النہ صلی النہ علی میں ماری کہ اپنے تھا ہوں کہ آپ نوائی تھی اس کی زبان میں النہ صلی النہ علی ہواں ہے لیے جی اور میں کو مایا ہی دبان میں میں فر مایا ہمرے در سے مجھے ساتھ اور اوب سکھایا ہے اور میری خوب خوب خوب تربیت فرمائی۔ ہواور مقائی ہوا ہے اور میری خوب خوب تربیت فرمائی۔

الله كى يست ربى ہے كہ جس دور ميں جس چيزكا زور ہوتا ہے اى كے مطابق انبياء كو بقره و مطابوتا تھا۔ حضرت موئى عائيا كے دائے جس ساحرى كا جہ چا تھا چنا نچے يد بيضاء اور عصا حضرت موئى عائيا كو عطاكيا كيا۔ حضرت عيئى دائيا كا زمانہ طلب و تحمت كا عهد تھا اس ليے آپ خانيا كو اور محابول عطابوا ليكن فصاحت و بلافت كر ساحر بول جس قرآن كريم كو الجازے كام ليا كيا۔ اس ليے آپ خانيا كم الله عليه و سلم كے قلب اطبر اور زبان اقد كر كو فصاحت و بلافت كر تمام لوا ذمات كمال سے لواز المميا۔ آپ خانيا كما كے قلب اطبر اور زبان اقد كر كو فصاحت و بلافت كر تمام لواز مات كمال سے لواز المميا۔ آپ خانيا كما في فطرت ميں خطابت كا الجاز و ديعت كيا كيا آپ خانيا كم كام ور بعد رضرورت محتكو فر باتے ۔ جب تقریر فرماتے تو نہا ہے موز وں الفاظ اور اعتمال و ميانہ روى افتيار فرماتے ہے۔ حسب موقع اور بعد رضرورت محتكو فربات ہے جب تقریر فرماتے تو نہا ہے تم كر بجے۔ تو سامعین كافتى جاتی نہيں رہتی تھی۔ آپ خانين كم كو خطبات ا كو محتمر كر اثر انداز افتيار فرماتے ۔ بات ختم كر بچے۔ تو سامعین كافتى جاتی نہيں رہتی تھی۔ آپ خانين كم كو خطبات ا كو محتمر كر ماتے ۔

آب النظافة كلى بودوباش البيحة الني مي تمي جوخالص ترين ذبان والا اورشيرين ترين بيان والى سقد بنائجة البيان الم المرب سقد آب النظام المرب بنائية المرب سقد آب النظام العرب سقد آب النظام العرب سقد آب النظام العرب سقد آب النظام كل فصاحت البهام و فيضان ك مشابه معلوم موتى تمي بس ش آب النظام في مشلت يا تكلف سند بحوكام شايد آب النظام كل فصاحت البهام و فيضان ك مشابه معلوم موتى تمي بس ش آب النظام في مشلت يا تكلف سند بحوكام شايد آب النظام المراب على المراب بيان ش نا بموارى نظر آئى آب النظام كل مقران مجيد ربان سيد شويم و بلغ تمارة آب النظام من شركاف تماش آب النظام المراب على المواري نظر آئى آب النظام من شركاف تماش آب النظام المراب المواري النظر المراب المواري المراب المواري النظر المراب المواري المراب المواري النظر المراب المواري الموار

بلاغت كى يانج النيازى خصوصيات كابيان

آب الله الماعتى بالع المان المان المان المان المان المعان المعين

1- كتاب الله كے بعد عربی نصاحت و بلافت كى تارى بىلى كوئى ايسا خطيب نيس ہواجو آپ تائيلى كى نصاحت و بلا غت كا جم پله ہوسكے ۔ يعنی قرآنی بلافت كے بعد بلاغت نبوى تائيلى كا كيا الك اعلى ومنغرد مقام ہے۔

المنظمة المنافعة الم

2 - کلام نبوت میں ایسی تراکیب ہیں جوقلت لفظ کے ساتھ ساتھ کٹرت معنی کارنگت لیے ہوئے ہیں۔ کو یا کوزے میں دریا بنر ہے۔ چندلفظ ہیں جن میں خطابت کے وسیع سمندر ٹھاٹھیں مارتے ہوئے نظر آتے ہیں۔

3- تیسر کی خصوصیت خلوص ہے۔ بینی کسی تھم کا ابہام مغالط نہیں۔لفظ ومعنی میں ایسی پختگی اور وضاحت ہے کہ سامع کوکوئی مشکل پیش نہیں آتی۔

4- تسد واعتدال چوتھی تصومیت ہے لیعنی لفظ ومعنی میں ایجاذ واقتصا واور اسیا تو ازن پایا جاتا ہے جسے اقتصاد لفظی سے تعبیر کیا باتا ہے۔

5-آب الله المنظم كل بانجوي خصوصيت بيب كرسنندواك كدل من كوكن تنظى ياطلب باتى نبيس رہتى _لفظ ومعنى اس كى تسلى كردية بين ـ

آ پ اُن آین کی ہے صدو بے تاریحکت آ کیس فصاحت نظام و بلاغت کلام کے نمو نے موجود ہیں جن بی سے چند مندرجہ ذیل میں پیش کیے جارہے ہیں۔

كلام مين فصاحت وبلاغت كي بعض امثله كابيان

1- لوگ سنگھی کے دانوں کی طرح ہیں۔

2-بیٹااس کا جس کے بستر پر پیدا ہوا۔

3-سى بول بات دىكى بولى بات كى طرح نبيس بـ

4-جو كلوق بررم نبيس كرتااس بررم نبين كياجائكا-

5- توم كاسرداروه بجواس كي خدمت كر ــــ

6- شركاترك كرناجى صدقد ہے۔

ج-انسان اس كاساته ب جس كود محبوب ركه-

8- نوك كانس بين-

9-جس سےمشور ولیاجائے اس سکامانت ضرور کی ہے۔

10-انسان مختارے جب تک کلام نہ کرے۔

11-و وفض بلاك نبيس بوتا جوخود شناس بــ

12-الله تعالى في ال بندير م فرمايا جس في المحي بات كى توفا كده المايا عاموش اختيار كرك محفوظ موسيا_

13-مندو كيه كريات كرفي والاله تعالى كحضور من باعزت تبين هيــــ

14-مياندرون الحيحي چيز ب_



15-اسلام تبول كر محفوظ موجار

16-الله عدد رتوجهال كبيل محى مور

17-ائے دوست کوراز کم یا وحمکن ہے دوتہاراکس روزوشن ہو جائے۔

18- تم کوڑا کرکٹ کے ڈھیریر آ مے ہوئے سنرے ہے بچو (لینی انسانی زندگی کی ایسی ظاہری خوشنمائی اور چکا چوند سے بچنا جا ہے جس کی تہہ میں فکرونظراوراخلاق کی گندگی اور مفونت ہو۔

19-اب تور مركا ب- (يعنى معرك كارزاراب كرم بواب-

21۔ پہلے اونٹ کا گھٹٹا با ندھو کچرائلہ پر تو کل کرو (بعنی ہر معالم میں پہلے اپنی طرف سے بوری کوشش کرتی جا ہیے مجمرائلہ بر مجرو سے کرنا جا ہے۔

22- تم بھی بھار ملنے جاؤ محبت مین اضافہ ہوگا۔ (یعنی بھی بھار کی ملاقات سے یا ہمی محبت بڑھتی ہے۔

23- ندكس كونقصان ببنيانارواب ندكس كوانتقام كي خاطر تكليف وينارواب.

24- آئجينول كونفيس مت پنجاؤ ويني كورتول مع مبت اورشفقت كماته چين آف

25- كامياني مبرك ساتحدوابسة ب-

26-انسان دوست سے بہونا ماتا ہے۔

27- جس نے کوشش کی وہ کا میاب ہوا۔

28-جود وسرول پر جسنتا ہے دنیااس پر ہسے گی۔

29 لرُ الى ايك جال ب- يعنى ميدان جنك من جال چلزا بمى از الى ب-

30۔حیالیان عن سے ہے۔

31- اجيما خلق بهترين عبادت سب-

32- شكون ليناشرك ب-

33-ا بن باتھ وقا بويس رڪويعن تمبيار الماتھ کي پرظلم وزيادتي شرك_

34-11 يى زبان كوقا يويس ركھو۔

35- فصدے اجتناب کرو۔

قرآن مجيدكي فصاحت كابيان

تر آن مجید جس دور میں نازل ہواوہ فصاحت و بلاغت اور منطق وتھکمت کا دور تھا چنانچہ جب اسے میں وبلیغ ادبیوں 'عالموں اور

المرتبع معرب بلاغه أن رودوى البلاغه يجير المراقع المر

قراً ن مجيد الى تقسيع ويلغ زبان عن نازل بواجس كى نظير فيش كرف سے انسان قاصر في قاصر بين اور قاصر بين مسئلة قرآن مجيد الله فعا حت وبلا فت كادموى كياتو حريوں في امتاؤ قراك بعد فين الفاظ براحتراض كيا كرو، مسئلة قرآن مع بعد في الفاظ براحتراض كيا كرو، مرف محاورت كي مناف بين مرف الله عليه وآله وسم كرما شن بين مرف بين الدعاية وآله وسم كرما شن بين موسي الله عليه وآله وسم كرما شن بين بين معرضين مسكمة ودر سراك بوز سع فني كومن من بنايا ..

ينب ووضى آيااور نيضن لكاتو آپ ملى الشطيروة لبرسلم نفر مايا": ادهر بينه جائيس". وه اس طرف بينين لكاتو آپ سازلرمايا " أدهر بينه جائيس" - جسب وه أدهر بينين لگاتو پجراشاره كرك فرمايا": إدهر بينه جائيس". اس پراس فنص كوهمه آهميااوراس ناكها ... اء مَا مَنْ مَنْ مِنْ عَكْلُو اه كَنَا بِعِنْ لَهِي هُلُوا هنا مَنْ عَدْمَاب،

ممن نبایت بوز ما بول کیا آب بحدے ذاق کرتے ہیں؟ بدیری جیب ات ہے۔

یوں اسے مینوں انفاظ تین جملوں میں کہدڑ الے راس پرمعرضین اپنامیا مند لے کردہ مجے۔

ایک معری عالم نکستے ہیں کہ وہ ایک مجلس میں اپنے جرمی مستشرق دوستوں کے ساتھ ہیٹے تھے۔ مستشرقین نیان سے اوجہا؛ کیا آپ یہ مصنے ہیں کہ قرآن میسی نعیج و بلغ مربی میں بھی کی نے تفتگو کی ہے نہ کوئی ایسی زبان لکھ سکا ہے۔ علامہ نے کہاا: ہاں میرا ایمان ہے کہ قرآن میسی نعیج و بلغ مربی میں کی نے تھو کی ہے ندائی زبان تھی ہے "۔ انھوں نے مثال ما کی او طامہ نے ایک جملہ دیا کہ اس کا حربی میں ترجمہ کریں " جنم بہت وسیع ہے۔

برئ مسترقین سب عربی کے قامل سے انہوں نے بہت زور مارا۔ جبنم واسعہ بجبنم وسیعہ میسے جلے بنائے کر ہات ندی اور عاجز آ کے تو علامہ طبعلاوی نے کہا: "لواب سنوقر آن کیا کہتا ہے۔

يَوْمَ نَفُولُ لِيَحَهَنَّمَ عَلِ امْنَكُوتِ وَلَقُولُ عَلْ مِنْ مَلِيْدٍ

"جس دن جم دوز رفست كيس كي كيانو بحري اوروه كيك: كيا محواور بعي هيا"

اس پر جرمن مستشرقین اپنی نشستول سے اٹھ کھڑے ہوے اور قرآن کے اعجاز بیان پر بارے جمرت کے اپنی مجماتیاں پینے

شعراء عرب كي فصاحت اور فصاحت قرآن

اگرہم کمی انسان کے میں ویلنے کلام کا مطالعہ کرین آواختلاف مضاین ،اختلاف اوراختلاف افراض سے اس کی فصاحت و بلاغت میں ڈال اور اختلاف میں ان میں سے ویلاغت میں مثالیں دی جاتی ہیں ان میں سے ویلاغت میں مثالیں دی جاتی ہیں ان میں سے کوئی تحریف وید تربت بڑھ چڑھ کے ہیں آو ہو میں معمول سے ڈیا دوگرا ہوا اور کوئی اس کے برعش ہے کوئی مرشہ کوئی میں فوتیت رکھت ہے تو غرال میں ہوری میں اور ہول اس کے برعش میں خراب اور کوئی اس کے برعش میاور ہول تا کوئی رہڑ میں اچھا ہے تو تھیدے میں خراب اور کوئی اس کے برعش میں خراب اور کوئی اس کے برعش میاور ہول تا کوئی رہڑ میں اچھا ہے تو تھیدے میں خراب اور کوئی اس کے برعش میاور ہول تا کوئی رہڑ میں اچھا ہے تو تھیدے میں خراب اور کوئی اس کے

جرت مدرا ابلافر ادر اللافر کی برخور فرماید اس می وجود الله می افقات مند کا بیان برفن می فصاحت و با افت

عور ما ما من المحل در مع برقائز من جويشري طاقت من بابر مع من او قرآن كريم كي فصاحت و بلافت كرسليط بي مي من او اقعات

وروایات بین اسروست صرف دو ک ذکر پراکتفاء کرتا اون:

() درس نظامی (عالم کورس) کے نصاب میں داخل مشہور کتاب مع معلقات کے نسیح وہلیغ شعراء میں ہے ایک حضرت لبید بن ربید رمنی اللنہ عنہ ہیں۔ انہوں نے اسلام قبول کیا اور قبول اسلام کے بعد 60 سال زعمہ دہے نیز اسلام المبنے کے بعد انہوں نے مرف بی ایک شعر کہا۔

ماعاتب المرء الكريم كنقسه والمرء يصلحه القرين الصالح

ایک دن امیرالموشین معزرت عمرفاروق رضی اللؤعند نے ان سے فرمایا: اینے اشعار یس سے جھے بھی کچھسنا ور و انہوں عرض ک: مساکسنسٹ لاقول شعو ابعد ان علمی الله تعالی البقوة وال عموان تعیٰ جب سے اللؤتعالی نے جھے سورو بقرة اور سوروال عمران سکھاوی ہے میں کوئی شعربیں کہتا۔ (مداعدہ)

دورتا بعین سے تعلق رکھنے والے فصاحت و بلاغت میں بگاندروز این آمقیع کے متعلق منقول ہے کہ اس نے قرآن کریم کا معارضہ کرنا جا ہا تو ایک کلام نام کیا ،اسے مفصل بتایا اور اس کا نام سورٹی رکھا ایک ون وہ کی درسے کے پاس گزراتو اس نے کسی بیچ کوقر آن کریم کی بیآ بہت طبیبہ پڑھتے ہوئے سنا۔

وَ قِيْسَلَ يَنْاَرُ شُ الْمُنَاعِيِّ مَآء كِ وَ يَنْسَمَآء ۗ ٱقْلِعِيُ وَغِيْضَ الْمَآء ُ وَقُضِى الْاَمْرُ وَاسْتَوَتَ عَلَى الْجُوْدِيُّ وَقِيْلَ بُعْدًا لَلْقَوْمِ الظَّلِمِيْنَ 0 (معود)

اور تظم فرمایا ممیا کدا سے زمین اپنایانی نکل لے ادراے آسان تھم جا اور یانی خٹک کردیا ممیا اور کام تمام ہوا اور تھم کی اور فرمایا ممیا کہ دور ہوں ہے انسان کوگ۔

بيان كروه والي نونا اور كمرة كرو كولكما تفاسب منا ذيا اوركها كر اشهد ان هذا لا يعاد ص ابدا و ماهو من كلام البشر يعنى من كواى دينا بول كداس كماب كا معارضه بحي ثين بوسكما اوربيانسان كا كلام نيس_(تقير الماوروى ، الموابب المدية مع شرحه الزرقاني) ياس في يركها: هدا كلام لا يستطيع احد من البشوان ياتي بعثله يعنى بيايا كلام به كدكوكي بشراس جيما كلام نيس كرسكار (تغير البحرالي)

محمد لياقت على الرضوى الحنفي جك سنتيكا بهاولنگر المنظمة المنظم

بسم الله الرحمن الرحيم

علوم البلاغة

بہلافن علوم بلاغت کے بیان میں ہے

علوم بلاغست كاتعارف

علوم بالغمت تين علم البيان علم المعاتى علم البديع

تحریرونقر پریش فنساحت و بلاغت ،حسن تا تیم، زورادر دزن پیدا کرنے اور کسی مبارت میں موجود بلاغت کی مقدار پانچائ اور جانچنے کے لئے ان علوم کا جانتااوران میں مبارت حاصل کر ٹاانتہائی ضروری ہے۔

علم البيان كي تعريف

علم البیان و وظم ہے جس میں سیس وسین انداز اور موثر پیرائے ٹیل اپنے خیلات کا اظہار کرنے کے لیے لفظی ومعنوی ویجید کی اور تعقید سے بیچنے کے قواعد بیان کئے جاتے ہیں۔

مویااس علم کامتعدلفظی ژولیدگی اورمعنوی و بیدگی سے بچنا ہے، تاکه خیالات واحساسات واضح انداز میں مخاطب تک بنتی سکیس ،اورا سے بیجنے میں کوئی وشواری بیش ندآئے۔ووحسین تعبیراور بلغ اسلوب کی بدولت ووسب بیجو بیجو لے، جومشکام اسے آنا ا حابتا ہے۔

علم المعاني كي تعريف

و بلم ہے بس میں متنکام کونخاطب کی ذہنی صلاحیت اور مقتنی حال کے مطابق کلام کرنے کے قوائد سکھائے جاتے ہیں ، نیز کمی عبارت سے بینی معنی کے ملاوہ قر ائن اور سیاتی وسیاتی سے جواور معانی ، مغموم ومستداط ہوئے ہیں ان کی تشری کی جاتی ہے۔

علم البديع كي تعريف

علم البدليق وہ علم ہے جس بیل لفظی و معنوی کامن کے ذریعے ، فعیج و بلیغ کلام کومز بیسنوار نے اور خوبصورت ہنانے کے تواعد

بیان کئے جاتے ہیں۔ گویا اس علم کا مقصد حسین کلام کومز بید حسین بنایا ہے تا کہ اس کا حسن شعلہ و جوالہ ، بن جائے اور پر صف سف

والول کو بہوت و مشتدر کر دے ۔ جیسے کی بیگا نہ وروزگار شخصیت کے حسن قرار سوزے انسان بھا ایکارہ و باتا ہے ، اور کو جیرے لئے

حرز دوسا ہوجاتا ہے ۔ علم البیان میں تشہید ، مجاز لفوی ، مجاز مرسل ، مجاز عقلی ، استعار ہ تمثیلید ، اور کنا بید کی تفصیلات نہ کور ہیں۔

ور دوسا ہوجاتا ہے ۔ علم البیان میں تشہید ، مجاز لفوی ، مجاز مرسل ، مجاز عقلی ، استعار ہ تمثیلید ، اور کنا بید کی تفصیلات نہ کور ہیں۔

(ما خوذ از منہا جی البیان عمر معراج اللسلام)



مقدمه فصاحت وبلاغت کے بیان میں ہے

فصاحت كلغوى واصطلاحي مفهوم كابيان

المفصاحة في اللغة تنبى عن البيان والظهور يقال الحصح الصبى في منطقه اذابان وظههر كلامه و تقع في الاصطلاح وصفا للكمة والكلام والمتكلم .

فعا حت کالغوی ہوتا ہے ظاہر ہوتا اور وانتے ہوتا، جس طرح کہا جاتا ہے کہ افسصہ المصبی فی منطقہ (یکے نے الح یہ یا واضح کی) اس ونت جب کداس کی بات وانتے اور صاف ہواور اسطلاح میں یے کمہ ، کلام اور مشکلم کی صفت بنتی ہے۔ شرح

عربی زبان میں الله محروے باب سے مشتق اسم ہے جواردو میں اپنے اسل معنی وساخت کے ساتھ ابطوراسم بی استعال ہو؟ ہے تحریرا سب سے پہلے 1635 وکو، سب رس، میں مستعمل ملتا ہے۔خوش بیائی ،خوش کلای ، پرکشش انداز بیان ،کلام با مشتقی ،سلامت ولطافت کلام۔

علم معانی بیس کلام بیس ایسے الفاظ ہونا جن کواہل زبان اوسلتے ہوں کلام کا خلافسہ محاورہ، لیمر مانوس اور تعلی الفاظ اور بھاری ترکیبول سے مبراہونا مکلام کامعیاری اورمتندمحاورے کے مطابق ہونا۔

فصاحت وبلاغت كابيان

فصاحت وہلاغت کی آمیزش سے بی اچھا شعریا اچھا اوب تخلیق کیا جاسکتا ہے۔ حالانکہ برانسان اپنی ہات کو دوسروں تب بہنچ نے کی برمکن کوشش کرتا ہے۔ لیکن بید ملکہ کسی کوبی حاصل ہوتا ہے وہ جو پچھ بیان کرتا جا ہتا ہے وہ اتنا پرکشش اور واضح ہو کہ جس سے تحریر وتقریر میں اثر پیدا ہوجائے جیسا کہ غالب نے اجھے شعر کی تا ثیر کے بارے میں کہا ہے کہ

د یکناتقرم یک لذت کوجواس نے کہا

میں نے بیجانا کہ کو یا یہ بھی میرے دل میں ہے

ادھر بات مندستے نکلے اور اُدھر دل میں گھر کر جائے۔ ناما قصاحت کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ نصاحت وہ مغت ہے جس کے معنی خوش بیانی کے ہیں۔ بیعنی جملے اور فقرے میں ایسے الفاظ و محاورات کا استعمال کرنا جو متند ہوں جن کوادا سرنے میں اہل THE WAR STANSON OF THE STANSON OF TH

زبان کی ویروی کی جائے مثلاً قد ما ماس کی تعربیف ان الفاظ ش کرتے ہیں۔

نعا دت گلداور کلام دونوں میں پائی جاتی ہے یہی کلہ بھی نہی ہوتا ہے اور کلام بھی ، کلے کی تصاحت یہ ہے کہ اس میں جورون آئیں ان میں تنافر ند ہواور کا نفت آیا ہوئی اور قرارت لفظی ہے پاک ہوا در نداییا ہوکہ اس کے سننے کرا ہیت معلوم ہو۔

اک تعریف ہے ظاہر ہوتا ہے کہ فصاحت کا تعلق ساعت ہے گھرائے بھی الفاظ کے سبک اور شیرین کلہ کو فصیح کہتے ہیں اور الفاظ کے تعمل اور کریبہ کو غیر فصیح میں ہوئے ہیں۔ اس کے ساتھ انھوں نے اس کو فیج مسیح تر ، اور فیج ترین کے درجات میں اور الفاظ کے تیکن ہو مفروں کا خیال ہے کہ الفاظ یا کلہ در قوش مورت ہوتے ہیں ذکر یہ مورت بلکہ کی معرے ، جیلے کے طریق استعمال ہے مصورت بیدا ہو جاتی ہے۔

اس کے علاوہ حقد بین نے کلام کی فصاحت کے لیے جن عیوب سے کلام کوعلیحہ ورکھنے کی تلقین کی وہ قابلی اعتبائیں ہوگئی کیونکہ جب اظہار و معلاب کے لیے اوباء وشعراء کوروائی ذخیرہ الفاظ محد در معلوم ہوتے جی تو وہ نامائوں الفاظ اور ٹی تراکیب استعال کرنے کی طرف راغب ہوجائے ہیں۔ کیونکہ فلسفیان اور کراکیب کا استعال بھی کرجائے ہیں۔ کیونکہ فلسفیان اور مفار نے کی طرف راغب ہوجائے ہیں۔ کیونکہ فلسفیان اور مفار نے مفار نے مفار نے میں اس کے موز دول ترین اظہار کے لیے تا دراور دیتی الفاظ وتراکیب کی طرف اوباء اور شعراء کا رجوع کرنا فطری ہے۔ اس طرح فصاحب کے موز دول ترین اظہار کے لیے تا دراور دیتی الفاظ وتراکیب کی طرف اوباء اور شعراء کا رجوع کرنا فطری ہے۔ اس طرح فصاحب کا افاظ کے موز دول ترین اظہار کے لیے تا دراور دیتی الفاظ وتراکیب کی طرف اوباء اور شعراء کا رجوع کرنا فطری ہے۔ اس طرح فصاحب کا ام الفاظ کے موز دول ترین انتخاب اور حسین ترتیب سے عبارت ہے اس ملیلے میں شمل فعمانی کی آراء ہے کہ

کلام کی قصاحت میں صرف الفاظ کا تھے ہوتا کا فی نہیں بلکہ یہ می ضروری ہے کہ جن الفاظ کے ساتھ وہ تر تب میں آئیں ان سا خست ہیئت دلشست بنی اور کرانی کے ساتھا اس کو خاص تو ازن اور تناسب ہوورز نہ فصاحت قائم ندر ہے گی۔

مشندالل زبان لکھتے یا ہوئے ہیں کہتے ہیں کہ فصاحت ہے مرادیہ ہے کہ لفظ یا محادرے کواس طرح ہولا یا لکھا جائے جس طرح مشندالل زبان لکھتے یا ہوئے ہیں۔ لہذا فصاحت کا تصور زیادہ ترسامی ہے اس کی بنیا دروز مروائل زبان ہے جو بدل ہمی رہتا ہے اس لیے فصاحت کے بارے میں کوئی دلیل لا نایا اصول قائم کرنا تقریباً نامکن ہے۔

كلمديس نصاحت بوين كابيان

(۱) ففصاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف ومخالفة القياس والغرابة فتنافر الحروف وصف فى الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها نحو الظش للموضع النعش والهمخع لنبات ترعاه الابل والفتاح للماء العذب الصافى والمستشرد للمفتول ومخالفة المقياس كون الكلمة غير جارية على القانونن الصرفى كجمع بوق على بوقات في قول المتنبر د

غفى الناس بوقات لهة وطيول

فان يك بعض الناس سيفالدولة

اذاالقياس في جمعه للقلة ابواق وكمودة في قولهي

ان بني للثام زهده

مالي في صدورهم من مودرة

والقياس مودة بالادغام

والغرابة كون الكلمة غير ظاهرة المعلى نحوتكاً كأبمعنى اجتمع وافرنقع بمعنى انصرف واطلخم بمعنے اشتد .

2.7

پی کلمہ کی فصاحت اس کا تنافر حروف، کالفت تیاس، اور غرابت سے محفوظ ہوتا ہے۔ پس تنافر حروف کلمہ کی ایک اسک مغت ہے جوکلہ کوزیان پرلیک بنادے اور اس کی اوائے کی دشوار کردے۔ جس طرح، طسش بہتن کھر دری جگہ اور صصحت بہتن اونواں کا پورو جے دوجے ہے ہیں اور ، نقاعے بہتن صاف اور شیریں پانی اور معسنشنو یہ بہتی بنا ہوا، بنا ہوا اور مخالفت تیاس و وکلم کا تا توان صرتی پر پوراندا ترنا ہے جس طرح کر متنتی کا لفظ بوق کی جمع اسے اس شعر میں بوقات کی شکل میں لانا۔

فان يك بعض النام سيفا لدولة ففي الناس يوقات لها وطبول

(اگر کوئی فخص کی حکومت کے لئے تکوار کے درج میں ہے تو بعض لوگ اس کے لئے بگل اور ڈھول کے درج میں ہیں) ہیں لئے کہ صرفی قاعدہ کے اعتبارے اس کی جمع قلت ، ابواق آتی ہے اور جس طرح انتظ ، موددہ ، شاعر کے اس شعر میں۔

إن يني للنام زهده مالي في صدورهم من مودده

(بے شک میرے بیٹے کینے ہیں بخیل ہیں ان کے داوں میں میرے لئے کوئی محبت نبیں ہے) عالانکہ مرقی قاعدہ انتظا مودة ادعام کے ساتھ لانے کا تھا ادر غرابت فی اسمع وہ کلمہ کا غیر ظاہر المعنی ہونا ہے جس طرح بھا کاربعنی وہ چیز جمع بوسیٰ اور ،افرنقع ،لینی لوٹ کمیا ادر ،اطللخم ،لینی دشوار ادرشد یہ ہو گیا۔

ثرح

علم بیان کی اصطلاح میں ایسا کلام جومقام اور حال کے مطابق ہو۔ کلام بلیغ میں فصاحت کا ہوتا لاتری ہے، کیکن فصاحت کے لیے بلاغت لازی نہیں ہے۔ کویا فصاحت اور بلاغت کے درمیان عموم وخصوص مطلق کی تسبت پائی جاتی ہے۔

بلاغت کی تعریف یول بھی کی گئے ہے کہ ایسا کلام جس بیں نکا طب کے سامنے وہی نکات بیان کیے جا کیں جوا ہے بہند ہوں۔جو اس کو نا گوارمحسوں ہوتے ہوں ان کوحذف کر دیا گیا ہو۔ زیادہ اہم باتوں کو پہلے بیان کیا گیا ہوادر کم اہمیت رکھنے والی باتوں کو بعد میں ، نیز غیرضر درمی باتوں کونظر انداز کر دیا گھا ہو TO THE SEE STANDING THE STANDIN

تنافرخوا وحروف کا ہو یا کلمات کا ۱۰ س) کا ادراک ذوق سلیم ہے ہوتا ہے جو ندکورہ بالاعلوم میں طہارت سے بہدا ہوتا ہے۔ غرابت سے مراد کسی شعر میں بجیب وغریب یا غیر مانوس الفاظ کا استعمال ہے جنہیں شخصے کے سلیے لغات کا سہارالینا پڑے۔

كلام بيس فصاحت بون كابيان

(٢) وفصاحة الكلام سلامته من تنافر الكمات مجتمعة ومن ضعف التاليف ومن التعقيد .
 مع فصاحة كلماته .

فألتنافر وصف في الكلام يوجب ثقله على اللسان وعسر النطق به . نحو

ولبسس قسرب قبسرحوب قبس معنى واذا منالبعتبه لمتنه وحدى فى دفع عوش الشوع مثلك يشوع كويسم متى امدحه املحه والورى

وضعف التاليف كون الكلام غير جار على القانون .

النحوى المشهور (١) كالاضمار قبل الذكو لقظا ورتبة في قوله.

جزى بنوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعل كما يجزى سنمار

والتسعقيسة أن يسكون الكلام محفى الدلالة على المعنع المراد والنحفاء أما من جهة اللفظ بسبب · تقديم أو تامحيرا و فصل ويسمى تعقيد الفظيا كقول المتنبر.

جفخت وهم لا يجفخون بهابهم شيم على الحسب الاغر دلالل

فان تقديره جفخت بهم شيم دلائل على الحسب الاغروهم لا يحفحون بها واما من جهة السمعنى بسبب اسعمال مجازات وكنايات لايفهم المراد بها ويسمخ تعقيدًا معنوياً نحو قولك نشر الملك السنة في المدينة مريدا جواسيسه والصواب نشر عيونه وقوله . سأطلب بعدالدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا حيث كنى بالجمود عن السرور مع ان الحمود يكنى به عن البخل رقت البكاء .

ترجمه

کلام کی نصاحت دہ محفوظ رہنا ہے اس کے کلمات کے صبح ہوئے کے ساتھ ساتھ کلموں کے یا ہم جمع ہونے کے سبب پیدا ہوئے والے سب پیدا ہوئے والے سب پیدا ہوئے والے تنافر سے اور ضعف تالیف سے اور تنقید سے ، پس تنافر کلمات کا ایک ایسا وصف ہے جوزبان پراس کے تلفظ کو بوجھ کل بنادیتا ہے اور اس کی اور نیک وشوار کرویتا ہے جس طرح ۔ فی دفع عوش المشوع مثلك یشر کے شریعت کی عزت اور تحت کی سربلندی کا کام اور اس کی اور تی کی مقتول شخص کی ترسیل کی کوئی قرنیس میں میں مقوب قبو حوب قبو حوب قبو ، ترب تا می مقتول شخص کی قبر کے پاس کسی کی کوئی قبر نیس

منعني والأامينا ليمتنه لمشه واحدى

كريسم متسي امدحه امدحه والورئ

(میرامدوح ایس شریف اور کی ہے کہ جب میں اس کی تعریف کرتا ہوں تو سادی محکوق میر سے ساتھ فی سے تعریف بنداور اس می اس کی تعریف کرتا ہوں تو سادی محکوق میر سے ساتھ فی سے اس کی شرمت وجو کروں تو اکیفائل اس کی ملامت کرنے والا رہ جاتا ہوں) اور ضعف تالیف و محکوم تا مجبور تو کی تا اور سے سے سابق ند ہون ہے جس طرح کی نظام اور رہے کے انتہار سے کسی لفظ کو ذکر کرنے سے جملے ی شمیر کو بے آتا جس طرح کی شام سے اس شعریس ۔

اس شعریس ۔

جزي بنوه ابا الغيلان عن كبر وحسن لمعل كما جوزي سنمار

(بڑھاہے اور حسن سلوک کے باوجوداس کے بیٹوں نے ابوالفیلان کواپیابدلہ ویا جیسا کہ سمبار نامی معمار کو بدلہ ویا عمیاست) اور تعقید یہ ہے کہ کلام اپنامعنی مرادی صاف اور واضح طور پرتہ بتائے۔ اور کلام کابیخ نفا مجمعی تو لفظ کی طرف ہے آتا ہے۔ نفذیم ما مقد الناخیر کی وجہ سے یا مبتدااور خبر موصوف وصفت اور حال ذوالیال جس طرح وومر بوط کلمات کے درمیان کسی اجنبی لفظ کے ذریعہ مصل لانے کی وجہ سے اور اسے تعقید لفظی کہا جاتا ہے جس طرح متنبی کے اس شعر جس ہے۔

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم شيم على الحسب الاعز دلائل

(الخركيا حال الكه ده الوك الخربيس كرتے بين ان لوگوں پرا يسے القصافات في جومعزز حسب پرولالت كرفي والے بين) اس شعرى تقذيرى عبدرت بيهوگل جست بهم شهم دلائل على الحسب الاعز وهم لا يجفعون بها (ان پرايسے الاقعے افلاق في تخركيا جوكى معزز حسب نسب پردلالت كرفي والے بين حالاتكه بيلوگ ان اخلاق پرافخرنيس كرتے) اور تا يا تو معنى كى جست ہے آتا ہے مجازات كثيره اور كنايات بعيده كے استعال كسبب جن كے ہوئے ہوئے معنى مرادى كو مجمانه واستى اوراس كو تقيد معنى كراوى والى الله السنت فى المدينة (باوشاه فى الحدينة (باوشاه ف الحق الور كور ميلا ويا) تو تقيد معنى كراد ہے واسوسوں كو حالا نكر على الملك عيو ندكه بنا جا ہے تا اور حسام كاير شعر ہے۔

ساطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

(میں تم سے گھر کی دوری طلب کرتا ہوں تا کہتم قریب ہوجاؤ اور میری آٹکھیں آنسو بہار ہی ہیں تا کہ وہ جم جا کیں)اس شاعر نے لفظ جمود سے سرور کا کنا ہے کیا ہے حالا نکہ جمود کے ڈریلے روسٹے کے موقع پر رونا شآنے پر کنا ہے کیا جاتا ہے۔

ضعف تاليف كيمفهوم كابيان

ابل: بان اورروز مره تے ضاف کوئی نیالفظ استعمال کرنا۔ مثلاً پکار کے وزن پراٹھائے سے اُٹھاریا دیکانے سے بڑکار۔ ای طرح

ر خوبرن ابلانه ندور تروی ابلانه کی بیشی استال کرنا۔ دیالب کی جدمب اور محرکی جگه شی استعال کرنا۔

تعقيد كے مفہوم كابيان

تعقید می این الفظ ہے جس کا مادہ اعتقد ہے۔ عقد کا مطلب ہے اگرہ یا گا نفراگا نا ایا آپس میں باندھنا ۔ انکاح اے لیے بھی عقد کا نفظ ای رعایت سے استعمال کیا جاتا ہے کہ اس میں فریقین کوایک دشتے میں باندھ دیا جاتا ہے۔

شاعری کی بحث میں بھی' تعقید' کی اصطلاح انہی معنوں میں مستعمل ہے لیکن یہاں' تعقید اصرف ایک دموقع' الفاظ کو آپس میں بائد مصنے کے بیب کانام ہے اور رہے می معائب بخن میں سے ایک ہے۔

کی بھی شعر کے الفاظ کی ترتیب جس قدرروز مرہ دی اور کے قریب تر ہوگی ای قدروہ شعر مہولت کے ساتھ سمجھ آسکے گا۔ گو قافیہ، ردیف اوروز ن تباہنے کی خاطر شعرا کو آزادی حاصل ہے کہوہ روز مرہ یا محاورہ کی عمومی ترتیب سے ہٹ کر الفاظ کو کسی حد تک الت بلٹ سکتے ہیں لیکن اس الت بلٹ سے معنوی اختبار سے شعر میں تبدیلی ندآئے۔ بطور مثال غالب کا یہ معرع دیکھتے۔ المت بلٹ سکتے ہیں لیکن اس الت بلٹ سے معنوی اختبار سے شعر میں تبدیلی ندآئے۔ بطور مثال غالب کا یہ معرع دیکھتے۔

الراس روزمره كے مطابق نثر ميں لكھا جاتاتو بول ہوتا۔

زندگی میں مرک کا کمنکا لگا ہوا تھا

لىكىن وزن نبائين خاطر اتفا كوآخرى كى بجائ يبلالفظ بناديا كميا

اس صدتک تو جائز ہے۔ لیکن بیآ زادی ایک صدیے تجادز کرجائے تو اتعقید اے زمرہ ش آتی ہے۔ لینی اگراہے اہوا تھامرگ کازندگی بیس لگا کوئیا کردیا جائے تو اس کامغبوم یا تو بیشکل تمام بھوآئے گااور یا معنوی اعتبارے ابن مغبوم سے مختلف ہوگا جوشام نے اداکر تا جایا اور یہی اتعقید اے۔

فصاحت متكلم كابيان

(٣) وفيصاحة المسكلم ملكة يقتدربها على التعبير عن المقصود بكلام فصيح في اي غرض كان .

(والسلاغة) في اللغة الوصول والانتهاء يقال بلغ فلان مراده اذا وصل اليه وبلغ الركب المدينة اذا استهى اليها وتقع في الاصطلاح وصفا للكام والمتكلم _

فلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحت

والحال ويسمى بالمقام هو الا مرالحامل للمتكلم على ان يورد عبارته على صورة مخصوصة والمقتضى ويسمى الاعتبار المناسب هو الصورة المخصوصة التي تورد عليها العبارة . مثلا المدح حال يدعو لا يراد العبارة على صورة الاطناب وذكاء المتحاطب حال يدعو لا يرادها

على صورة الايجاز فكل من المدح والذكاء حال وكل من الاطناب والايجاز مقتضى و ايراد الكلام عملى صورة الاطناب والايجاز مطابقة للمقتضى وبلاغة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام بليغ في اى غرض كان . ويعرف الننا لمربالذوق .

ومخالفة القياس بالصرف وضعف التاليف والتعقيد اللفظى بالدحو والغرابة بكثرة الاطلاع على كلام العرب والتعقيد السعنوى بالبيان والاحوال ومقتضياتها بالمعاني فوجب على طالب البلاغة معرفة اللغة والصرف النحو والمعاني والبيان مع كونه سليم اللوق كثير الاطلاع على كلام العرب.

2.7

منتکلم کی فصاحت ایک الی صلاحیت و قابلیت ہے جس کے ذریعے کی بھی فرض میں کلام قسیح کی مدد سے معنی مقصود نے ادا کر نے رمنتکلم قادر ہوجائے۔

بلافت افت شی تنجین اوردک جائے کو کہتے ہیں کہا جاتا ہے بسلسط فسلان موادہ جب کرا ہی مرادکو گئی جائے اور پالے اور کہا جاتا ہے بسلسط السو کب المعدینة جب کرقا فلہ شہر تک ایٹ سفر کی انتہا کرے اور دہاں جاکردک جائے اور اصطلاح ہیں بیکلام اور منتقم کی صفت بنتی ہے۔

کلام کی بلافت وہ اس کا فصاحت کلام کے ماتھ ماتھ وہ ال کے تقاضے کے موافق ہوتا ہے اور مال جے مقام بھی کہا جاتا ہے وہ الی ایک بات ہے جو دیکلم کو اپنا کلام کی خصوص صورت بیں لانے پرآ مادہ کر ہے اور مقتضا ہے احترام مناسب بھی کہا جاتا ہے وہ الی مخصوص صورت ہے جس کے مطابق عبارت کو لایا جائے مثلا کسی گاتھ بیف کرتا ہے ایک مال ہے جوعبارت کو اطنا ہی شکل بی لانے کا تقاضا کرتا ہے اور جس طرح مخاطب کی دانائی وذکا دت ہے ایک حال ہے جوعبارت کو ایجائی صورت بیں لائے کو جا ہتی ہے لانے کا تقاضا کرتا ہے اور کلام کا اطناب اور ایجائی کہ سے جرایک مقاطب کا داخا ہو اور الماناب اور ایجائی سے جرایک مقتضا ہوئے اور کلام کا اطناب اور ایجائی کی مدو میں لانا ہرایک مقتضا کے در بیج کسی عرض بی کلام بلیغ کی مدو سے میں لانا ہرایک مقتضا کے مطابق ہوا۔ شکلم کی بلاغت ایک ایک صفحت ہے جس کے در بیج کسی محرض بیس کلام بلیغ کی مدو سے معنی مقتصود کے اداکر نے پر شکلم قادر ہوجائے۔

Entirities RESIDENT

بلاغت أنغوي عريف

ىغۇن ھور ئەرىيىلىقى ئۇرۇپىلى جۇيۇرىيى يۇرۇپىلى بۇلۇرىيىلىنىڭى ئىرىچىيى ئەنجىرەن ئاخلال دىن دالقامۇر) ئىلىنى ھور ئەرىيىلى ئىلىنىڭ ئىلى دىنى جويىلى بۇلۇرىيى بۇلۇرىيى ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ دىن دالقامۇر)

بذيفت كالصطائق تعريف

(۱) کان تریف

اس کی دو شمیر با تا بست می دو خوت کارم نے کارم کی تعلیم میں تعلیم میں تعلیم میں تعلیم کی میں بات میں بھی جو ہا معقام واقعنی کے مطابق جو۔

ب با بغضت مشکلم : وه مکنده صدّ سنت سنته جس کی دجست انسان اسپیغ تقصود و کارم بلن کسی ما تحریب برنے پر قادر او جائے۔ (۴) دومر می تحریف

كون الكلام مطابقة لمقطني المحال

جہتا ہے۔ تاریخہ سے معانی کووائش اور سے نہیا ہے۔ سے مہتمہ اوا کرنا یہ اس تھم کی خوارت جوداوں پر چھا جانے ایکٹھ کی حالت سے مطاباتی جوراس کی ذہنی کیفیات کے مفابق ہودو رسا تھین کی قوت فیم اور موقع تل کے مطابق ہوں

اور شی نعانی کا دنیا ہے کہ گویا بافت کا صرف ال الد فرض ہے کہ تم تمی مطلب کوادو کرتا چا ہوتو یہ بتاوے کے جملہ کے اجزا سیا ہونا چا بھی اور ان وجزا کی ترکیب نی ہوئی چاہے۔ بھی الرعام طورے یہ نچ چھا جائے کہ کس تم کے مضامین کیوں کرادا کرتا چاہیں جاتو موجود وفن جافت ہیں ہے جھل کی جہ بہ گئیں کرسکنا، طالا تک بااف کا اصلی تعلق مضامین تی ہے ہالفاظ ہے بی خت اخاذا یہ جھینت وافقت کا بہتوائی درج ہے ، اسلی اور اننی ورج کی باافت، معانی کی باافت ہے۔ یعنی قدما کے زود کی جو خت سم ہے متنی سی میں میں اور میں ایس اسے تصورے تجیم کیا جاتا ہے جوز بان کے فنکا دانداستھال سے ظاہر ہوتی ہے۔ و میں شدنی جو بہت میں جو بہتنی وری ویشن میں ایس آئی اور انکا کھیار کرتے ہوئے گئے ہیں۔ المحالية المدند من ما المالية المحالية المحالية

علم البياني

يباعلم معانى بلاغت كيان بي ب

هو علمه يعرف بعد احوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى المحال فتاحتلف صور الكلام الاحتداد في الارض ارادبهم ربهم الاحتداد في الارض ارادبهم ربهم وشدا فان مأقبل رام) صورة من الكلام تكالف صورة ما يعدها لان الاولى فيها فعل الارادة مبنى للمجهول .

والشانية فيهما فعل الاوادة مبنى للمعلوم والحال الداعي لذلك نسبة الخيراليه سبحانه في الثانية ومنع نسية الشراليه في الاولى . وينحصر الكلام على هذا العلم في ثمانية ابواب و حاتمة .

7.7

عم معانی ووایک ایسائم ہے جس کے دریع عرفی انتظاکا حوال کو پیچانا جائے جن کے ساتھ مقتضائے حال موافق ہو پس کام کی صورتی احوال کے بدلنے سے بدل جائیں گی اس کی مثال اللہ تحالی کا پرفر مان ہے وانسا لا نسد ری اشر ادید بسمن فی الاد ض او ازاد بجسے دمیعیہ دشفا اور جسی معلوم تیں کرذین وافوں کے ساتھ کیا شرکااراو و کیا گیا ہے یاان کے ساتھ ان رب نے بحلائی کا ارادہ کیا ہے بہ سام ہے وائل کام کی ایک صورت ہے جواس کے مابعد کی صورت کے خلاف ہے کیوں کہ پہل صورت میں ارادت کا صیفہ محبول کا ہے اور دوسری صورت میں ارادت کا صیفہ معروف ہے اور اس کا تقاضا کرنے والا حال خبر کی سبست کا شاتی فی کی طرف کری ہے دوسری صورت میں۔اوراس کی طرف شرکی نبیت کا نہ کرتا ہے جہل صورت میں۔اوراس علم ہے

> . نوت

عم معانی عنوم بلاغت کی اہم شنگ ہے اور اس کا تعلق انفاظ کے ان استعالات سے ہے جن کے لیے وہ بنیا دی طور پر تخلیق کے سے بوں ۔ اس عنم کی عدو سے کو یا انفاظ کو ان کے حقیقی معنوں میں استعال کیا جاتا ہے۔



بہلا باب خبراورانشاء کے بیان میں ہے

ہرکلام کاخبریاانشاء میں حصر ہونے کابیان

كل كلام فهو اما خبرا وانشاء والخبر مايصح ان يقال القائله انه صادق فيه اوكاذب كسافر محمدٌ و على الله المقيم .

والانشاء مالا يصح ان يقال لقائله ذلك كسافريا محمد واقم يا على نينا والمراد بصدق النجر مطابقته للواقع وبكذبه عدم مطابقته له فجملة على مقيم ان كانت النسبة المفهومة منها مطابق . لما في الخارج فصدق والافكذب . ولكل جملة ركنان محكوم عليه ومحكوم به ويسمى الاول مسندا اليه كالفاعل ونائبه والمبتداعا الذي له خبر ويسمى الثاني مسندا كالفعل والمبتداعا الذي له خبر ويسمى الثاني مسندا كالفعل والمبتدالمكتفى بمرفوعه .

2.7

برکلام یا تو خبر ہوگا یا انشا و خبر وہ کلام ہے جس کے کہنے والے کواس کلام کے کہنے جس سچایا جمونا کہا جا سکے ،جیسا کے مصلہ اور مصلہ اور مصلہ اور مصلہ اور مصلہ اور علی مقیم ہے) اور انشاء وہ کلام ہے جس کے کہنے والے کواس کلام کے کہنے جس سچایا جمونا نہ کہا جا سکے جس طرح سافر یا محمد (اے محرسفر کر) اور اقسم یا علی (اے بی متیم ہوجا) اور مجی خبر سے مراویہ ہوگا گراس سے بچی جانے والی مطابق ہوا ور وجو ٹی خبر کا مطلب میسے کدوہ خبر واقعہ کے مطابق شہوچتا نچہ عملی صفیم کا جملہ سچا ہوگا گراس سے بچی جانے والی نسبت خارجی نبرکا مطلب میں ہو وجو ٹا ہوگا اور ہر جملے کے دور کن ہوتے ہیں ایک بچوم علیہ اور وہر انگوم ہوا ور بہتے کا نام مند سے جس طرح کفل اور وہ مبتدا جس کی کوئی خبر ہواور دومر سے کانام مند ہے جس طرح کفل اور وہ مبتدا جس کی کوئی خبر ہواور دومر سے کانام مند ہے جس طرح کفل اور وہ مبتدا جس کی کوئی خبر ہواور دومر سے کانام مند ہے جس طرح کفل اور وہ مبتدا جس کی کوئی خبر ہواور دومر سے کانام مند ہے جس طرح کوئی اور وہ مبتدا جس کی کوئی خبر ہواور دومر سے کانام مند ہے جس طرح کوئی اور وہ مبتدا جس کی کوئی خبر ہواور دومر سے کانام مند ہے جس طرح کوئی جبر دور کی جوئی ہوگی ہو۔

جملة خربير كيمفهوم كابيان

وہ جملہ جس کے بولنے والے کو تپایا جمونا کہا جا سکے۔ جیسے ، زُیّدٌ قَائِمْ جب ہم کسی بھی جملہ خبر مید میں غور وفکراور تحقیق کرتے ہیں تو ہمیں اس میں صرف نوچیزیں نظر آتی ہیں اور بینوچزیں اسی ہیں کہ TY THE SEE THE

جسب بھی کسی چیز کودوسری چیز کیلئے تا بت کرنا جا ہیں یا ایک چیز کی دوسری ہے لئی کرنا جا ہیں تو ان تو چیز وں کا ہونالا زمی ہے۔

ا _ جملے کے مقروات جن جی اس کے موار داور بیت لفظیہ بھی شامل ہیں ۔

۲۔مغردات کےمعافی اوران کے مدلول۔

۳- جينے کی جيئت تر کيہيہ۔

۳۔وہ چیزجس پر جیئٹ تر کیبیہ دلالت کرے۔

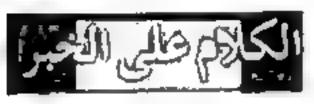
۵ خبر دسینهٔ واسلخنس کا ماده جمله اور پیئت جمله کاتصور کرنا به

٣ - ماده جمله اور ابيئت جمله كم يدلول كاتصور _

ے ۔نسبت کا خارج کے مطابق ہوتایا نہ ہوتا۔

٨ _ مجبر كااس مطابقت وعدم كاعلم ركمنا يا شك كرنا _

9 _ منتكم كامقد مات اراد و كے بعد جينے كوخارج ميں ایجاد كرنے كااراد وكرنا _



بہ باب خبر کے بیان میں ہے

خركاجمله اسميه يافعليه بوفك كابيان

النخبسراما أن يكون جملة فعلية أو اسمية فالأولى موصوعة لافادة الحدوث في زمن مخصوص مع الاختصار وقد تفيد الاستمرار التجددي بالقرائن أذاكان الفعل مضارعا كقول طريف. أو كلما وردت عكاظ قبيلة

بعثوا الى عريقهم يتوسم

واثنانية موضوعة لمجرد ثبوت المسند للمسند اليه .نحو الشمس مضيئة وقد تفيد الاستمرار بالقرائن اذالم يكن في خبرها فعل نحوالعلم نافع والاصل في الخبران يلقى لافادة المخاطب المحكم الذي تضمنه الجملة كمافي قولنا حضر الامير . او لافادة ان المتكلم . عالم به لخوانت حضرت أمس ويسمي الحكم فائدة الخبروكون المتكلم عالمابه لازم الفائدة وقد يلقى الخبر لاغراض اخرئ .

ترجمه

خریاتوجمله فعلیہ جو گایا اسمید اور پہلا اختصار کے ساتھ مخصوص زمانے میں صدوت کے معنی کافائدہ دینے کے لیے بنایا جاتا ہے

The Mark of the Ma

اور بھی ترائن کے پائے جائے کے وقت استمرارتجدوی کافائدہ دیتا ہے بشر طیکہ وہل مقارع ہوجس طرح کہ طریف کا بیتول ہے۔ او کلما وردت عکاظ قبیلہ بعثوا الی عریفهم یتوسهم

(جب بھی میلہ عکاظیم کوئی قبیلہ اتر تا ہے، وہ میری جانب اسے ٹمائندے کو بھیجے ہیں جو جھے بار باردیکھار ہتا ہے اور میر سے
چہرے کو بیچائے کی کوشش کرتار ہتا ہے) اور دومراینایا گیاہے مرف مندے مندالیہ کے لیے ثابت ہونے کو بتانے کے لیے جس
طرح ، المسمس مضیشة (سوری روش ہے) اور بھی وہ قرائن کی موجودگی ہیں استراد کافائدہ دیتا ہے بشرطیکہ اس کی خبر میں کوئی تعلی
فدہوجس طرح ، المعملے ملاقع (علم نفع دیتار بتاہے) اور خبر ہیں اسل سے بے کہ وہ لائی لاتی ہے خاطب کو اس تھم کافائدہ ہو بینچائے کے
د بورس مرح ، المعملے ملاقع (علم نفع دیتار بتاہے) اور خبر ہیں اسل سے بے کہ وہ لائی لاتی ہے خاطب کو اس تھم کافائدہ ہو بینچائے کے
لیے جس پر جملہ شتم لے جیسا کہ ہم یوں کہیں ، حصورت امس (توکل آیا) اور تھم کو فائدہ المحبو کہیں گے اور شکلم کے اس خبر سے بات سے واقف کار ہے جس طرح ، انست حصورت امس (توکل آیا) اور تھم کو فائدہ المحبو کہیں گے اور شکلم کے اس خبر ہوئے کولازم فائدہ المحبو کہیں گے اور شکلم کے اس خبر ہوئے کولازم فائدہ المحبو کہیں گے اور شکلم کے اس خبر ہوئے کولازم فائدہ المحبو کہیں گے اور شکلم کے اس خبر ہوئے کولازم فائدہ المحبو کہیں گے۔

جمله خبریدی وضاحت کابیان

جملة خريد اس جمله كوكت بي جس ك كن والكوامور خارجيد كالحاظ كيه بغير سيايا جموا كما جاسك-

سوال آب في امور فارجيكا لحاظ ندر كففى قيد كول لكائى؟

جواب دفع اشكال كے لئے كونك يہاں پراشكال ہوتا ہے كہ بعض جلے تواہے ہيں جن ہيں صدق ہى صدق ہوتا ہے جيے ہى كريم الله الله الله الله تحق الله و على الله الله و كرموافق ہوجیے اكسّماء فوقة والا و على تحسّان تحسّان الله الله و الله و على الله الله و على الله و الله و على الله و الله و على الله و على الله و الله و على الله و الله و على الله و على الله و الله و على الله و على الله و الله و الله و على الله و الله و على الله و الله و على الله و الله و الله و على الله و ال

- اخبربیک انسام کابیان

جمل خرريك محرد وتتميس بين:

(١) جمله اسمي خبريه (٢) جمله فعلي خبريه

جملها سميه خبر بدكابيان

اس جملہ کو کہتے ہیں جسکی دو مقصودی جزوں (بینی مندومندالیہ) میں سے پہلی جزواہم ہوجیے (زَیْدٌ قَائِمٌ) دوسری جزوعام ہے خواہ اسم ہویا فعل ہو۔اسم ہے جیسے (زَیْدٌ عَالِمُمْ) فعل ہوجیسے (زَیْدٌ هَرَ بَ) جملہ اسمید کی پہلی جزوکومندالیہ کہتے ہیں اور ترکیبی نام اس المراجعة الم

کامبتدا ہے اور دوسر کی جز وکومسند کہتے ہیں ترکیجی نام اس کاخبر ہے ان نامول کے علاوہ مسندالیہ کو گئوم علیہ مخبر عنداور میضو علیہ کئی سنتہ ہیں۔ سنتہ مسند کومسند میں مخبر عنداور موضوع کہتے ہیں۔ مسند کومسند میہ مخبر بیر محکوم محکوم کی اور محمول بھی کہتے ہیں۔

جمله فعليه خبريه كابيان

اس جملہ کو کہتے ہیں جسکی دو مقصود کی جزوں میں سے پہلی جزوفعل ہواور دومری جزو ہمیشاہم بی ہوگی جیسے (خُرز بَ زَید) جمہ فعلیہ کی بہلی جزوکومند کہتے ہیں اور ترکیبی نام اس کافعل ہے اور دومری جزوکومند کہتے ہیں اور ترکیبی نام اسکافائل ہے یہ اب ناموں

خبر کے مختلف مواقع کابیان

- (١) الالاسترحام في قول موسئي عليه السلام (رب اني لما انزلت الى من خبر فقير) .
 - (٢) واظهار الضعف في قول زكريا عليه السلام (رب اني وهن العظم مني)
- (٣) واظهار التحسر في قول امراة عمران (رب اني وضعتها انثي والله اعلم بما وضعت)
 - (٣) واظهار الفرح بمقبل والشماتة بمدبرفي قولك (جاء الحق وزهق الباطل)
 - (۵) واظهار السرور في قول اخذت جائزة التقدم) لمن يعلم ذلك
 - (٢) والتوبيخ في قولك للعاثر (الشمس طالعة).
 - (اضرب الخبر) حيث كان قصد المخبر بخبره افادة المخاطب

2.7

- (۲) تول میں ضعف کا ظہار کرنا جس طرح معزت ذکر یا علیہ السلام سکتول کے میں ہے۔ (دب انبی و هن العظم منی) (۳) صرت کا ظہار کرنا جس طرح عمران کی تورت کی تول میں ہے۔ (دب انسی و ضعیعها انشی و الله اعسلیم سیما ضعت)
 - (٣) مدمقابل پر پرفرحت كالظهاركرنا جس طرح تيراقول بيهو (جاء الحق و زهق الباطل)
 - (۵) خوشی کا ظہار کرنا جس طرح تیرے اس آول میں ہو۔ لمن یعلم ذلك
 - (٢) تو بيخ كرنا جس طرح جب تيراقول عاثر كيك بوص (الشهب طالعة) خبر بيان كرناجب مخبر كااراده خبر كے ساتھ مخاطب كيلئے فائده بو۔

ŧ

The Man State Stat

استرعه مربعث زوال عزت

استره من بک ایسی حالت ہے بھی ہے وات تھی زائل ہو ہواتی ہے۔ استر عام بینی ٹائل رقم بنیا، این جو ہور نو واونا تو ا ستر ور اور ایسی حاست میں رکھنا کہ نو کوئ کو و بکھتے ہی رقم آجائے وامیر الموشین ایسی حالت ہے جوابت پانے کے اس علوت میں روہن نُی فرمار ہے جیں۔

بعض وگ آئے کے سامنے بیٹھ کر قائل رحم بینے کی با قاعدہ مثق کرتے ہیں کہ منداس طرح ادکا ئیں کہ انہیں و کیمینے ای رونا آ ج نے ، یہ خرتیں بندا یک حقیقت ہے ، تقریباً ہیں سال قبل پاکتان کے ایک گاؤں ہیں جانا ہوا، وہاں میز بان آ ہے اور ابغیر کھو تو جھے زحم خروع کردیا کہ ہمیں معلوم ہے کہ آ ب وہاں حوزے ہیں کن مشکلات و ختیوں ہیں ذکر گی گزارتے ہیں، انہوں نے ہماری طرح طرح کی مشکلات ہواں کی مشکلات ہواں کی آ محمول ہے آ نسوجاری ہو جھے، پہلے تو ہیں یہ مجھا کہ فرح طرح کی مشکلات ہواں کی مشکلات ہواں کی مشکلات ہواں کے مسامل ہواں مشکلات تو ہوتی ہیں لیکن میں معمولی چیز نہیں ہے کہ انسان دوسرے کی مشکلات ہوں کے اس میں اور طلب کو اس مشکلات تو ہوتی ہیں لیکن میں معمولی چیز نہیں ہے کہ انسان دوسرے کی مشکلات کیے معلوم ہیں؟ تو انہوں نے بتایا کہ بچھلے مان کی کو میں اور کہا کہ وہ دوزانہ یہ مصاب ہی حقیق انہوں نے بتایا کہ بچھلے سال کی کہ کو میں اور کہا کہ وہ دوزانہ یہ مصاب ہی حقیق انہوں نے بیسب کی بتایا ہے اور کہا کہ وہ دوزانہ یہ مصاب ہی حقیق انہوں نے بیسب کی بتایا ہے اور کہا کہ وہ دوزانہ یہ مصاب ہی حقیق انہوں نے بیسب کی بتایا ہے اور کہا کہ وہ دوزانہ یہ مصاب ہی حقیق اور انہ مسب لی کر دوتے تھے، ہیں نے کہ کہ طلاب کے است بر صفح سے الدت کیے مسل کر دوتے تھے، ہیں نے کہ کہ طلاب کے است بر سے تھے اور انہ میں کہ آپ کوان پر دونا پڑے۔

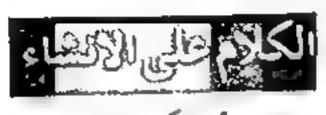
خرك بعض انسام كابيان

ينبغى أن قسصر من الكلام على قدر الحاجة حذرا من اللغوفان كان النحاطب محالى الذهن من الحكم القى اليه النعبر محرد اعن التاكيد نحو اخوك قادم . وان كان متردد دافيه طالبا لمعرفته حسن توكيده بموكدا وموكدين اواكثر حسن توكيده بموكدا وموكدين اواكثر حسب درجة الانكار .

نحوان اخاك قآدم اوانه لقادم او والله انه لقادم فالخبر بالنسبة لخلوه من التوكيد واشتماله عليه فلاثة اضرب كما رأيت ويسمى الضرب الاول ابتدائياً والثانع طلبياً والثالث انكارياً ويكون التوكيد بان وان ولام الابتداء واحرف التبنيه والقسم ونونع التوكيد والحروف الزائدة والتكرير وقد واما الشرطية .

2.7

جہاں مخبر کا بن خبر کے ذریعے مخاطب کو فائدہ بہچانے کا ارادہ ہوتو مناسب ہوگا کہ بقدر ضرورت ہی کلام کیا جائے تا کہ لغوہ بہچا جائے بس اگر مخاطب کا ذہن تھم سے خالی ہوتو اس کے لیے تو اس کے لیے بغیرتا کید کے خبرلائی جائے گی جس طرح احسو لاقادم (تیرا بھائی آیے) اور اگر وہ اس تھم کے بارے میں متر دو ہواور اس کی معرفت حاصل کرتا چاہتا ہے تو اس کی تاکید لانا بہتر ہوگا جس طر آن احساك قمادم (يكك تيا إلى أن آيا) اوراكرات عم من محرب قواى كي نبركوا ثكارك درج كرموافق ايك يادويانون الكرت موكد بهذا المائة وكرد بالمنظ والمنظ المنظ ا



یہ باب انشاء کے بیان میں ہے

انشا وطلى وغيرطلى كابيان

الانشاء امنا طلبى او غير طلبى فالطلبى ما يستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب وغير النطلبى مناليس كذلك والاول يكون بخمسة اشياء الامر والنهى والاستفهام والتمتى والنداء (امنا الامر) فهنو طلب الفعل على وجه الاستعلاء وله اربع صيغ نعل الامر (نحو خذالكتاب يقوة) والمضارع المقرون باللام (نحو لينفق ذوسعة من سعت) واسم فعل الامر (نحوحى على الفلاح) والمصدر النائب عن فعل الامر نحو (سعيافي النبر) وقد تنجرج صيغ الامر عن معناها الاصلى الى معان اخرتفهم من سياق الكلام وقرائن الاحوال .

ترجمه

انشا ویا توطلی بوگ یا غیرطلی طلی و دانشاء ہے جو کسی ایسے مطلوب کو جا ہے جوطلب کے وقت حاصل نہ ہواور جس میں بیر بات نہ مود دانشاء غیرطلی ہے۔ اور انشاء کی بہل تم حاصل ہوتی ہے یا بچ چیزول سے۔ اسامر ہم سنتی ہم استقبام ہم تمنی ، اور ۵۔ نداء سے۔ جملہ انشا کیدیے مقہوم کا بیان

انشاء كى تعريف

ودكام بس من ذاتى طور بريج اورجموث كاحمال ندمو، نصير، أقسم الصّلاة (لتمان: 17) نمازة الم كراور لا تُنسُرِ ن بِاللّهِ (لتمان: 13) الله يم ما تحكى كوشريك نه تعمرا اس کی دوشمیں ہیں،طلی،غیر طلی

ظلی، بیانشاء کی ووشم ہے جس میں مطلوب کوطلب کیا جاتا ہے اور پوفت طلب مطلوب عاصل نہیں ہوا ہوتا۔ اس کی چندا تسام)۔

امركى تعريف ومختلف معانى كابيان

بهرحال امر کہتے ہیں اپنے آپ کو بڑا تھے ہوئے کوئی کام کروانا اور اس کے جارصینے ہیں (۱) نقل امرجس طرح حد الکتاب بقوۃ (اس کتاب کومفبوطی سے تھام لے) (۲) وہ مضارع جس کے ساتھ لام امرانگا ہوا ہو لین فیق ذو صعة من سعتھ جس طوح (کشائش والے کوائی کشائش کے مطابق فرج کرنا جاہیے) (۳) اور اسم فعل امرجس طرح حسی عدلسی الفلاح (آؤ کامیا لی کی طرف) (۴) اور وہ معدر جونعل امر کانائب ہوجس طرح صعیا فی المنجو (نیک کام کی کوشش کر)

اور بھی امرے صینے ان کے اصلی دختی معنوں کی بجائے دوسرے مجازی معنوں میں بھی مستعمل ہوتے ہیں جو کلام کے سیا آ وسہا آل اورا حوال کے قرینوں اور دلالتوں سے سمجھے جاتے ہیں۔

(١) كالدعاء نحو اوزعني ان اشكر نعمتك)

(٢) والالتماس كقولك لمن يساويك اعطني الكتاب _

(3) والتمني تحوي

الا ايها الليل الطويل الانجلى بصبح وما الاصباح منك بامثل

(٣) والارشاد نحو (اذا تداينتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه وليكذب عينكم كاتب بالعدل

(۵) والتهديد نحو (اعملوا ماشئتم ـ

(٢) والتعجيز لحوب

يا ليكو اين اين القوار

يا لبكر انشر والركليبا

(٤) والاهانة نحو (كونو احجارة اوحليدا)

(٨) والأباحة نحو (كلوا واشربوا)

(٩) والامتنان نحو (كلو امما رزقكم الله)

(* 1) والتخيير تحو (خذهذا او ذاك)

(١١) والتسوية نحو (اصبروا اولا تصبروا)

(11) والاكرام نحو (وادخلوها بسلام أمنين)

(۱) دعاجس طرح که وب او زعنسی ان اشسکسو نعمتك اسى مرسى پروردگار جھے توثیق وے كه تیرى نعتول كاشكراوا

﴿ ﴿ ﴾ أَنْهُ انَ الْمُوالِّ مِنْ حَيِمُ السَّهِدُ أَمْ لِا لَهِ إِنْ لَهِ إِنْ أَنِهَا الْعَطَلَى الْكُعَابِ (مِحْتَ كَابِ وَسِدَ) (٣) في وقد ل والنو الورث

الا ابها الليل العلويل الا المجلى بصبح وما الا صباح منك با مثل السنالي التعلق الا صباح منك با مثل (استألى التعدد بالتي كين أرين أسمال التعدد بالتي كين كين أسمال التعدد بالتي التي التي التين كين أسمال التعدد بالتين كين كين أسمال التعدد بالتعدد با

(۱۹) ارتماد الميمت: جسم فرح اذا تعدايسه بدين الى اجعل مسمى في كتبوه وليدكتب بينكم كاتب بسالم عدل المسمى في كتب ويكتب بينكم كاتب بسالم عدل (جبتم ادهاركالين و من قرا ليد معينه مت كواسكاواوع في يد كتم ارسان كمعالم كوايك آدى المعالم الماك مدالم كالماك الماكية وي الميكرة بالمدال المعالم الماكوا يك آدى المعالم مناكم الماكوا يك المعالم مناكم مناسم كالموالم المعالم مناكم مناسم كوايك آدى

(ن) تهديد المرافرة اعملو اما شنتم (جوما مركرو)

(٢) تعجيز (عاجزةانا) جس طرح

يا لبكر انشرولي كليبا يا لبكر اين اين الفرار

ا فيله بكرتم مير المي مير المنقول بعائي كليب كوزنده كردوا المبنو بكرتم كبال كبال بما مح جار بهو؟

(٤) ذلت والم نت؛ جس طرح كونوا حجارة او حديدا (يقر بالومان جاوً)

(٨) الم دست وجواز : بس طرح كلوا واشوبوا (كمادُاوريو)

(٩) امتناك؛ (احساك جمان) بسطرح كلوا معارز قكم الله (الله كادى بوئى روزى بس علماد)

(١٠) تحيير (التيارديا) خدهدا او دالد (بيلياده)

(١١) تسويه! (برابرى بمانا) اصبروا او لا تصبروا (چاهم كروياندكرو)

(١٢) أكرام (عزت دينا) جس طرق ادخلوها بسلام آمنين (تم اس مين سامتي اورامن يدواخل بوجاؤ)

حمى معموم وتعريف كابيان

و اصاً النهى نهو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء وله صيغة واحدة وهم المضارع مع لا الناهية كقوله تعالى (ولا تقسد وافي الارض بعد اصلاحها) وقد تخرج صيغته عن معناها الاصلم الى معان اخرتفهم من المقام والسياق.

﴿ وامسا السنهسي ﴾ بهرحال في وه اسية آب كوبرا المحية بوئ كام سدك كوچابتا باوراس كاايك صيغه باوروه فعل

THE WAR AND THE STATE OF THE ST

مفررع بالاے نبی ہے جس طرح کراند تعالی کافر مان ولا تسفسدوا فی الارض بعد اصلاحها (اورز مین میں بعد اس کے مفررع بالا ہے کہی کے الدون میں بعد اسلاحها (اورز مین میں بعد اسلام کے بیالات) کے اس کی درنتگی کردی کی فسادمت کھیلات)

اور بھی نہی کا صیغہ اپنے اصلی اور حقیقی معنی کی بجائے دوسرے مجازی معنی میں بھی استعمال ہوتے ہیں جو سیات کانام اور قرائن احوال سے سمجھے جاتے ہیں۔

نبی سے مختلف معانی کابیان

(١) كالدعاء نحو (لاتشمت بي الاعداء)

(٢) والالتماس كفولك لمن يساويك لاتبرح من مكاتك حتى ارجيع اليك

(٣) والتمني نحو (لاتطلع) في قولد.

ياليل طل يا نوم زل

يا صبح قف لا تطلع

(٣) والتهديد كقولك لخادمك لا تطع امرى .

(١) دعا؛ جس طرح لا تشمت بي الاعداء (بحق پردشمنول كومت بساؤ)

(۲) التماس؛ جس طرح تیرااین برابر کے ساتھی کو ہوں کبنالا تبدح من الممکان حتی ادجع الیك (تو یہاں سے ند ہمتا جب تک كديس تيرے ہاس لوٹ كرندا وَں)

(۳) تمنی دخوا بمش برس طرح ب البسل طسل یا نوم زل یا صبح قف لا تطلع (استدات بمی بوجااست نینداژ جااست میمج تغیر جامت نکل)

(٣) ببديه (درانادهمكانا) بسطرح تيرااين نوكركويول كبنا لاتطع اموى (ميراتكم مت مان)

استفهام کے معنی ومفہوم کا بیان

(واما الاستفهام) فهر طلب العلم بشىء وادواته الهمزة وهل وما ومن ومتى وايان وكيف وايس وانى ولم واى . (١) فالهمزة لطلب الصور او التصديق والصور هو ادراك المفرد كقولك اعلى مسافرام خالد تعتقدان السفر حصل من احدهما ولكن تطلب تعيينه ولذايجاب بالتعيين فيقال على مثلا . والتصديق هو ادراك النسبة نحو اسافر على تستفهم عن حصول السعر وعدمه ولدايجاب بنعم اولا . والمسئول عنه في التصور مايلي الهمزة ويكون له معادل يذكو بعدام وتسمى متصلة فتقول في الاستفهام عن المسند اليه انت فعلت هذا ام يوسف وعل المسندا

Company of the Compan

واغب أنت عن الأمر أم وأغب فيه .

وعن المقعول اياتي تقصدام حالما وعن الحال اراكيا جئت ام ماشيا وعن الظرف ابوم الحميس للمت أم يوم الجمعة وهكَّفًا وقد لايذكر المعادل نحوا أنت فعلت هذا أراغب أنت عن الأمر. أيماني القصد ازاكباجتت ايوم الخميس قلعت ، المستول عنه في التصديق النسبة والايكون لها معادل قان جاء ت ام يعدها قدرت منقطعة وتكون بمعنى بل .

الوامة الاستفهام واستليم ووس يزياعم واسل كرة بداورال كادات يال معن هل ما من ایان، کیف این انی، کیوای

(۱) جمز ۱٬ دواتفور یا نقید این کومعلوم کرتے سے لیے آ تا ہے کارتھورو ومفرد سے حامل اورمعلوم کرنے کو سکتے ہیں جس طرح ك يرايا مقاد بكر المسافر ام خالد (كيافل مسافر ب إلى لد؟) تيرايا مقاد بكر مغران دونول عن ستاكك ك اليم مامل الورج بهت بواست ليكن واس كي مين موبت سبادما مي دجه مين كذريد يواب ويوب كا منواعي وكه جائ كاساور تعمديق وينسبت كمعليه أرست وكنيت يريش خرب استفوعلى توستر مصمل ادرندم صواري جور إستادراس وجست يواب بال والمن كذر المناه المناه كالمناه كالمناه

الدرانفسورين مسئول عشائل بالك يعداك والانتظام والسكادرال كالك معاول محى بوتاب يوام ك بعد فد ورجونا بعدام «خدكين سيالي منداليست يختلق موال شدية وين شيكا آمست في عسليت هيذه ام يدوسف (بيكام أو في كيايا يوسف ب اور مندست مخلق وال مد وق يان كت اكر اغب انت عن الامو ام داغب فيه (كيا تجم اس كام سد الهي ب ين فرت ب) ور تعول بست معنق موال ك ي ك كابدى تقصد ام خالد (كيا و مرسدى و س ا ياسته إ خالد ك چ"ب) اور حال كه جملت وال كنه و ته يه و ب كه كاد الحها جنت الم هاشهنا (كياتو موار بوكرة و فيهيدل) اور عمر ق متعلق موال مساعوت إلى يَشْرُكُ إلى و المحسم علامة الم يوم الجمعة (كن وجمرات والياجعدو؟) اوراس لعل سرباقي والمروح يحتفان أوقياس أزاريا جات

اور بھی معادل کوڈ کرنٹنی کیا جا جس طرح کے ا آست فعلت هدف (بیکام تو نے می کیا ہے؟) اواغسب انست عن الاهو، (يو وَاس كام ستاع والمرير في والاست كالياى تقصد (كياتو يرب ي إلى آربا بيك) الواكيا جنت، (كياتو ٣٠٠٠٤ مَا يَا كَا مُا يُومُ الْخَلَمِيسَ قَلَمَتُ؟ (آبِي وَيُحْرِاتُ وَآبِا؟)

طنب تصديق كابيان

٦٦) وهمل العللب التصديق فقط نحوهل جاء صديقك والجواب نعم اولا ولذايمتنع معها ذكر

الممادل فلايقال جاء صديقك ام عدوك وهل تسمى يسيطة ان استفهم بها عن وجود شيء في سفهم بها عن وجود شيء في سفسه سفس سفسه سخوه عن وجود شيء لشيء تحوهل تبيض العنقاء وتفرخ .

" (۶) بعل اصرف طلب تقديق ك ليم آتا ب حس طرح هل جداء صديقك كيا تيرادوست آيا اورجواب بال ياليس ك سورت بين آسكا دادراى وجهت اس كسماته معاول كاؤكركر نامتنع وناجائز ب چناني هل جاء صديقك ام عدو كذبين ك ماسكا-

اوراگرال کے ذریعے کی چیز کے وجود یا عدم کے بارے میں سوال کیا جائے تواہے بسیلہ کہیں ہے جس طرح حسل المصنفاء میں جہود کے کا میں ہے جس میں جو دیا ہے گئی ہے جو دیا ہی جائے ہوت و جود کے بارے میں جہود کے ایسا میں جہود کے ایسا میں جہود کے بارے میں جہود کے جائے ہیں جہود کے بارے میں جہود کے جائے ہوت و جود کے بارے میں جہود کے جائے ہوتا ہے۔

شرح اسم ك طلب كابيان

(٣) ومنا ينطبلن بهنا شرح الاسم نحوما العسجدا واللجين اوحقيقة المستلح نحوما الانسان اوجال المدكور معها لقولك لقادم عليك ماانت

(٣) ومن يطلب بها تعيين العقلاء كقولك من فتح مصر.

(۵) ومتى يَطلب بها تعيين الزمان ماضياكان اومستقبلا نحومتي جنت ومتى تذهب ـ

(٢) وايسان يسطسلب بها تعيين الزمان المستقبل خاصة وتكون في موضوع التهويل كقوله تعالى (يسأل ايان يوم القيمة)

(٤) وكيف يطلب بها تعيين الحال نحو كيف انت .

(٨) واين يطلب بها تعيين المكان نحو اين تلهب .

(٩) واني تكون بمعنى كيف نحو (اني يحيي هذه الله بعد موتها) [

وبمعنى من اين نحو (يا مريم اني لك هذا)

وبمعنی متے نحو (زرانی شئت)

(٠١) وكم يطلب بها تعينن عدد مبهم نحو (كم لبئتم)

(۱۱) واى يطلب بها تسييز احد المتشاركين في امريعمهما نحو (اى الفريقين خير مقاما) ويسل بها عن الزمان والمكان والحال و والعدد والعاقل وغيره حسب ما تضاف اليه .

(٣) ما! ماك ذريع كى اسم كى وضاحت وتشرك يوسى جاتى ب حساطرت كد ما العسجد او اللجين عسجد كياب؟ لجين

المحالي المائية المستعدم عادرا المستعدم عادر المستعدم عادرا المستعدم عادر المستعدم عادر المستعدم عادرا المستعدم عادرا المستعدم عادر

کیا ہے؟ (بعنی ان دونوں کی دضاحت سیجے) یا ماکے ذریعے کی محقیقت و ماہیت معلوم کی جاتی ہے جس طرح کہ مسسسا
الانسسان انسان کی حقیقت و ماہیت کیا ہے؟ یا ماکے ذریعے اس کے ساتھ ذکر کی جانے دائی چیز کا حال پوچھا جاتا ہے جس طرح کر تیرے یا س آنے دائے جی اس کے ما انت تیرا کیا حال ہے؟

(۳) من امن کزریع وی العقول کتعین معلوم کی جاتی ہے جس طرح کہ من فتح مصوطک معرکس نے فتح کیا؟ (۵) متی اس کے ذریعے زمانہ مامنی یا مستقبل کا تعین پوچی جاتی ہے جس طرح کہ منبی جنت (تو کب آیا)؟ منبی تذہب

(توكب جائة كا؟)

(٢) این اس کے ذریعے صرف زبانہ سنتقبل کی تعین جاتی جاتی ہواتی ہوات کا استنعال ہولناک چیزوں کے سوال سے متعلق ہوتا ہے جس طرح کی انڈرتعالیٰ کا فرمان یوسال ایان یوم القیامة (آدمی پوچمتا ہے قیامت کہ آئے گی؟)

(2) كيف؛ ال كي دريع حال كي مين بوجي جاتى ب حساطرة كد كيف انت (تيرا حال كيما ٢٠)

٠ (٨) اين :اس ك ذريع مكان كيمين جابى جاتى ب جس طرح كه اين تلهب (توكبال جار باب؟)

(۹) انی ایرکف کے متی یس بھی آتا ہے جس طرح انسی بعیبی ھذہ اللہ بعد موتھا اللہ الله الله الله عرام ہے مرج نے کے ابعد کیے زندہ کرے گا؟ اور عن این کے متی بیل بھی آتا ہے جس طرح کہ دیسا مسریسم انبی لك ھذا ا مرم کم ہیں ہے موسم کا پیس تیرے پاس کہاں سے آیا؟ اور متی کے معنی بیل بھی آتا ہے۔ جس طرح کہ ذو انبی ششت (توجب چاہے طاقات کر)

(۱۰) كم إلى كي دريع مبم كني كي ين كومعلوم كياجا تا بي حس طرح كلم لينتم (تم كنني مدت مخبر ي)

(۱۱) ای اس کے ذریعے کی ایسی بات کے دوٹر کیوں میں سے ایک کی تمییز وجدائی کوطلب کیا جائے کہ وہ بات ان دونوں کو عام وشہال ہوجائے کہ وہ بات ان دونوں کو عام وشہال ہوجائے ہوں کے اعتبار سے بہتر ہے؟ اور اس کے ذریعے موقع دمنا سبت کے اعتبار سے بہتر ہے؟ اور اس کے ذریعے موقع دمنا سبت کے اعتبار سے زمان ممکان مطال معدداور عاقل کے بارے میں بھی سوال کیا جاتا ہے۔

الفاظ استفهام كامجازى جانب جان كابيان

وقد تخرج الفاظ الاستفهام عن مغاها الاصلى لمعان الخرتفهم من سياق الكلام.

(١) كالتسوية نحو (سواء عليهم اانذرتهم ام لم تنذرهم).

(٢) والفي نحو (هل جزاء الإحسان الا الاحسان)

(٣) والانكار نحو (اغير الله تدعون . اليس الله بكاف عبده)

(٣) والامر نحو (نهل انتم منتهون _ ونحوا اسلمتم بمعنى انتهوا واسلموا)

(٥) والنهي تحو (اتخشونهم فالله احق ان تخشوه)

THE SHOW SING FOR THE STATE OF THE SHOW AND THE SHOW AND

(٢) والتشويق نحوهل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم)

(2) والتعظيم تحو (من ذا الذي يشفع عنده الإباذنه)

(٨) والتحقير نحو (اهذا الذي مدحته كليرا)

(٩) والتهكم نحو (اعقلك يسوغ لك ان تفعل كذا)

(* ١) والتعجب تحو (مالهذا الرسول ياكل الطعام ويمشي لمي الإسواق)

(١١) والتنبيه على الضلال تحول (قاين تذهبون)

(۱۲) والوعيد تحو (اتفعل كذا وقد احسنت اليك)

2.7

(۱) تسويه؛ جس طرح سواميم آنفذو تهم ام لم تنفوهم ال كحق بس برابر بي ال كور را كس ياندورا كي الدورا كي الم

(٢) نقى بيس طرح عل جزاء الاحسان الا الاحسان احسان احسان كابدلداحسان كرمواءاوركيا بوسكما بـ

(٣) انكار؛ جس طرح كه اليس افد بكاف عبده (كياالله إيدي وكافي تيس؟)

(س)امر؛ جس طرح فهل انتم منتهون (پس اب بحی تم بازآ وَ کے؟) اور ااسلمتم (کیاتم بھی تابع ہوتے ہو؟) بمعنی رک جا وَاور بان لو۔

(۵) نبی: جس طرح السنوشه فالله احق ان تنعشوه (کیاتم ان ست ڈریے یوحالانکدانڈزیادہ حقدار ہے کہ تم اس سے ڈرو۔)

(۲) تشویق؛ جس طرح هل ادلکم علی نجارة تنجیکم من عذاب علیم (کیامی تهمین بتلاول ایک ایک تجارت جو تم کودرد تاک عذاب سے بچاہئے)

(۷) تعظیم؛ جس طرح که مسن ذاالدی بیشسفع عنده الا باذنه (کون ہے ایباجواللہ کے بیبال بغیراس کے حکم واجازت کے سفارش کرسے)

(٨) تختير؛ اهذا الذي مدحنه كتيرا (كيابي والمخصب جس كي توني بهت تعريف كي)

(۹) تبئم؛ (استہزادِ تسنر) جس طرح اعتقلك يسوع لك ان تفعل كذا (كياتيرى عقل تيرے ليے جائز تقبراتی ہے كہ تو پيكام ئرے)

المرابان المانس ومراس المان المرابط ال

(١٠) تعجب؛ جمل طرح منا لهندا الومسول بنا كل المطعام ويمشى في الاسواق (بيكيمادسول كه جوكمانا كماستاور بازارول مين سيلے)

صُنعت تَجُبُ

كلام من جرت - اچنبااور تعب طاهر بوجيد علاى نوق سزوارى بدايونى -

ادعائے بنازی اور پھراس شان سے طور پر بھا مری جوغیر جانبدار تھا

(۱۱) - تبييل العلال: (ممراي پرتئبيه) جس طرح فاين تفعبون (پيم کبال جارے ہو)

(۱۲) وعيد؛ (ومكل) جس طرح انتضعل كذا وقد احسنت اليك (كيانوابيا كرد بإيم فالانكه من في توجيه پراحمان كيا

تتمني كابيان

(واما التمني) قهو طلب شيء محبوب لا يرجي حصوله لكونه مستجيلا .

اوبعيد الوقوع . كِقوله ..

الاليت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل المشيب

وقول المعسرليت لي اليف ديناد .

والحان الامر متوقع الحصول فان ترقبه يسمى ترجيا ويعبر عنه بعسى اولعل نحو (لعل الله يحدث بعد ذلك امرا)

ولملتمنی اربع ادوات واحدة اصلية وهي ليت وثلثة غير اصلية وهي هل نحو (فهل لنامن شفعاء فيشفعوالنا)

. ولو نحو (فلوان لنائرة فنكون من المؤمنين) ولعل نحو قوله .

اسرب القطاهل من يعير جناحه لعلى الى من قد هويت اطير

ولاستعمال هذه الادوات في التمني ينصب المضارع الواقع في جوابها

﴿ وامه التمنى ﴾ تمنی وه کی این محبوب دیسندیده چیز کوطلب کرنے کا تا ہے جس کے حامل ہونے کی امید نہ ہو کیوں کہ وہ محال یا قریب بمحال ہے جس طرح شاعر کا بیشعرہے۔

الاليت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل المشيب

اے کاش کہ جوانی کسی دن لوث آتی تا کہ میں اے بتاتا کہ بڑھائے نے میرے ساتھ کیا سلوک کیا ؟ اور جس طرح تنکدست

The transmission of the tr

آوى كايدكام ليت لى الف ديناو (كاش كريم _ ياس ايك يزارو يناربو _]

اور جب کس یات کا ہوتا متوقع ہواور مگراس کا انظار ہی کیا جار ہا دواؤا نے در جس کیس کے اوران کا انتہار هسس بالعل ک وريع اوكا جس طرح كه لعل الله يعدت بعد ولك امرا شايدالله تعالى اس طاال) كي الدكولي في النه عير مندال جس بيدا

اورمنی کے میاراروات بیں ایک تواصلی اور وولیت ہے اور تین قیراصلی اور و مصل الو اور اسعل ہے ،ال کی مثال جس المرت خهل لنا من شفعاء غیشفعولنا کیااب بهاراکوئی سفارش ہے؟ پوانماری سفارش کردے۔ اور او کی مثال جم ملر ن خلو ان لمعا كوة فمنكون من المعومنين موكياً الجمايوتا كديم كودتيايس بجروايس جائة

کا موقع ملتا کہ ہم مسلمان ہوجائے اورتعل کی مثال جس ملرح کہ

اسرب القطاهل من يعير جناحه لعلى الى من قد هويت اطير

اے تطانا می پرندوں کی جماعت کیا کوئی جمعے اپنا پرعاریت پردے گا۔ کاش کدیس اینے مجبوب کے پاس اڑ کر پہنچ جاؤں اوران ادوات کے تمنی میں استعمال ہونے کی وجہ سے ان کے جواب میں آئے والے تعل مضارع کونصب دیا ہا ۔ کا۔

نداء کے ذریعے طلب کا بیان

(واما النداء) فهو طلب الاقبال بحرف ثالب مناب ادعو

وادوائسه لسمانية (يا والهمؤة واى و اوآى وايا وهياووا) فالهمؤة واى للقريب وخيرهما للبعيد . وقسد يستول السعيسد منؤلة القريب فينادى بالهمؤة واى اشارة الى اندلشدة استحضاره في ذهن المتكلم صاركالحاضر معه كقول الشاعر م

> أسكان نعمان الاراك تيقنو بالكم في ربع قلبي سكان

وقد ينزل القريب منزلة البعيد فينادى باحد الحروف الموضوعة له اشارة الى أن المنادى خطيم الشان رفيع المرتبة حتى كان بعد درجته في العظم عن درجة المتكلم بعد في المسافة كقولك ايا مولاي وانت معه واشارة الى الخطاط درجته كقولك ايا هدالمن هو معك .

او انسارية الى أن السامع غافل للحونوم أو ذهول كانه غير حاضر في المجلس كقولك للساهر ايا فلان .

﴿وامسا المنداء﴾ تداءوه وخاطب كي توجد كوكس ايك ايسے وف كوريع جابنا يہ جوادمواك تائم مقام مواوراس كي آئم

ادوات بین (۱) یا (۲) ہمزہ (۳) ای (۴) آی (۲) ایا (۷) ہیا اور (۸) وا بین پس ہمزہ اور ای قریب کی نداء کے لیے بین اور باتی اور بی ہمزہ اور ای قریب کے درج بین اتاردیا جاتا ہے پھراسے ہمزہ اور ای تین اور باتی اور باتی اور باتی اور بین کے بین اتاردیا جاتا ہے پھراسے ہمزہ اور ای کے فرریعے پکارا جاتا ہے اس بات کی طرف اشارہ کرنے کے لیے کہ وہ منادی شکلم کے ذہن میں پختہ طور پر جے ہوئے ہونے کے سبب اس کے پاس حاضر و موجود کی طرح ہے جس طرح شاعر کا یہ شعرے ؛

اسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم في ربع قلبي سكان السكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم في ربع قلبي سكان الدواري في المراكبين من آباد مو

اور بھی منادی قریب کو منادی بیجد کے دو ہے جس اتا ردیا جاتا ہے گھراس قریب کو بدید کے حروف نداہ جس سے کسی ایک کے

ذریعے پکارا جاتا ہے اس بات کی طرف اشارہ کرنے کے لیے کدوہ منادی اس قدر عظمت شان اور بلند درجے والا ہے کہ کو یا شکلم

کے درجے سے عظمت کے کیا ظمین اس کے درجے کی دوری مسافت کی دوری کی طرح ہے جس طرح اپنے پاس موجود آقا کوایس موجود اس کے درجے کے انحطاط کی جانب اشارہ کرنے کے لیے جس طرح کہ تیرے پاس بیٹے فض کوایسا ھذا کہنا ۔ یا

مولای کہنا۔یااس کے درجے کے انحطاط کی جانب اشارہ کرنے کے لیے جس طرح کہ تیرے پاس بیٹے فض کوایسا ھذا کہنا ۔ یا

اس بات کی جانب اشارہ کرنے کے لیے کہ سامع اور کا طب خیند یا ذہول کے سبب اس قد د غافل ہے کہ کو یا وہ مجلس ہیں موجود ی

الفاظ نداء كامتى مجازى كواختيار كرن كابيان

وقحد تشخرج الفاظ النداء عن معناها الاصبلي لمعان اخوتفهم من القوائن .

(١) كلاغراء نحو قولك لمن اقبل يتظلم يا مظلوم .

(۲) والزجر تحو م

افوادي متى المتاب الما تصح والشيب فوق راسي الما (٣) والتحير والنضجر نحو ايا منزل سلمي اين سلماك والتخير والنظلال والمطايا ونحوها .

(4) والتحسر والتوجع كقوله ..

وقد كان منه البرو البحر مترعا

ايا قبر معن كيف واريب جوده

(۵) والتذكر نحو ..

ايا منزلي سلمي سلام عليكما هلالا زمن اللاتي مضين رواجع وغير الطلبي يكون بالتعجب والقسم وصيغ العقود كبعت واشتريت ويكون بغير ذلك .

والواع الانشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعاني فلذا ضربنا صفحا عنها .

اور بھی انفاظ ندا واسینے اصلی اور حقیق معانی کے بجائے دوسرے مجازی معانی میں بھی استعال ہوتے ہیں جو قر ائن احوال اور سیات کام سے سیجھے جاتے ہیں۔ (۱) اغراء (ترغیب دینا اکسانا) جس طرح کہ تیرے پاس ظلم کی شکایت لے کرآنے والے کو یا مظلوم کہنا۔

(۲)زجروتونخ ؛ جس طرح که

تصح والشيب فوق راسي الما

الخوادى متى المتاب الما

ا ہے میرے دل تو کب تو بہ کرے کا کب تک تو ہوٹی میں ہیں آئے گا حالا تکہ بڑھا یا میرے مر پرا تر چکا ہے۔

(۳) جیرت و پریشانی؛ جس طرح که ایسا منازل سلمی این مسلمان (ایسانی کے مکا توتمباری ملمی کہاں می ؟ اورزیادہ تر پیشنی ٹیلوں سوار ہوں وغیرہ کونخا طب بنا کرادا کیاجاتا ہے۔

(٣) در دوحسرت؛ جس طرح كد شاعر كاييشعرب_

وقدكان منه البر والبحر مترعا

ایا قبر معن کیف واریت جوده

اے معن کی قبرتونے اس کی سخاوت کو کیے چھپالیا؟ حالانکہ اس کی سخاوت سے تو خشکی اور سمندر مجی آباد تھے۔

(٥) تذكر؛ (پرانی یادی تازه کرنا) جس طرح

هل الازمن الملاتي مضين رواجع

ايا منزلي سلمي سلام عليكما

اے ملی کے دو محکانوتم برسلامتی ہوکیاوہ زمانے جوگزرمے ہیں اوٹ آئی مے؟

اورانٹا وغیرطلی تعجب ہتم بعت اوراشتریت جس طرح معاملات کے مینے اوران کے علاوہ کے ذریعے حاصل ہوتی ہے۔اور چونکہ انٹا وغیرطلی علم معانی کی بحث سے خارج تھی اس لیے ہم نے اس سے اعراض کیا ہے۔



البائي النائق الى الله كر والعنائق دومراباب ذكراور مذف كيان من ب

اصل سے ذکر وحد ف کابیان

اذا أريدا فادة السامع حكما قاى لفظ يدل على معنى فيه فالإصل ذكره.

واى لفظ علم من الكلام لدلالة باقيه عليه فالاصل حذفه واذا تعارض هذان الاصلان فلا يعدل عن مقتضى احدهما الى مقتضى الأخر الالداع فمن دواعي الذكر.

- (١) زيادة التقرير والايضاح نحو (اولنك على هدى من ربهم واولنك هم المقلحون)
- (٢) وقبلة الثقة بالقرينة نصعفها او ضعف فهم السامع نحو زيد نعم الصديق تقول ذلك اذا سبق لك ذكر زيد وطال عهد السامع به او ذكر معه كلام في شان غيره.
 - (m) واتعريض بغباوة السامع نحو عمرو قال كذافي جواب ماذا قال عمرو
- (٣) والتسجيل على السامع حتى لايتاتي له الانكار كما اذا قال الحاكم لشاهد هل ار زيد هذا بان عليه كذا فيقول الشاهد نعم زيد هذا اقربان عليه كنا
 - (۵) والتعجب اذا كان الحكم غريبا نحو على يقاوم الاسد تقول ذلك مع سبق ذكره
- (٢) والتحظيم والاهانة اذا كان اللفظ يفيد ذلك كان يسألك سائل هل رجع القائد فتقول رجع المنصور أو المهزوم .
 - ومن دواعي الحذف _
 - (1) اخفاء الامرعن غير المخاطب نحو اقبل تريد عليا مثلا.
 - (٢) وتاتي الانكار (عند الحاجة نحو لئيلم خسيس بعد ذكر شخص معين
 - (٣) والتنبيه على تعيين المحلوف ولوادعاءً نحو خالق كل شيء و وهاب الالوف.
- (٣) واختبارتنيه السامع او مقدار تنبهه نحو نوره مستفاد من نور الشمس و واسطة عقد الكواكب .
 - (٥) وضيق المقام اما لنوجع نحو مـ

سمهر دائم و حزن طويل

قال لى كيف انت قلت عليل

واما يخوف فوات فرصة نحو قول الصياد غزال.

(٢) والتعطيم والتحقير لصونه عن لسانك وصون لسانك عنه فالاول نحو نجوم سماء .

والثاني نحو م قوم اذا اكلوا اخفو احديثهم .

(4) والمحافظة على وزن او سجع فالاول نحو م

نىحى بىما عندنا وانت سما عندك راض والراى مختلف والنسانسي نسحسو (مساودعك ربك ومسا قىلسى)

(٨) والتعميم بـاختصار نحو (والله يدعوالي دارالسلام) اى جميع عباده لان حذف المعمول
 يوذن بالعموم ـ

(٩) والأدب تحوقول الشاعر ..

قدطلبنا فلم نجدلك في السمو ددوالمجد والمكارم مثلا

(• ۱) وتنزيل المتعدى منزلة اللازم لعدم تعلق الغرض بالمعمول تحو هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون .

ويعد من الحذف اسناد الفعل الى نائب الفأعل فيقال حذف الفاعل للخوف منه او عليه او للعلم به او الجهل نحو سرق المتاع وخلق الانسان ضعيفا _

2.7

جب سامع کوستهم کافائدہ پہنچانے کا ارادہ کیا جائے تو جولفظ ایسا ہے کہ وہ اپنامعنی بتلائے تو اصل اس کا ذکر کرتا ہوگا اور جولفظ

کلام سے تبجھا جائے کلام کے بقیہ حصہ کے اس پر دلالت کرنے کی وجہ سے تو اصل اس کا حذف کرتا ہوگا اور جب بید دونوں اصل ایک

دوسرے سے متعارض ہوگئیں تو ایک کے مقتضا سے دوسرے کے مقتضا کی طرف بغیر کسی وائی وسبب کے اعراض نہیں کیا جاتا۔

﴿ فعن داعی الذکر ﴾ چند دوا گی ذکر (وضاحت اور پیختگی کی زیاد تی ؛ جس طرح او لنك علی هدی من ربهم و او لنك هم المفلحون (ونی لوگ اینے رب کی طرف سے مدایت پر جیں اور ونی مراد کوئینچنے والے جیں)

(۲) قرینے کے ضعیف ہونے کے سبب اعتاد کی کی یافہم سامتے کی کمزوری جس طرح؛ کداگرزید کاؤکر سابق میں ہو چکا البنة اس ذکر پر تھوڑ اوقت گزرگیا ہو یا اس کے ساتھ ہی کسی دوسر مے شخص کا ذکر بھی آھیا ہو پھر یوں کہا جائے ذید نسعیم الصدیق (زید کتنا اچھا دوست ہے)

(m) سامع کی کند ذہنی وغیادت پرتعریض؛ جس طرح ماذا قال عمرو (عمرونے کیا کہا)؟ کے جواب میں عمروقال کذا (عمرونے

The second of th و المركز و ين كم المواجلة المواليات المواجلة ال مه الروا على أو الروال الروال الله الما يتفاعرا شفكا الراوا الزال الما يتهد وه العمر وسيد كم علم الا عمد الوائد من طرح سايل ين على كا الراج الله يندلا يول المعلى يقادم الاسد وعلى يرفاد فابالدار

ود المنتسموالواريد: سيدكد المنذاك كافائدة وسندر بادوات ماطرع كولى الله سنة يون إلى المصفسل وجسع المقال، (ايا كاندا سنة ") وَ لَوْ يُولِ رَكِهُ وَ وَعِيم الْمِعْمُ وَ لَا يُؤْمِدِه كام إلى الزار عِم المهدوم اللهدوم الماست و بريت أورا وأ رق والله والد

(۱) این طبه کے علاوہ وہ مرول سے کمی بات کو چمپانا ایس طرح الل ایمیاندے کہ جبری مراد علی کے ہیں۔ ر ۲) بو استدسترہ رستد از کاری محوالی اور آسانی ہونا ایس طرح کمی معین شخص کے تذکر سے کے بعد لید مدہ محسب میبنداور

ر ۱۳) مئذ وف سيم يحين بوسف په مخواور منتبر كرنااگر چه بهلوروهوه كه الى بود جس لمرح كه عب المدق مكل هسب ، جريز كانهيدا كرسقوالاستواور وعاب الالوط بتراروس كيعشش كرف والاسهد

(١٩) ما مع كاعتلى باعتلى كامتداركوا زمانا ؛ شم طرح نوره مستفاد من نور الشمس وواسطه عقد الكواكب اس فورسوري كادرماني باخذكره وسياورموتين كالزي كادرماني براموتي ب

(فا) سنام كي اور يوكى يا توورواور تكليف كى وجدت ب جس طرح كد

سهو دائع وسوزن طويل

قال لي كيف انت قلت عليل

جھے سے پر چھا کیسا سال سے حیرات میں نے کہا بیار ہول دائی بیداری اور طویل رہے اور یا تو قرمت کے فوت ہو جانے سے خوف كى وبدست بس طرح يزكارى كوآ كاه ادروا تفدكر في داسله كاتول ، فرال ابرن اب كهار

و ٦) تمي ياك لفظ كوا يِي مُندى زيان سے بچا كرنغظيم كا اظهاركر تا جس طرح جوم ساء آسان كے تارے بيں يا زبان كوسى كندے تفقاست بيا كر تحقير كالظبار كرنابس طرح

الوم ادا اكلوا العفوا معديدهم الياوك بين كربب كمات بين لا بالمن آسترك بين-(4) وزن یا تھے کی رعابیت کرنا پہلے کی مثال جس طرح بکد نحن بما عندنا وانت بما عندك راض والراي مختلف

ہم اپنی رائے سے راضی میں اور تو اپنی رائے پر خوش ہے حالا تکہ دونوں رائیں الگ الگ ہیں اور دوسرے کی مثال جس طرح کہ ما و دعك ربك و ما قلی نه تیرے رب نے تھے چھوڑ اادر نه تھے سے دشمنی كی۔

(٨) اختصارك ساته عموم كامعى المحوظ ركه ناجس طرح والله يدعوا في دار لسلام الله بلاتا بهملامتي كمرى طرف يعنى اييخ تمام بندوں کواس ليے که معمول کا حذف کرناتيم کا فائدہ ديتا ہے۔

(٩) ادب ؛ جس طرح شاعر كايشعرب؛

ددوالمجد والمكارم مثلا

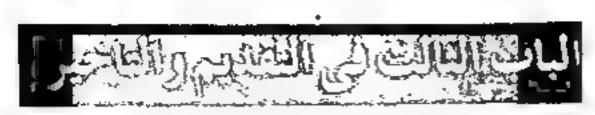
قد طلبنا فلم نجد لك في السوء

ہم نے حلاش کیا تکرسرواری ، بزرگی اور نیک اخلاق میں تیرا کوئی مماثل ہم کوند ملا

(۱۰) معمول کے ساتھ غرض یاتی ندر ہے کے سبب متعدی کولازم کے درج میں اتاردینا جس طرح هل یسعنوی السذیت بعلمون واللاين لا يعلمون كيايرابر بوسكة بين وه لوك جوجائة بين اور جوبين جائة .

فعل کونائب فاعل کی طرف اسناد کرنے کوبھی حذف ہی سمجھا جاتا ہے، چنانچہ کہا جاتا ہے کہ فاعل کوحذف کیا گیا ہے اس سے یا اس پرخوف کی وجہ سے بااس کے معلوم ہونے بانامعلوم ہونے کی وجہ سے جس طرح سسوق المعتداع سامان چوری ہو کمیا حسلق الانسان ضعيفاانسان كزور بيداكيا كيار





تیسراباب تفتریم و تاخیر کے بیان میں ہے

اجزائ كلام ميس تقترم وتاخر كابيان

من المعلوم انه لايمكن النطق باجزاء الكلام دفعة واحدة .

بسل لابسد من تسقسه يمعض الاجزاء وتاخير البعض وليس شيء منها في نفسه اولي بالتقدم من الأخر (١) لاشتراك جسميع الالفاظ من حيث هي الفاظ في درجة الاعتبار فلا يدمن تقديم هذا على ذاك من داع يوجبه فمن الدواعي

(أ) التشويق الى المناخر اذا كان المتقدم مشعرابفراية نحو م

حيوان مستحدث من جماد

والذي حارت البرية فيه

- (٢) وتعجيل المسرة او المساء ة نحو العفو عنك صدريه الامر او القصاص حكم به القاضي .
 - (٣) وكون المتقدم محط الانكار والتعجب نحو ابعد طول التجربة تنخدع بهذه الزخارف.
- (٣) ومسلوك سبيل الترقى اى الايتان بالعام اولاثم الخاص بعده لان العام اذا ذكر بعد المخاص لايسكون لمه فاندة نحو هذا الكلام صحيح فصيح بليغ فاذا قلت قصيح بليغ لا تحتاج الى ذكر
 - صحيح واذا قلت بليغ لا تحتاج الے ذكر صحيح ولا فصيح.
 - (۵) ومراعات الترتيب الوجودي نحو (لاتأخذه سنة ولانوم)
- (۲) والنص على عموم السلب او سلب العموم فالاول يكون يتقديم اداة العموم على اداة الفى .
- نحو لم يكن كل ذلك اى لم يقع هذا والاذاك والثاني يكون بتقديم اداة النفي على اداة العموم نحو لم يكن كل ذلك اى لم يقع المجموع فجتمل ثبوت البعض ويحتمل نفي كل فرد .
 - (٧) وتقوية الحكم اذاكان الخبر فعلا نحو الهلال ظهر و ذلك لتكرار الاسناد
 - (٨) والتخصيص نبحو ما انا قلت . واياك نعبد .
 - (٩) والمحافظة على وزن اوسجع فالاول نحو مـ

والمراجعة المراجعة ال اذا نطق السفيه فلا تجه السكوت

والشاسي نسحبو عسدُوه فغلوه ثم الجمعيم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سيعون ذراناً فاسلكوه و لم يـذكـر لـكل من التقديم و التأعير دواع خاصة لاله اذا تقدم احدركني الجملة ناخر الاحر فهما متلازمان .

اس بات كاتو جميل علم ب كدكلام كاجزاء كاليكبار كى بولنا تامكن باورايك كودوس يرمقدم كرنا اورسى كوسى مت موفر كرنا ضروری ہے اور ان میں سے کوئی بھی فی نفسہ ووسرے کے مقالبے ہیں مقدم کیے جانے کا زیاد وحقدار ڈیس کیوں کہ تمام الفاظ ورجہ اعتبار میں انفاظ ہونے کی حیثیت سے شریک اور مساوی ہیں سوجس کسی کو دوسرے پر مقدم کیا جائے گا اس کے لیے کوئی نہ کوئی ایسا سبب ہوگا جواست ضروری وواجب تھہرائے۔

چند دوای تفذیم کابیان

(۱) بعد میں آئے والے لفظ کی طرف شوق ولا ناجب کہ آ مے لا یا جانے والا لفظ کی ندرت وغرابت کی جانب اشار و کرر ماہوجس

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

اوروہ چیزجس میں کل مخلوق اختلاف کررہی ہے وہ ایک ایبا جانور ہے جوشی سے پیدا ہونے والا ہے۔

(۲) الچى يابرى چيزكوپېچاستے بيس جلدى كرنا : جس طرح المعصف عنك صدد به الامر معانى كاتير ، ليے فيصله صادر جوا بيا القصاص حكم به القاضى تصاص كا قاضى في يعارفر مايا --

(٣) مقدم كياج في والالفظ كل الكاروتيب بو؛ جس طرح اسعد طول التجوية تنخدع بهذه المؤخارف كيا استف لي تجرب سے بعد بھی توان مم کاریوں سے دھوکہ کھا جاتا ہے۔

(٣) ترتی کی راه پر چلنالیتن پہلے عام لفظ کولا یا جائے اور پھرخاص کواس لیے کہ اگر عام کو خاص کے بعد ذکر کیا جائے تو اس سے کوئی نیافا کدہ حاصل نہیں ہوتا جس طرح کہ حد االکلام سے تعلیم بیٹے بیکلام سے فصیح اور بلیغ ہے اور اگراس نے مسیح بلیغ کہا تو اب لفظ سے کوذ کرکرنے کی حاجت نہیں اور اگر بلیغ کہا تو اب سیجے تصبح کہنے کی ضرورت نہیں۔

(۵) وجودى اور داقعى ترتيب كى رعايت ؛ جس طرح لا تاخذه سنة ولا نوم اب كواوتكه اور نيزنبيل پكرسكتى ..

(٢) عموم سلب ما سلب عموم كى وضاحت وصراحت وسويهلى حاصل ہوتى ہےادات نفى پرادات عموم كومقدم كرنے ہے جس طرح که کل ذالك لم يكن (يه بچه بحر جميم جيس بوا) يعني نه توريه وااور نه وه اور دومري (سلب عموم) حاصل بوتي به ادات عموم براوات نني کر افراد دباتوں) کے بات جانے کا میں احتال ہوا جراح کے الهلال طابور جائے کا ک افراد دباتوں) کے بات جانے کا می احتال ہاور برفرد دبات کے شہائے جانے کا میں۔ (افراد دباتوں) کے بات جانے کا می احتال ہاور برفرد دبات کے شہائے جانے کا میں۔ (عر) می کو پائند اور قوی کرنا جب کرفر فلی ہو ، جس طرح کہ الهلال طابور جائد لگلائی ہے اور بی تقویت اساد کے کرد ہوسائی وجہ ہے حاصل ہوتی ہے۔

(۹) مختمیص دیس طرحها اما فلت (می نے تولیس کہا) اور ایالا تعبد (ایم تیری ای عبادت کرتے ہیں) (۹)وزن دیج کی رعابت ایسلے کی شال جس طرحہ

اذا بطل السفية فلا تجبه فخير من اجابته السكوت

جب تھوے ہے وتوف ہات کرے تو اسے جواب مت دے کیوں کہ اس کو جواب دینے کی ہنسید چپ رہناہی بہتر ہا اور دوسرے کی مثال جس طرح کہ خسلوہ فیم المجموعیم صلوہ فیم طبی صلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاصلکو الاس مختص کو پیز واور اسے طوق پہنا دو پھراسے دوز خ میں وافل کردو پھرا کیے ایس ڈنچر میں جس کی پیائش سر گڑ ہے اس کو چکڑ دو۔





چوتھاباب تعریف و تنگیر کے بیان میں ہے

تعریف و تنگیر کے مقامات کا بیان

اذا تعلق الغرض تفهيم المخاطب ارتباط الكلام بمعين فالمقام للتعريف واذالم يتعلق الغرض بذلك فالمقام للتنكير ولتفصيل هذا الاجمال نقول من المعلوم ان المعارف الضمير والعلم واسم الاشارة والاسم الموصول والمحلى بال والمضاف لواحد مما ذكر والمنادى .

(اما الضمير) فيؤتى به لكون المقام للتكلم او الخطاب او الغيبة مع الاختصار نحوانارجوتك في هذا الامر وانت وعدتنى بانجازه و الاصل في الخطاب ان يكون لمشاهد معين وقد يخاطب غير المشاهد اذاكان مستحضرًا في القلب نحو اياك نعبد وغير المعين اذا قصد تعميم الخطاب لكل من يمكن خطابه نحو اللنيم من اذا احسنت اليه اساء اليك .

(وامنا النعلم) فيئرتني بنه لاحتضار معناه في ذهن السامع باسم النخاص نحو واذيرفع ابواهيم القواعد من البيت واسماعيل . وقد يقصد به مع ذلك اغراض اعرئ .

(١) كاظهار الاستغراب نحو .

وجساهل جساهيل تلقياه مرزوقها وصيسر العباليم النسجيرير زنديقا كم عاقبل عاقبل اعيت مذاهبه هبذا البذى تبرك الاوهسام حائرة

ترجمه

جب نی طب کو یہ مجھانا مقصود ہوکہ کلام کی معین چیز کے ساتھ مربوط اور چڑا ہوا ہے تو یہ مقام مقام تعریف ہے ، اور جب یہ مجھانا مقصود نہ ہوتو وہ مقام مقام تنگیر ہے ، اس اجمال کی تفصیل کے لیے ہم یوں کہیں گے کہ یہ بات تو معلوم ہی ہے کہ معرف کی سات تشمیر ، اسم موصول ، اشار و ، اسم محلی بال اور ان پانچ قسموں میں ہے کی ایک کی طرف مضاف کر دینا اور منادی۔ فتمیں ہیں ضمیر ، کہ ہوتا ہے کہ ان وجو تل فی پانی جو تل فی

The State of the S

هدا الاموروان و عدون بالمعوز و (ش في سناس الم كام كالجام وين كاميري كاورة ب في اس كاوروه مي الموروك المعروم كالمعروم كا

و علم به است اس لید لا با جاتا ہے کداس کے میں وخیال کا و ان سامع بی اس کے تعدوم نام کے ساتھ حاضر کیا جائے جی طم طرت کہ وا فیسر فع ابو اهیم القواعد من البیت واسماعیل یا دکرواس وقت کو جب ابراہیم ادرا ساعیل کعبة اللّذی بنیاروں کو بلند کرر ہے ہتے) اور بھی اس کا استعال اس فرش کے علاوہ دومری فرضوں بی بھی ہوتا ہے جس طرح کے تعظیم او کسب سیف افدولة (سیف الدول سوار ہو مے) اور جس طرح کرا انت ذهب صنعو (صخر کیا) اورا سے معنی کا کنا ہے جس کی و والفظ صلاحیت بھی رکھے جس طرح کہ تبت بدا ابی لهب (ابولہب کے دولوں ہاتھ ہلاک ہوں)

رو اسم اشارہ کو بیاس ونت لایا جاتا ہے جب کر سامع کے ذہن میں اس کامعنی حاضر کرنے اور تصور جمانے کے لیے بطور ایک طریقے سے متعین ہوجائے جس طرح تیراتول بعنی هذا (جمعے یہ چیزی دے) جبکہ تواس چیز کے نام یاصفت سے واقف نہ ہوبر خلاف جب و وبطور کسی ایک طریقے سے اس کے لیے متعین نہ ہوتو و و دوسرے مقاصد داغراض کے لیے ہوگا۔

البغرابت وتدرست كاا ظهار مقصود بهو بيجس طرح

وجناهنل جناهنل تبلقاه مرزوقا وصيس النصاليم التحرير زنديقا كم عناقبل عاقل اعيت مذاهبه همذاالسذى تسوك الاوهسام حائرة

کتنے ہی کامل عقلندوں کوان کے کسب معاش کے طریقوں نے تعکا دیا ہے اور کتنے ہی کچے جاہوں کوتو خوشحال و مالدار پائے گا ،اس چیز نے تو مقلوں کوجیران کررکھا ہےاور عالم دانا کو کافرز ندیق بنادیا ہے۔

اشاره کے مفہوم کابیان

اشار وعر نی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں آئیبیں چیدن دیمعنی رحز وایما وفر مان اشارات وایں مخصوص است بسر ولب و چہتم وابر دومڑ ووثمز ہ دانگشت۔(فرہنگ آئدراج)

اشارہ علم محوادر بیان کی اصطلاح ہے جوار دو بین عربی وفاری اورانگریزی زبانوں کے ذریعے رائج ہوئی علم نحو کی اصطلاح میں اشارہ ایسے لفظ کو کہا جاتا ہے جو کسی محض یا چیز کا خصوصی پیۃ دیتا ہے۔اشارہ جس چیز کا پیۃ دیتا ہے اسے مشار آالیہ کہا جاتا ہے۔اشارہ

THE REAL STREET OF THE STREET

ی دونتمیں ہوتی ہیں (الف) قریب کا اشارہ۔اگر کوئی شےنز دیک ہوتو اس کے لیے بیلفظ کا استعمال کیا جاتا ہے جیسے بیر کٹا (ب) اشارہ بعید۔اگر کوئی شے دور ہوتو اس کے لیےوہ لفظ کا استعمال کیا جاتا ہے جیسے دہ کئا۔

بونی اسیراور پارس اگر ہاتھ آئے بل بہت ترے زدیک بین ترب و مکاس (ذوق)

اس شعر میں بیکا اشارہ پارس کے لیے اور وہ کا اشارہ انسیر کی بوٹی کے لیے ہے۔علم نوے قطع نظر شعر میں ایسا کوئی بھی لفظ پارٹیب اشارہ کا کام کرسکتے ہیں جوالیک متعین جہت معنی کوظا ہر کرتے ہیں۔

ابن مريم ہواكرے كوئى ميرے دكھ كى دواكرے كوئى (غالب)

اس شعریس نقظ کوئی ابن مریم کی طرف براه راست اشاره ہے جوابن مریم سے ارادی تعلق کوظا ہر کرتا ہے۔

علم معانی کی اصطلاح میں اشارہ وسیع معنی کو مختر الفاظ ہے مختص کرنے کاعمل ہے۔ محمد بن علی مصنف کشاف اصطلاحات میں اشارے کی تعریف کرتے ہوئے کئیں است اللہ است قلیل برائے زیاد کہ ایجاز تصریم نامند۔ (کشاف اصطلاحات فنون: محمد بن علی)

یہاں علم بدلیج سے علم معانی مرادلیا ہے اوراشارہ کو ایجازی فرع قرار دیا ہے۔ جم افنی خان اشارے کی وضاحت کرتے ہوئے
کیعے ہیں: اشارہ بدائتبار معنی حقیق اپنے کے صرف محسوں حاضر کی طرف ہوتا ہے اور بیاعضائے ظاہر آئھوں، بھووں، ہاتھ پانواور
دل وغیرہ سے تعلق رکھتا ہے اوراگر کہیں غیرمسوس فیرحاضر کی طرف اشارہ کیا جائے تو مجاز پرمحمول ہوتا ہے کہ فیرمسوس کومسوس حاضر
تفور کرے اس کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ (بحرائفصاحت: جم افنی خان)

بیدوی مدی کے نصف بی اشارہ اگریزی اصطلاحی Signal اور symbol کے مقہوم بیں استعال کیا حمیا تیں بعد سے زبانے بیل اشارے کی اصطلاح Signal سے تقل ہوگئی۔اصطلاح عمی اعتاج جس کے در بینے بیل زبانے بیل اشارے کی اصطلاح Signal سے تعلق ہوگئی۔اصطلاح عمی اعتاج جس کے در بینے بیل کرنے بیل است ماسل کو بیا ہے کہ کرنے ہوئے کیمے ہیں:

ادل کی جدایت حاصل کو بیا ہے کہ کرنے کی ہدایت دی جائے۔ وہیل رائٹ نشان اور اشارے کی وضاحت کرتے ہوئے کیمے ہیں:

بادل کی کرج بیک وقت فطری نشان کی حیثیت سے بھی کمل کر سکتی ہے کہ وہ چک کا امکان ظام کرتی ہے اور بیا بھی بتاتی ہے کہ شاید بارش ہوگی اور بحیثیت اشارہ بھی کردہ ہمیں بناہ ڈھونڈ نے کی ہدایت ویتی ہے۔

(مشموله اردوغزل مي علامت نكارى: پروفيسرانيس اشقاق من و

ا ثارہ ایک آسان اور سادہ عمل ہے جو کی زیادہ عام چیزیا تصور کو چیش کرتا ہے جیسے ایک کتا تمام کتوں کے لیے اشارہ کا کام کرتا ہے بیسے ایک کتا تمام کتوں کے لیے اشارہ کا کام کرتا ہے بیش کرتا ہے بیش کرتا ہے لیکن ہورگ ہے بیش کرتا ہے لیکن ہورگ ہے جس است کے محدود تصور کو چیش کرتا ہے لیکن ہورگ ہے جس است میں تابی معلمت بین علامت سے بتاتی جب اشارے تفکر اور تعقل کے اعتبار سے معنی کے تفاعل کو پیدا کرتے ہیں تو بیا شارے علامت بن جاتے ہیں بینی علامت سے بتاتی

اشاره وه ونشان ہے جس کی مدوسے ہم اپنی توجہ مشارا الیہ کی طرف منعطف کرتے ہیں ایسی صورت ہیں ہم الفاظ کی آواز رقبر بلکہ ان کے معنی کی فرف توجہ دیتے ہیں اس لیے اربن کی رائے ہے کہ لفظ کوعلامت تہیں اشارہ کہا جائے۔

(تقديم سي علامت تك: عصمت جاويد مشمول اردويس تمثيل نكارى منظراعظى)

ماہرین لسانیات کا خیال ہے کہ لفظ اس معنی میں ہے معنی ہوتا ہے کہ اس کے معنی لا تعداد ہوتے ہیں ، سیاق وسہاق میں لفظ کے معنی معنی معنی ہوتے ہیں۔ اس لحاظ سے زبان اشارہ نہیں علامت کھرتی ہے کہ وککہ کھڑت معنی علامت کا وصف ہے۔ اشارہ کی تعریف کے پیش نظر او بی تناظر میں سے بات کہی جا سکتی ہے کہ در اصل اشارہ متن کا وہ سیات و سہات یا قریعہ ہے جو قاری کے ذبان کو علامت ، استعارہ بھی ہد اور دوسرے امور کی طرف نظل کرتا ہے۔ اس لحاظ سے ہم علامت اور ہر استعارہ میں ایک اشارہ ہوتا ہے لیکن ہراشارہ علامت یا استعارہ نہیں ہوتا۔ اشارہ کام صرف نشان دبی کرتا ہے جبکہ علامت و استعارہ کا کام اس سے کہیں بڑھ کر ہے۔ اشارے ادر استعارہ کا کام اس سے کہیں بڑھ کر ہے۔ اشارے ادر استعارہ کا کام اس سے کہیں بڑھ کر ہے۔ اشارے ادر استعارہ کا کام اس سے کہیں بڑھ ک

اشارے کا دائر ممل نشائدی تک محدود ہے۔ استعارہ میں نشائدی مماثلت پر ہوتی ہے۔ (تقید شعر: انیس ناکی) اردو کے بعض ناقدین مثلاً سلیمان اطهر جادید، شوکت سبز واری اور ممتاز حسین وغیرہ نے Symbol کا ترجمہ اشارہ کیا ہے۔ لیکن بعد کے زمانے میں Symbol کے لیے علامت کی اصطلاح مستعمل ہوئی

ز مانه بیت گیااب توتم سے موجا میں تیرالبجہ موں تومیری گفتگو موجا (سعیدرامش)

اس شعر کا پوراسیات وسباق یا قرینداس بات کااشارہ ہے کہ تم سے تو ہونے اور لہجداور گفتگو ہونے کو لغوی معنی میں نہیں بلکہ مجازی معنی میں نہیں بلکہ مجازی معنی میں نہیں بلکہ مجازی معنی میں سمجھا جائے بعث میں سے تو ہونا کناریہ ہے باہمی اختلاط کا میں تیرالہجہ ہوں استعارہ ہے معشوق ہونے کا اور تو میری گفتگو ہو جااستعارہ ہے عاشق ہوئے گا۔

نے دیوانوں کودیکھیں توخوشی ہوتی ہے۔ ہم بھی ایسے ہی تھے جب آئے تھے دیرانے میں (احمد مشاق) اس شعر میں ایسے ہی تھیا شارہ ہے جوش دحشت کا۔اس شعر میں فقرہ ایسے ہی اشارہ کی حدوں کوتو ژکر دسیج اور کثیر مفاہیم کا عال

THE THE REAL PROPERTY.

اشاره مح بعض مقامات كابيان

(۲) و كمال العاية به لحو م

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم (٣) وبيان حالة في القرب والبعد نبحو هذا يوسف . وذاك الحوه . وذلك خلامه '') والتعظيم ، تحوان هذا القران يهدى للتي هيم اللوم . وذلك الكتاب لاريب فيه .

(٥) والتحقير . نحوا هذا الذي يذكر الهتكم . فذلك الذي يدع اليتيم

٣ ـ مشاراليد كود وسرول من مل طور پرمتاز و فرايال كرنے پرتوجه يناجس طرح كه هذا الذي تعرف البطماء وطائه والبيت يعرفه والحل والحرم

يه (حدرت على زين العابدين) و و فخصيت بين جن ك نشان قدم كوارض بعلى م بيجانتي ها در بيت الله اور مل وحرم أنبيس جانة

٣ مثاراليد كترب وبعد كم وال كاوضاحت؛ جم طرح هدا يوسف (يه يوسف ع) ذاك اخوه (وواس كا بعاتي ے)اور ڈالك غلامة (وواس كافلام ہے)

٣ رمثاراليدكي تعظيم ؛ جس طرح أن هسذا القوآن بهدى للتي هي اقوم (بلاشبرية رآن ايسيطرين كي عدايت كرتاب جوبالكل سيرها ب) اور ذالك الكتاب الريب فيد (يركتاب الى بين من كوكي شريس)

۵_مشاراليد كاتحقيروتذليل اجس طرح اهذا الذى بذكر آلهتكم (كيايي بجوتبهار معبودون كابرائي كساته ذكر كرائب؟) فلذلك الذى يدع اليتيم (سويرواى بجويتم كور محكوياب؟)

اسم موصول لانے كابيان

(واما الموصول) فيوتي به اذا تعين طريقا لاحضار معناه _ كقولك الذي كان معنا امس مسافر اذالم تكن تعرف اسم اما اذالم يتعين طريقا لللك فيكوك لاغراض اخرى _

- (١) كالتعليل نحوان الذين المنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنت الفردوس نزلاً.
 - (٢) واحفاء الأمر عن غير المخاطب تحو م

واخذك ماجا دألاميريه

وقضيت حاجاتي كما اهوى

The the second with the second

(٣) والنبيه على الخطا تحو م

يشلى غليل صدورهم ان تعسرهوا

ان اللهين ترو نهلم حوالكم (٣) وتفخيلم شان المحكوم به نحو ت

بيتاد عالمه اعز واطول

ان اللي سمك السماء يني لنا

﴿واحسا المعدوصول﴾ الممومول ياس وقت لا ياجاتا بجبكه مامع كديمن بس اس كالمنى عاضركم في اوراندور بمان کے سلے بطورطر سیتے کے متعین ہوجائے جس طرح کہ تیرا قبول السذی کان معدا احس مسافو (جوانعی) کلی ہار سے ہا جو تھا،و مسافر ہے) جبکہتم اس کانام ندجائے ہو برخلاف جبکہ وہ بطور کسی طریقے اس کے لیمتندین نداولواس وفت وہ دوسر سے افراض

استلبط بيان كرتا؛ چم طرح ان السلايس آمنوا وعملواالصللحات كانت لهم بحثك الفردوس لذلا (سيفتك بم لوك ايمان لائے اور انہوں نے بيك كام كيان كى مهانى كے ليے مندى جماد ل كے باعات مول مے)

٢ ـ ي طب ك علاوه دومرول مع كى بات كاجميانا ؛ جس طرح

واخذت ما جاد الامير به و قطيت حاجاتي كما اهوئ

ما كم في جو يجود يا يس في الياورين في مندسب ضرورت الى ضروران عن خرج كيا

. ٣- خطاوتعمرير باخبرومتنبدكرنا؛ جس طرح

ان الذين ترونهم اخوالكم يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا

جن كوتم اسين بعالى خيال كرت بوان كروان كروان كران بياس وتب بجي جب تم بجيا ال ساور

الم يحكوم بدك شاك كابدالي بتانا اجس طرح

ان الذي سمك السماء بني لنا بيتا دعائمه اعزو اطول

بلاشبه جس خدائے آسان کو بلند کیا ای نے ہمارے لیے ایک ایسا تھر منایا جس کے ستوں دوسرے تھروں کے متا لیے ہی معزز

تہویل و تحقیر کے طور پرلائے کا ہیان

(٥) والتهويل تعظيما وتحقيرا _ نحو فغشيهم من اليم ماغشيهم ونحومن لم يدرحقيقة الحال قال ما قال . و ١) والنهكم . نحو يا ايها الذي نزل عليه الذكر انك لمجتون .

رواما المحلى بأل) فيوتى به اذاكان الغرض الحكاية عن الجنس نفسه نحو الانسان حيوان ماطق . وتسمى ال جنسية . او الحكاية عن معهود من افراد الجنس وعهده امام بتقدم ذكره نحو (كما ارسلنا الى فرعون رسولا فعصلى فرعون الرسول) واما بحضوره بذاته نحو (اليوم اكملت لكم دينكم . واما بمعرفة السامع له . نحو اذبيا يعونك تحت الشجرة . وتسمى ال عهدية او الحكاية عن جميع افراد الجنس نحوان الانسان لفى خسر . وتسمى ال استغراقية . وقد يراد بأل الاشارة الى الجنس فى فرد مانحو .

ولقد امر على اللئيم يسبني فمضيت ثمه قلت لايعنينے واذا وقع المحلى بأل خبرا افاداالقصر نحو (وهو الغفور الودود)

۔۔۔ ۵۔ ہولنا کی بتانا عظمت یا حقارت کے اعتبار ہے ؛ جس طرح کہ ف خشیہ من الیم ما غشیہم (پھر ڈھانپ لیاان کو پانی نے جیبا کہ ڈھانپ لیا یعنی عظیم اور ہولنا ک موجوں نے ڈھانپ لیا) اور جس طرح کہ من لیم ید ندر حقیقة العال قال ما قا ل (جس نے حقیقت حال کونہ جانا وہ ایسی بی (محمیل) بات کے گاجواس نے کہی)

٢ بنهم واستهزاء؛ بش طرح كديا ايها الذين نذل عليه الذكر انك لمجنون (ايوه بس پرقرآن كونازل كيامياتوتو نؤن ب)

ولقد امر على الليم يسبنى المعطبت ثمة قلت لا يعنينى

ا جب بمی شرک ایسے کینے کے پال سے گزرہ ہول جو جھے گائی دے دہا ہوتا ہے تو بٹس اس جگدست یہ کہتے ہوئے۔ ماکداس نے جھے مراز تیس لیا) ہوں کداس نے جمعے مرازشیں لیا)

ادر جب محتی بال خبر بنتا ہے تو دو قصر کا قائد دوئ ہے جس طرح کے وبعد الغفور الودو دارد دی بہت جھٹ کے سے وہ ان م سرحہ محيت كريث والايب)

معرف بدمضاف كولان فكابيان

(واما الممتناف لمعرفة) فيوتي بداذا تعين طريقا لاحضار معناه ايض ككتاب سببويد وسفينة نوح تَرَيْدُ اما اذالم يتعين لذلك فيكون لاغراض اخرى .

(١) كتعلر التعداد او تعسره نحو اجمع اهل الحق على كذا واهل البلد كرام .

(٢) والخروج من تبعة تقديم البعض على البعض نحو حضر امراء الجند .

(") والتعظيم للمضاف نحو كتاب السلطان حضر اوالمضاف اليه نحو هذا خاهمي اوغير هما تحو اخوا الوزير هندي .

(٣) والتحقير للمضاف تحوهذا ابن اللص او المضاف اليدنحو اللص رفيق هذا او غير هما تحو اخو النص عندعمرو 👵

(a) والاختصار لضيق المقام نحو ...

جنيب وجثماني بمكة موثق

هزاى مع الركب البمانين مصعد

بدل أن يقال الذي أهواه .

﴿ واها المصناف لمعرفة ﴾ مفاف معرف يجي الدونت الإيانات جب كرمامع ك وبن من الكامن ما أسرك ورتضور جمائے کے لیے بطورا کی طریقے کے متعین ہوجائے جس طرح کے گناب سیبویہ میبوری کی آب اور سفیریہ نوح تو ی کی شق رخلاف جبربطورسى طريق كاس كي ليمتعين ندجوة بيددم ي غرضول كي ليي وكار

ا يسى معدودى چيز كي تنتي كر تاستخدر يا مشكل بو؛ يس طرت اجمع اهل المحق على كذا و اهل البلد كرام المرت إ . س بات برا تفاق كيا باور الل شيرشر يف بين-

٣- كى ودوس بير مقدم كرنے كى صورت على ينتيخ وائے شرسے بيئ جس طرق كه حصنو المواء العجندام التشكر أ

ورا الماري المار

سى رض ف كى تعليم ، يس طرح كتاب السلطان حضو (باوشاه كا تطآيا) يا مضاف اليكي تعظيم اجس طرح هذا خادمي ربیمرانوکر ہے) یان دونوں کے علادہ کی تعظیم جس طرح انحو الوزیو عندی (وزیرکا بھائی میرے پاس آیا) سمرمضاف کی تحقیر اجس طرح هدا ابن اللص (میرچورکا بھائی ہے) یا مضاف الیہ کی جس طرح السلص د فیق هذا (چور اس كاساتھى ہے) ياان دونوں كے علاوہ كى جس طرح اخو اللص عند عمرو (چوركا بھائى عمروك پاس ہے) ۵ ينظى مقام ئے سبب كلام كوخقىر كرنا؛ جس طرح

هواى مع الركب اليمانين مصعد جنيب وجثماني بمكة موثق

میرامجوب یمنی قافلے والوں کے ساتھ جارہا ہے اس کوآھے چلایا جارہا ہے اس حال میں کدمیراجسم کے کے قید خانے میں مقید ے۔ یہاں لفظ ہوای کاالذی احواہ کی جگداستعال ہوا ہے۔

منادی کولائے کا بیان

رواما المنادئ) فيوتى به اذالم يعرف للمخاطب عنوان خاص .

نحو يا رجل ويافتي _

وقمد يموتمي به للاشارة الى علة مايطلب منه نحو يا غلام احضر الطعام ويًا خادم اسرج الفرس. اولغرض يكمن اعتباره ههنا مما ذكر في النداء _

﴿ واما السمنادي ﴾ منادي كواس وقت لا ياجاتا ب جب كمتكلم كوناطب كاكونى عنوان خاص (بين علم ياصله وغيره كونى جهت تعریف)معلوم ندہوجس طرح کہ یسا رجل (اےمرد)یسافنسی (اےنوجوان)اور بھی اسے اس چیز کی علمت کی جانب اشارہ كرنے كے ليے لاياب تا ہے جواس سے طلب كى جارى ہے جس طرح ياغسلام احسن والطعام (است علام كھانالا) اور يسا خادم اسىر ج الفوىس (ائے توکر گھوڑ سے برزین کس دے) یا اسے بحث ندا میں ذکر شدہ اغراض میں کسی ایک غرض کے لیے جس کا اعتبار كرنايها ممكن جولا ياجا تاسب

تكره كولانے كابيان

(واما النكرمة) فيوتي بها اذالم يعلم للمحكي عنه جهة تعريف كقولك جاء ههنا رجل اذالم يعرف مايعينه من علم اوصلة او نخوهما وقد يوتي بهالاغراض اخرى _

(١) كالتكثير والتقليل نحو لفلان مال . ورضوان من الله اكبر أى مال كئير و رضوان قليل .

ري والعظم و التعقير نعو

وليس له عن طالب العرف سعابوب

له حاجب عن كل امريشينه

رسى والعموم بعد النفى . تحوما جاء تامن بشير فان الشكوة في سياق النفي نعم .

(س) وقصد فرد معين اونوع كذلك . نحو والله علق كل دابة من ماء

(٥) وانحفاء الامر نمو قال رجل انك اتحرفت عن الصواب تلحفي اسمه حتى لايلحقه اذي .

2.1

اور نکرواس وقت لایا جاتا ہے جب کرمجلی عنه (جس کی بات و حکایت کرنا مقصود ہو) کے لیے تعریف اور پہچان کی کوئی جہت وصورت معلوم نہ ہوجس طرح کہ تیراقول جاء نفھنا رجل (بیان ایک مردآیا) جب کہ اس کومتعین کرنے والی علم یا صلہ وغیرو کائی جبت یا صورت معلوم نہ ہو۔اور بھی دوسری اغراض و مقاصد کے لیے بھی لایا جاتا ہے۔

ا پیمئیراورتقلیل (کمی چیز کی قلت وکڑت بتانا) جس طرخ کہ لفلان حال (فلاں کے پاس بہت مال ہے) اور د صوان من الله ا الله اکبو (القد کی تھوڑی می رضامتدی بھی سب نعمتوں سے بڑی چیز ہے)

٢- كى چيز كى عقمت يا حقارت بتانا ؛ جس طرح

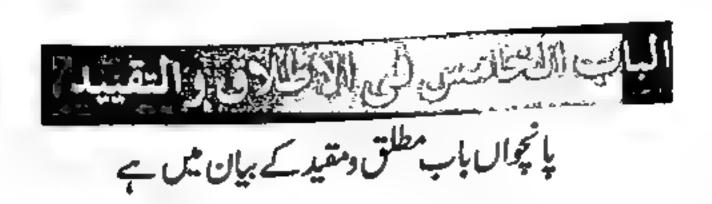
له حاجب عن كل امير يشينه وليس له عن طالب العرف حاجب

(میرے ممروح کے یہاں ایک بڑاور بان نے ،جواسے عیب دار بنانے والی کی بھی چیز کواس کے پاس بھڑ کے تیس دیتا اور بھشق چاہتے دالے کور و کئے کے لیے کو کی معمولی در بان بھی نہیں ہے)

سانی کے بعد عموم ؛ جس طرح ماجاء فا من بشیر (الارے پاس کوئی بھی خوشخری سنانے والانیس آیا) کیول سے مکرہ کے فل کے ماتحت واقع ہونے کی وجہ سے عموم کامعنی پیرا ہو جاتا ہے۔

سم فرومین یا نوع معین کااراده کرنا؛ جس طرح که والله خالق سل دابه من ماء (اورالله نفر کوایک منتعین یانی سے بیدا کیا)

۵۔ کی بات کو چھپاتا؛ جس طرح کہ قبال رجل انك انعوفت عن الصواب (ایک فخص نے یوں کہا کے توراہ حق ہے ہث عمیا ہے) تواس قول کے قائل کا نام چھپار ہاہے تا کراہے کی کی طرف ہے کوئی تکلیف نہ بڑنے جائے۔



اذا اقتصر في الجملة على ذكر المسند والمسند اليه

فالحكم مطلق واذا زيد عليهما شيء مما يتعلق بهما اوباحدهما فالحكم مقيد والاطلاق يكون حيث لا يتعلق الغرض بتقييد الحكم بوجه من الوجوه اليلهب السامع فيه كل ملهب ممكن . والتقييد حيث يتعلق الغرض بتقييده بوجه مخصوص لولم يراع تقوت الفائدة المطلوبة . ولتفصيل هذا الاجمال نقول .

ان التقييد يكون بالفاعيل ونحوها والنوامنخ والشرط والنقع والتوابع وغير ذلك .

(اما المفاعيل ونحوها) فالتقييد بها يكون لبيان نوع الفعل اوما وقع عليه اوفيه او لاجله او بمقارنته اوبيان المبهم من الهيئة والذات او بيان عدم شمول الحكم _ وتكون القيود دمحط الفائدة والكلام بدونها كاذبا اوغير مقصود بالذات نحو (وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين (واما النواسخ) فالتقييد بها يكون الاغراض التي توديها معاني الفاظ النوسخ لالاستمراد او الحكاية عن الزمن في كان _

والمتوقیت زمن معین فی ظل . وہات ۔ واصبح . وامسلی . واضخے .

اوبحالة معينة في دام والمقاربة في كادوكرب واوشك .

واليقين في وجد والفي ودري وتعلم وهلم جرا _

فالحملة في هذا تنعقد من الاسم والخبر اومن المفعولين فقط فاذا قلت ظننت زيدا قائما فمعنأه زيد قائمه على وجه الظن _

2.7

جب جملہ میں صرف منداور مندالیہ کے ذکر پرین اکتفاء کیا جائے تواس وقت تھم مطلق ہوگا اور جب اس پرکسی ایسی چیز کا اضافہ کیا جے جس کا ان دونوں اِ ان میں سے ایک سے تعلق ہوتو اس وقت تھم مقید ہوگا ،اورا طلاق وہاں ہوتا ہے جہاں تقیید کی وجو ہات المراح المال المال من المال من المال في المراح المال في المراح ا

وامنا المسفناعيل و نعوها ﴾ ان كؤريع عم كومقيد كياجانا فعلى نوعيت اياجس برفعل واقع بواب، ياجس ظرف مي ان عن المرف من التي بواب المرف المرفق ال

اور به تیودات مرکز فی کده بوتی بیل اوران کے بغیر کلام یا تو جھوٹا یا بالذات غیر مقعود ہوگا جس طرح کہ مسا خلفنا المسعنوات و الا رض و ما بیند بیمالاعبین (آسان اور زمین اوران کے درمیان کی مخلوقات کوہم نے کھیلتے ہوئے کیس بنایا)

شرط كولا نے كابيان

(واما الشرط) فالتقييد به يكون للاغراض التي تؤديها معاني ادوات الشرط كالزمان في متى وايان والسمكان في اين وانبي وحيشما والحال في كيفما واستيفاء ذلك وتحقيق الفرق بين الادوات يذكر في علم النحور وانما يفرق ههنايين ان واذا ولولا ختصاصها بمزا باتعدمن وجوه البلاغة

ہ وا الشرط به شرط تکم کواس کے ذریعے مقید کرنان اغراض کے لیے ہوتا ہے جن کوادوات شرط کے معانی وا کرتے ہیں جس طرح کہ متی اوت ایان زمانے کے لیے اور این ، انی اور صیثما مکان کے لیے اور کینما حال کے لیے ہوتے ہیں۔ اور اس کی پوری بحث اور ادوات شرط کے مابین کے فرق کی تحقیق علم نحویش کی جاتی ہے اور یہاں توان ، اذا ، اور لو کے درمیان کا فرق بیان کیا جاتا ہے ، کیوں کہ یہ قین ادوات ایک فاضل خصوصیات کے ماتھ مختص ہیں جن کا شار وجوہ براغت ہیں ہوتا ہے۔



بص ويكرالفاظ كے ذريعے مقيد كرنے كابيان

فان واذا للشرط في الاستقبال ولو للشرط في المضر والاصل في اللفظ ازيتيع المعنى فيكون فعلا مضارعا مع ازواذا وماضيامع لونحو وان يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل واذ تردالي قليل تقنع ولوشاء لهداكم اجمعين .

واتفرق بيس از واذا ان الاصلى عدم الجزم يوقوع الشرط مع ان ولجزم بوقوعه مع اذا ولهذا غلب استعمال الماضي مع اذا فكان الشرط واقع بالفعل بخلاف ان فاذا قلت ان ابن من مرضى اتصدق بالف دينار كنت شاكافي البرء

واذا قلت اذا برئت من مرضى تصدقت كنت جازمايه او كالجازم وعلى ذلك فالاحوال النادوة تذكر في حيزان والكثيرة في حيزاذا ومن ذلك قوله تعالى (فاذاجاء تهم الحسنة قالوالنا هذه وان تصبهم سيئة يطير وابموسى ومن معه) فلكون منجيني الحسنة محققاً (اذا المواديها مطلق الحسنة الشامل لانواع كثيرة كمايفهم من التعريف بال الجنسية) ذكر مع اذا وعبرعنه بالمماضى ولكون مجيئي السيئة نادوا (اذالموادبها نوع مخصوص كمايفهم من التنكير وهو الجدب) ذكر مع ان وعبرعنه بالمضارع ففي الأية من وصفهم بانكار النعم وشدة التحامل على مومئي عليه السلام مالا يخفى .

ولو للشرط في المضى ولذايلية الفعل الماضى نحو (ولو علم الله قيهم خيرا الاسمعهم) وعما تقدم بعلم ان المسقدود بالذات من الجملة الشرطية هو الجواب فاذا قلت از اجتهد زيدا كرامته كنت مخبرا بانك ستكرمه ولكن في حال حصول الاجتهاد الفي عموم الاحوال ويتقوع على هذا انها تعد خبرية او انشائية باعتبار وجوابها .

ترجمه

سر المراع البالف المراع المرا

نفی کولائے کا بیان

(وامـأ النفي) فالتقييد به يكون بسلب النسبة على وجه مخصوص مما تفيده احرف النفي وهي ستة . لا . وما . وان . ولن . ولم . ولما . فلا للنفي مطلقاً

واما وان لنفى الحال ان دخلاعلى المضارع . ولن لنفى الاستقبال . ولم ولما لنفى المضرالا انم بلما ينسحب على زمن التكلم ويختص بالمتوقع وعلى هذا فلايقال لما يقم زيدتم قام . ولالما يسجتمع الشقيضان كما يقال لم يقم تم ولم يحتمعا . فلما فى النفى تقابل قد فى الاثنات وحيننذٍ يكون منفيها قريبا من الحال فلايصح لما يجيثى محمد فى العام الماضى .

زجمه

وخواما النفی کی بہر حال نفی اس کے دریعے کم کومقید کرنامخصوص طریعے پرنست کوسل کرنے کے لیے ہوتا ہے۔ جس کا حروف نفی فائدہ دیتے ہیں اوروہ چھ ہیں؛ لاہماءان، لسن، لمع، اور لمعا پی لامطاق نفی کے لیے ہوتا ہے اور معا اوران نفی حال کے لیے دہ مضارع پر داخل ہواور لنفی استقبال کے لیے اور لم اور لما یاضی فی کے لیے آتے ہیں گر لما کے دریعے کی جانے والی نفی میں ماضی ہے زبان تکلم تک درازی واستداد ہوتا ہے اور پختص ہے متوقع الصول کے ساتھ لابذ المعا بقم ذید ٹم قام (اب تک ذیر کھڑا ہوگا) نہیں کہ سکتے اور لسما بعجت معالی الب می دفیق جے نہیں ہوگی) مجھ نہیں کہ سکتے ہاں لم یقم نہیں ہوا پھر کھڑا ہوگا) نہیں کہ سکتے اور لسما بعجت معالی دونیق جے نہیں ہوگی) کہ سکتے ہیں ہی نفی کا فائدہ دینے والا لما اثبات نم قام (زید کھڑا نہیں تھا پھر کھڑا ہوگا) اور لم بعجت معالی دونیق جے نہیں ہوگی) کہ سکتے ہیں ہی نفی کا فائدہ دینے والا لما اثبات کو فائدہ دینے والے قد کے مقابل ہے اور اس وقت اس کے ذریعے نفی کردہ فہر حال سے قریب ہوگی چنا نچہ لسما یہ جیء محمد فی العام المعاضی (اب تک محمد فی العام المعاضی المعاض

توابع كوتقبيد كيلي لان كابيان

(واما التوابع) فالتقييد بهايكون للاغراض التي تقصد منها .

فالنعت يكون للتميز نحو حضر على الكاتب .

والكشف نحو الجسم الطويرا العريض العميق يشغل حيزا من الفراغ .

والتاكيد نبحو تلك عشرة كاملة والمدح نحو حضر خالد الهمام . والذم نحو وامراته حمالة الحطب . والترحم نحو ارحم الى خالد المسكين .

7.جمه

﴿ فالنعت ﴾ پرانعاء اپن نعت این موصوف کودومرول سے ممتاز کرنے کے لیے ہوتی ہے جس طرح حضو علی الکاتب (انعاء بردازعلی آیا) اوراس کی حقیقت کی وضاحت کے لیے ہوتی ہے جس طرح کرالہ جسم الطویل العریض العمیق یشغل حیزا من الفواغ (لبر، چوڑا، گہراجم خالی جگہرلیتا ہے) اوراس کی تاکید کے لیے آتی ہے جس طرح تبلك عشوة کاملہ (بدوس الفواغ (لبر، چوڑا، گہراجم خالی جگہرلیتا ہے) اوراس کی برائی کے لیے دوزے پورے ہوئے) اوراس کی برائی کے لیے جس طرح کہ حصصو حالمہ الهمام (سردارخالد آیا) اوراس کی برائی کے لیے جس طرح کہ واحوات محمالة الحطب (اوراس کی بوی جوسر پے اندھن لیے پھرتی ہے) اوراس کی حالت زار پرجم کھانے کے لیے جس طرح احسن خالد المسکین (مکین خالد پراحمان کر)

و`النو كيد ﴾ تاكيد إبيابي متوع كے تكم كو پخته كرنے كے ليے اور متبوع سے معنى مجازى كے وہم كود وركرنے يا اپنے متبوع

ر المرتبر مرمیر الله فراد و مراود و را الله فرا مری الله فراد و را الله و الله و

تأكيد كي تعريف

ت كيدوه تا نتى به ومبتوع كى طرف كى چيزى نسبت كو يختدكر في كے لئے لايا جائے۔ جيسے ہماء يى دَيْدٌ كفسه ، (ميرسه يأس رَيه بذات خود آيا)ياوس بات كودامنح كرنے كيلے لايا جاتا ہے كہ هم مبتوع كے تمام افراد كو شام ہے۔ جيسے مستبعد المدائرى يا كي مربع كي الله الله عن الله الله عن الله الله عن الله اورت كا جي الله اورتا كي مين الله عن الله اورتا كي من الله عن الله ع

تا کیدکی اقسام

تاكيدكي دونتميس بين -- تاكيد نفظى - تاكيد معنوى

تأكيد نفظى: ووتاكيدب جس بين لفظ تحرار كساته لا ياجائ - جيسے جَامَنُ زَيْدٌ زَيْدٌ ، إِنَّ إِنَّ زَيْدُ ا قَائِمُ .

تا كىدمىنۇى: وەتاكىدىپ جوچندىخصۇس الفاظ كەلانے سے حاصل ہو۔ دوالفاظ بىرېن ـ

نَفُسٌ، عَيْنٌ، كِلاَ، كِلْنَا، كُلِّ، أَجْمَعُ، أَكْنَعُ، أَبْتَعُ، أَبْتَعُ، أَبْتَعُ، أَبْصَعُ

عطف بيان وتسق وبدل كابيان

وعطف البيان يكون لمجرد التوضيح نحو اقسم بالله ابو حفص عمر اوللتوضيح مع المدح نحو جعل الله الكبة البيت الحرام قياماً للناس ويكفى في التوضح ان يوضح الثاني الاول عند الاجتماع وان لم يكن اوضح منه عندالانفراد كعلى زين العابدين والعسجدالذهب وعطف النسق يكون للاغراض التي تؤديهاً احرف العطف كالترتيب مع التعقيب في الفاء ومع

و البــدل يكون لزيادة التقرير و الايضاح نحو قدم ابني على في بدل الكل وسافر الجند اغلبه في بدل البعض و نفعني الاستاذ علمه في بدل الاشتمال _ `

ترجمه: ﴿وعسطف البيسان﴾ عطف بيان بحض ابين متوع كي وضاحت كے ليآتا ہے جي طرح كه اقسىم بسالله انو

بدير حفيض عمر (ابوطف عمرة الله كالم كالتم كمال) ياتو في كما تحدوضا حت كي بيم جس الررح عمل الله الكعبة المحرام فياما للساس (الله في كعبه كوجوكه بزركي والا كمرب قيام كاباعث بنايا اوكول كي لير) اورتوشيح بن ابناى كاني ہے۔ یر منبوع اور تابع دونوں کے جمع ہونے کی صورت میں دوسرا (تابع) پہلے (منبوع) کی دضاحت کرے آکر چدو دسرا پہنے کی ب ج المارياده واضح منهى موجس طرح كه على زين العابدين اور العسجد الدهب

﴿ وعه طف السنسة ﴾ عطف نتق ؛ ان اغراض كه ليي وتاب حمل كوحروف عطف اداكرتي بين جس طرح كه فا ومي

توسب مع التعقيب (تعقيب مع الوصل) اور ثم من ترتيب مع التواسي . ﴿ والبدل ﴾ بدل ؛ الني منبوع كومزيد پخته اور واضح كرنے كے ليم تاہے جس طرح كه قدم ابنى على (ميرالز كاعلى آيا) يبدل الكل كامثال ٢- اورساف والجند اغلبه (اكثروبيشر لشكرنے مركيا) يبدل البعض كامثال إور نفعني الاستاذ علمه (مجھےاستاذ لینی اس کے علم نے نفع پہنچایا) یہ بدل الاشتمال لی مثال ہے۔



الماك الأسالي المسرا

چھٹاباب قصر کے بیان میں ہے

(القصر) تخصيص شيء بشيء يطريق مخصوص . وينقسم الى حقيقي واضافي (قالحقيقي) مساكان الاختصاص فيه بحسب الواقع والحقيقة لابحسب الاضافة الى شيء اخر نحولا كاتب في المدينة الاعلى اذالم يكن غير فيها من الكتاب .

(والاضافي) ماكان الاختصاص فيه بحسب الاضافة الى شيء معين . نحوما على الاقالم اى ان له صفة القيام لاصفة القيام . وكل منهما ينقسم الى تصرصفة على موصوف . نحولا فارس الاعلى وقصر موصوف على صفة نحو وما محمدالارسول فيجوز عليه الموت والقصر الاضافي ينقسم باعتبار حال المخاطب الى ثلثة اقسام قصر افراد اذا اعتقد المخاطب الشركة وقصر قلب اذا اعتقد العكس وقصر تعيين اذا اعتقد العكس وقصر تعيين .

وللقصر طريق . منها النفى والاستثناء . تحوان هذا الاملك كريم . ومنها الما . نحو انما الفاهم عملى . ومنها المعطف بلا اوبل اولكن . نحو انا ناثرلا ناظم . ما انا حاسب بل كاتب . ومنها تقديم ماحقه التاخير نحو اياك نعبد .

تر <u>جم</u>ہ

تعرایک چیز کوددسری چیز کے مہاتھ کی مخصوص طریقے سے مخصر و خاص کرنے کا نام ہے۔ اوراس کی دوسمیں ہیں ایک حقیق اور درمری اضانی ۔ موحقیق وہ تعرب جس میں اختصاص صورت واقعہ اور نفس حقیقت کے اعتبار سے ہونہ کہ کی دوسری چیز کی طرف نبیت داخیا دفت کے اعتبار سے جس طرح لا گاتب فی المعدینة الا علی اسٹیم میں فی کے سواکائی کا تب اورانشاء پر دازنہیں ہے جبکہ حقیقت اور صورت واقعہ بھی الی ہی ہوکہ شیم میں ایک سے جبکہ حقیقت اور صورت واقعہ بھی الی ہی ہوکہ شیم میں ایک عظاوہ کوئی دوسر اانشاء پر دازنہ ہو، اوراضافی وہ قصر ہے جس میں ایک مخصوص شے کی طرف نبیت واضافت کے اختبار سے اختصاص پایا جائے جس طرح کہ ما علی الا قائم (علی تو کمڑ ان ہے) بعنی اس سے کے طرف نبیت ہوئی ہوئی ہے کہ اس سے قیام کے علاوہ تمام صفات کی تی جائے۔ اس سے کے مطاوہ تمام صفات کی تھی جائے کے اور ان دونوں میں سے ہرا کیک کی دودو تشمیس ہیں۔ ایک قصر صف علی موصوف جس طرح کہ لا فعاد میں الا عملی (علی کے سوا

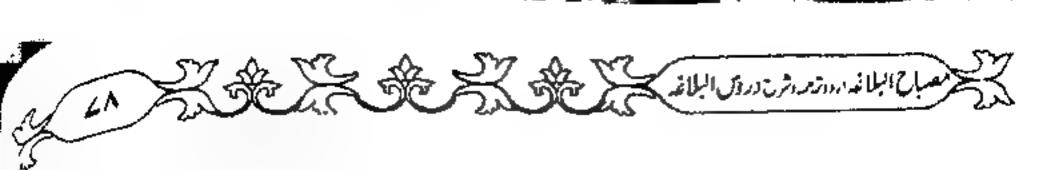
، اور نصرا منانی کئ کاطب کے حال کے اعتبار سے تین قتمیں ہیں۔

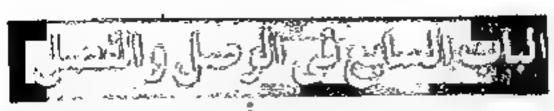
التعرافراد ؛ جب كه خاطب دويازياد وچيزول كے درميان شركت كا عقادر كھے۔

٢ نفرقل ؛ جب كراس ك برعس كا عقادر كے۔

٣ _ تصریب اجب کسی ایک غیر معین کا اعتقادر کے۔

اور قدم کے چند طریقے ہیں ان میں سے ایک طریقہ نقی اور استفاء ہے جس طرح کہ ان ھیا الا ملك محریم (بیقو کوئی برزگ زشتہ) اور ان میں سے ایک طریقہ انسما ہے جس طرح انسما المقاھم علی (مجھدار توعلی ہے) ان میں سے ایک طریقہ لا بہل یا لکن کے ذریعے عطف کرتا ہے جس طرح انا فائر لا ناظم (میں نئر نگار ہوں شاعر نیں) اور ما انا حسب بیل کا قب (میں صاب تو یس نہیں ہوں بلکہ کا تب ہوں) اور ان میں سے ایک طریقہ ایسے لفظ کو مقدم کرتا ہے جس کا حق موخر کرتا تھا جس طرح ابال نعبد (ہم تیری عبادت کرتے ہیں)





سانوان باب وصل اور فصل کے بیان ہے

الوصل عطف جملة على اخرى والفصل تركه

والتكلام هنهمنا قياصير العطف بالواولان العطف بغيرها لايقع فيه اشتباه ولكل من الوصل بها والفصل مواضع ..(مواضع الوصل بالواو) يجب الوصل في موضعين .

الاول . اذا اتنفقت الجملتان تحبرا اوانشاءً وكان بينهما جهة جامعة اى مناسبة تامة ولم يكن مانع من العطف نحوران الابرار لفي نعيم وان الفجار لفي جحيم .

ونحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا .

الشانس اذا اوهم ترك العطف خلاف المقصود كما اذا قلت لاوشفاه الله جوابا لمن يسألك هل يرئ على من المرض فترك الواويدهم الدعاء عليه وغرضك الدعاء له.

(مواضع الفصل) يجب القصل في خمسة مواضع .

الاول . أن يكون ببن الجملتين اتحاد تام بأن تكون الثانية بدلا من الاولى .

لحو (امدكم يما تعلمون امدكم بايعام وبنين)

اوبان تكون بيانالها . نحو (فوسوس اليه الشيطان قال يا ادم هل ادلك على شجرة الخلد) اوبان تكون مؤكدة لها نحو (فمهل الكافرين المههم رويد) ويقال في هذا الموضغ ان بين الجملتين كمال الاتصال . الثاني . ان يكون بين الجملتين بتائن ثام بان يختلفا خبرا وانشاءً كقوله م وقال رائدهم ارسو انزاولها

فحتف كل امرئ يحرى بمقدار

اوبان لايكون بينهما مناسبة في المعنى ـ كقولك على كاتب ـ الحمام طائر . فانه لامناسبة في المعنى بين كتابة على وطيران الحمام _

ويقال في هذا الموضع أن بين الجملتين كمال الانقطاع _ (1)

الثالث . كون الجملة الثانية جوابا عن سوال نشأمن الجملة الاولح ولقوله

صدانوا ولكن غمرتي لاتنجلي

كامه قبل اصدقوا في زعمهم ام كلبوا فقال صدقوا . ويقال بين الجملتين شبه كمال الاتصال . الرابع ، أن تسبق جملة يحملتين يصبح عطفها على احدثهما لوحود المناسبة وفي عطفها على الإعرى فساد فيترك العطف دفعا للوهم كقوله م

وتظن سلمي أنني ابغي بها

بدلا اراها في الضلال تهيم

فيجملة اراها يصح عطفها على تظن . لكن يمنع من هذا توهم العطف على جملة بغي بهافتكون المجملة الثالثة من مظنونات سلمي معرانه ليس مراد ويقال بين الجملتين في دلما الموضع شبه

الخامس - أن لايتقبصود تشريك الجملتين في الحكم لقيام مانع كقوله تعالى وأذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزؤن . الله يسهزء بهم . فجملة الله يستهزء هم لا يصح عبطفها على انا معكم لاقتضائه انه من مقولهم ولإعلى جملة قالوا لا قتضائه ان استهزاء الله بهم مقيد بحال بخرهم الى شياطينهم ويقال بين الجملتين في هذا الموضع توسطين الكمالين (١)

۔۔ ایک جملے کا دوسر سے جملے پرعطف کرنے کووسل کہتے ہیں اور عطف نہ کرنے کونسل کہیں محاور یہاں کلام محصر ہے عطف بالواو یر کیوں کہاس کے علاوہ حروف عاطفہ کے ذریعے ہونے والے عطف میں اشتباہ ہیں ہوتا ہے۔اوروصل بالواو اور نصل دونوں میں ہے ہرایک کے الگ، مگموا قع ہیں۔

۔ مہل بالواد کے مواقع ﴾ دسل کرنا دوجگہوں میں ضروری ہے۔ یہلی جگہوہ ہے جہاں دو جملے خبر سدیا انتا ئیہ ہونے کے اعتبار ہے منفل ہوں اور ان دونوں کے درمیان کوئی جامع جہت مینی مناسبت تامہ پائی جائے اور مانع عطف کوئی سبب موجود نہ ہوجس ظرح كه ان الابسرار لمفي نعيم و ان الفجار لفي جحيم (بِيَّكُ تَيَكُ لُوگ جنت مِن بمول، كَيَاوركَنهُكَارلوك ووزخ مِن موں کے)اور جس طرح کہ فلیضحکو اقلیلا والیبکو اکثیرا (پس چاہیے کہ وہ بنسی تھوڑ ااور رہ ، یہ زیادہ)

دوسری جگدوہ ہے کہ جہال عطف نہ کرنے سے مقصود کے قلاف کاوہم دلائے جیسا کرتو ک**ے لا و ش**فاہ اللہ (نہیں اوراے اللہ شفودے) ال آدی کے جواب میں جس نے بیر ہوچھا کہ ہل بریء علی من الموض (کیاعلی بیاری سے صحت یاب ہوگیا) A. Something the South of the S يبال داوكوندمائ كي وجهب بدوعاء كاوجم موتا حالا نكه تيرامقعدتواس كي ليے دعا و خير كرتا ہے۔

عود الع فصل کویات جگہوں میں قصل کرنا ضروری ہے۔ بہلی جگہوہ ہے جہاں دوجملوں کے درمیان انتحاد تا م ہواس طر ن کر دوسراجد سیلے جمعے کابدل ہوجس طرح کہ احد کسم بسما تعلمون امد کم بانعام و بنین (اسے تہری الدادی الی جندار کے ذریعے جوتم جانتے ہوانداد کی تنہاری چو پایوں اور بیڑں ہے) یا اس طرح کہ دومرا پہلے کے لیے بیان ہوجس طرت کہ فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلك على شيورة النحلة (يس وسورة الااس كي ظرف شيطان سف وركهاس آ دم کیاتیں بچھے بتاؤں سداد سبتے والا ور فدت) یا اس طرح کہ دوسرا پہلے نئے لیے تاکید ہوجس طرح کہ فعمہل المنکفوین امہلیہ د ویسدد (پس ڈھیل دے کا فروں کوڈھیل دے ان کوتھوڑے دنوں کی) ادراس جگہ یوں کہا جائے گا کہ دوجمہوں کے درمیان کال

دوسری جکہوہ ہے جہال دوجملوں کے درمیان تابین تام ہوائ طرح کد دونوں جلے خبر میدا در انشائید کے اعتبار ہے مختلف ہول جس طرح كه شاعر كا قول

وقال رائدهم ارسوا نزاولها فحتف كل امرى يجرى بمقدار

ان کے نمائندے نے کہا بیس کھیر جاؤ ہم ان سے قال کریں سے کیوں کہ ہرنس کی موت تواسینے وقت پر آگر ہی رہے گی۔ یا اس طرح کدان کے مابین معتوی مناسبت نہ وجس طرح کرتو یوں کے بل کساتب المحمام طائو (علی اللہ و پرداز ہے کبور ایک پرندہ ہے) پس علی کے انشاء پر داز ہونے اور کورز کے ارنے والا ہونے کے لحاظ سے کوئی مناسبت نہیں ہے اوراس جگہ کہا جائے گا كدان دوجملول كدرميان كمال انقطاع بـ

تيسرى جكدوه ب جبال دوسراجملها يك اليصوال كاجواب بين جو پہلے جملے سے پيدا ہوا ہوجس طرح كمثاعر كاقول زعم العواذل انني في عموة صدقوا ولكن غمرتي لا تنجلي

ملامت كرنے والى جماعت نے كہا كەمى بريشانى مى جون بان انہوں نے سے كہا كرميرى پريشانى دور ہونے والى نبيل، و یا کہ بول پوچھا ممیا کہ کیا ان کا خیال درست ہے یا غلط؟ تب اس نے کہا ہاں ان کا خیال درست ہے۔اور اس جگہ ریہ کہا جائے گا کہ ان دوجملوں کے درمیان شبکال اتصال ہے۔

چونتی جگہ و دے کہ ایک جمنے سے پہلے دو جملے ندکور ہوں اور تیسرے کا پہلے کی ایک پر تو عطف جائز ہونگر کسی ایک پر نا جائز ہوائبذا ، ہم سے بیتے ہو کے عطف نہیں کیا جائے گا جس طرح۔

وتظن سلمي انني ابغي بها

بدلا اراها في الضلال تهيم

My Single State St



آ کھوال پاب ایجاز واطناب اور مساوات کے بیان ہیں ہے

مساوات وايجاز كابيان

كل ماينجول هي الصدر من المعاني يمكن ان يعير عنه بثلاث طوق.

را) السمساواة ، وهي تادية المعنى اتمراد بعبارة مساوية له بان لكون على الحد الذي جرى به عرف السمساواة ، وهي تادية المعنى اتمراد بعبارة مساوية له بان لكون على الحد الذي جرى به عرف اوساط الى درجة الفهاهة محرف المساواذا رايت الذين بنوضون في أياتنا فاعرض عنهم) .

2.1

ا۔ مساوات بیہ کمعنی کواس کے برابرعبارت لاکراداکیا جائے ،اس طرح کہ وہ درمیانی طبقہ کے لوگوں سے عرف کے مطابق معواور وووولوگ ہیں جو بلاغت کے درجے تک نہ پہنچے ہوں اور کو نگے پن کے درج تک بھی نہاتر گئے ہوں جس طرح وافا رایت المذین یعنو صون فی آیاتنا فاعر ص عنهم (اور جب توان لوگوں کودیکھے جو ہماری آیتوں ہیں عیب جوئی کررہ ہیں توان لوگوں کو دیکھے جو ہماری آیتوں ہیں عیب جوئی کررہ ہیں توان لوگوں کی سے کنارہ کش ہوجا)

(۲) والايسجاز . هـ و تـ أدية المعنى بعبارة ناقصة عنه مع وفائها بالغرض نحو قفانبك من ذكرى
 حبيب و منزل . فاذالم تف بالغرض سمى الحلالا كقوله

والعيش خير في ظلال الوك ممن عاش كدا

مراده أن العيش الرغد في ظلال الحمق خير من العيش الشاق في ظلال العقل.

۳۔ ایجاز: یہ ہے کہ معنی مرادی کومعنی کے مقالبے میں ناتص عبارت ہے تعبیر کیا جائے البتہ بیرعب رت غرض اور مراد کو پورے طور پرا داکر نے دالی ہوجس طرح کہ

> قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل اے ميرے دونوں ددست تم محبوب اوراس كھيرنے كى چگدكويا دكر كروتے ہوئے رك جاؤ۔

AT STORY CONTRACTOR STORY OF THE STORY OF TH

برائر بدعبارت غرض کو بورگ نه نرتی بروتواست اخلال کبیں مے جس طرت شاعر کا قول۔ پیرائر

والعيش حير في ظلا ل النوك ممن عاش كدا

شامری مرادیہ ہے کہ وہ خوشحانی کی زندگی جو جہالت اور بے وقو فی کے سابوں میں گزرے وہ اس تک دی کی زندگی ہے بہتر ہے وعقل وعلم کے سائے میں گزرے۔

اطناب كابيان

واشتعل الراس شيباً) اى كبرت فاذالم تكن في الزيادة فائدة سمى تطويلا انكانت الزيادة غير

فالتطويل نحو والفي قولها كذبا ومينا . والحش نحو .

وأعلم علم اليوم والأمس قبلد .

ومن دواعي الايجاز تسهيل الحفظ. وتقريب الفهم.

وضيق المقام والاخفاء وسأمة المحادثة.

ومن دواعي الاطناب ثثبيت المعنى . وتوضيح المراد . والتوكيد ودفع الايهام .

٣ باطناب بيب كمعنى مرادى كواس كى بنسبت زائد عبارت سے اداكيا جائے كى مخصوص فائدہ كے ساتھ جس طرح كه دب انی و هن العظم منی و اشتعل الواس شیبا (اےمیرےرب میری بڈیال کزور ہوگئ بیں اورمیرے سرپر سفیدی پھیل می ہے) یعن بوڑ ھا ہو گیا ہوں (فائدہ یہاں اظہارضعف ہے)

اورا گرزیا دتی میں کوئی فائدہ نہ ہوا ورزیا دتی غیر متعین ہوتو اے تطویل کہیں سے اورا گرمتعین ہوتو اسے حشو کہیں سے پس تطویل کی مثال به نب جس طرح که

والفني قولها كذبا ومينا

ادراس (جذیمه نامی مرد)نے اس (زباء نامی تورت) کی (نکاح والی) بات کوجھوٹا اور قریب پایا۔

اور حشو کی مثال میہ وگی جس طرح کدع و اعلم علم اليوم والامس قبله (مين آج اور آج سے پہلے کل گزشته کی خبر جانتا ہوں) اورا بجاز کے دوائی اسباب میں سے چند بدیں۔حفظ میں آسانی فہم مراد کو قریب کرتا بنگی مقام، بات کوفی رکھنا، بات چیت میں بوریت اور ملال سے بیجانا۔

ہوریت اور ملال سے بچانا۔ اور دوگی اطناب میں سے بعض یہ ہیں معنی کودل میں جمانا ورائخ کرنا ہمراد کی وضاحت اور تا کیدو پیختی اورابہام و مخبلک کودور کرتا۔



ا يجاز كي اقسام كابيان

اليجاز كى اقسام كابيان

الإيجاز اما أن يكون بنضمن العبارة القصيرة معاني كثيرة .

وهو مركز عناية البلغاء . وبة تفاوت اقدارهم . ويسمى ايجاز قصر .

نحو قوله تعالى (ولكم في القصاص حياة)

واما ان يكون بحذف كلمة اوجملة او اكثرمع قرينة تعين المحذوف ويسمى ايجاز حذف

فحذف الكلمة كحذف (لا) في قول أمرثے القيس م

فقلت يمين الله ابوح قاعدا

و لو قطعوا راسی لدیك و اوصالے

وحذف الجملة كقوله تعالى (وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) اى فتاس واصبس. وحذف الاكثر نحو قولمه تحالى (فارسلون يوسف ايها الصديق اى) ارسلوني الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فأتا وقال له يا يوسف،

ازجمه

ایجاز بھی تو مختفرعبارت کواپنے الدرمعانی کثیرہ کو منتظمین وشامل ہونے کی شکل میں ہوتا ہے اور یہی تئم بلغاء کی توجہ کی مرکز ہے اوراس سے ان کی قدر دمنزلت میں تفاوت و کی بیشی ہوتی ہے ادراس کوایجاز قصر کہتے ہیں جس طرح کراللہ تعالیٰ کا فرمان و لکھ فی القصاص حیاہ ۃ (اورتہارے لیے تصاص میں بڑی زندگی ہے)

اورایجاز بھی تو ایک کلمہ یا ایک جملہ یا زیادہ جملوں کوئٹی ایسے قرینے کی موجود گی میں حذف کرنے سے ہوتا ہے جومحذوف کو متعین کر سے اوزاسے ایجاز حذف کا نام دیا جاتا ہے ہیں کلمہ کوحذف کرنے کی مثال امری القیس کے اس شعر میں ہے جس میں کلمہ لا کوحذف کیا گیا ہے۔

فقلت يمين الله ابرح قاعدا ولا قطعوا راسي لمديك واوصاني

(پھریں نے کہا بخد، میں تیرے پاس برابر بیٹھار ہوں گاجا ہے تو وہ لوگ میرے سراورایک ایک عضو کوجدا جد! کر دیں)اور جملے کوجذ ف کرنے کی مثال جس طرح کہ اللہ تعالی کافر مان و ان یہ کہ ذبو کہ فقد گذب د مسل من قبلک (اور اگریہ لوگ آپ کو

NO START OF SERVICION SINGLES OF SERVICION SINGLES

المدین میں آت ہے ہے ہم جملے بھی بہت سے رسول جھٹلائے جانچے ہیں) لین آپ مبرکریں اور غم نہ کریں اور ایک جمنے سے زیادہ کے جہنا ہے ہوں اس اللہ میں اس اللہ میں است کے باس ہم جو کہ میں ان سے مذف کریں مثال اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان ہے ف ارسلون یوسف ایھا المصدیق (لیعنی بجھے یوسف کے پاس ہم جو کہ میں ان سے مذف کی جبر معلوم کروں تب انہوں نے ایسانی کیا اور وہ ان کے پاس آیا اور آپ سے کہاا ہے یوسف الح)
خواب کی تعبیر معلوم کروں تب انہوں نے ایسانی کیا اور وہ ان کے پاس آیا اور آپ سے کہاا ہے یوسف الح)



اطناب کی اقسام کابیا<u>ن</u>

الاطنباب يمكون بامور كثيرة .(منها) ذكر الخاص بعد العام نحو اجتهد وافي درد سكم واللغة العربية وفائدته التنبيه على فضل الخاص كانه لرفعته جنس اخر مغاثر لما قبله .

(ومنها) ذكر العام بعد الخاص كقوله تعالى (رب اغفرلي ولدى ولمن دخل بيتي مؤمنا وللمؤمنين والمؤمنات) .

(منها) الايضاح بعد الابهام نحو (امدكم بما تعلمون امدكم بانعام وبنين)

(ومنها) التوشيع وهو ان يؤتى في اخر الكلام بمثنى مفسر باثنين كقوله امسى واصبح من تذكاركم وصبا . يرثى لى المشفقان الأهل والولد

(ومنها) التكرير لغرض كطول الفصل في قوله م

وان امراً دامت مراثيق عهده

على مثل هذا انه لكريم

وكـزيـادـة التـرغيب في العفو في قوله تعالى (ان من ازواجكم واولادكم عدوالكم فاحذروهم وان تعفوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفور رحيم)

وكتاكيد الابذار في قوله تعالى (كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون)

ترجمه

اطناب کی چیزوں سے حاصل ہوتا ہے۔

ذکر خاص بعدالعام: جس طرح که اجتهدوا فی دروسکم (ایناسباق اورعربی زبان میس محنت کرو) اوراس کا فائدہ خاص کی فضیت کواجا گرکرتا ہے کو یا کہاس کی رفعت اور بلندی کی وجہ سے میدوم رکاجنس ہوگئی ہے جوایے ماقبل سے مختلف ہے۔

۔ ایعناح یودالابہام: چسطرح کہ احدیسے ہما تعلمون امدیحے بالعام وبنین(اسےتہاریامادی اسکی چنوں ایمناح یودالابہام: پسطرح کہ احدیسے ہما تعلمون امدیحے بالعام وبنین(اسےتہاری امادی اسکی چنوں ر ذرسیع جوم جائے ہوامداد کی تمہاری جو پایوں اور بیٹوں ہے)

تو طبیع : اور دو میہ ہے کہ کلام کے آخرین تثنیہ کولایا جائے جس کی دو چیزوں کے ذریعے تغییر دوضا حت کی جائے جس طرق

امسى واصبح من تذكاركم وصبا يرثى لى المشفقان الاهل والولد

(میں میج اور شام کرتا ہوں تبہاری اس قدریا داور محبت میں کہ میر ۔۔۔دو بھی خواہ لینی بیوی اور بیجے مجھ پر رقم کھاتے ہیں)

تكرير بمسى چيز كوكسى غرض كے ليے مررالا نا: مثلاطول فعل كى غرض ہے جس طرح كەشاعركا تول _

وأن أمرء أ دامت مواثيق عهده على مثل هذا أنه لكريم

(بلاشبدده انسان جواس آ دی کی طرح اپنے عبد و پیان پر قائم ہوئے شک دہ البتہ کریم وشریف ہے)

اورمعافي كى ترغيب مين زيادتي كى غرض ہے ، جس طرح كرالله تعالى كافر مان ان من از و اجسكم و او لاد كمم عدو الكم فاحذروهم وان تعقوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفوررحيم (تمهاري بعض يويال اوراولاتمهار ، ادين كريم ہیں سوان سے بچتے رہواوراگر معاف کردواور درگز رکر داور بخشونو اللہ نتالی بخشنے والامہر بان ہے)اور تاکیدانڈ ارکی خرض ہے جس طرح الله تعالى كافرمان ہے كـ لا مسوف تـ علمون ثم كلا سوف تعلمون (يقينًا بهت جلدتم جان لو محر پحر عقر يبتم جان لو

اعتراض كابيان

(ومنها) الاعتراض وهو توسط لفظ بين اجزاء جملة اوبين جملتين مرتبطتين معنى لغرض نحور أن الثمانين وبلغتها قد احوجت سمعي الي توجمان

ونحو قوله تعالى (ويجعلون الله البنات سبحانه ولهم مايشتهون)

(ومنها) الاينال وهو ختم الكلام بما يفيد غرضايتم المعنے بدونه كالمبالغة في قول الخنساء ي رأن ضخرالتأتم الهداة به كانه علم في راسه نار

(ومنها) التلديمل وهو تعقيب الجملة باخرى تشتمل على معناها تاكيدالها وهو اما ان يكور جاريا مجرى المثل لاستقلال معناه واستغنائه عما قبله كقوله تعالى (جاء الحق و زهق الباطل ان الباطل كان زهوقا)

وامِما ان يمكون غيراجار مجرى المثل لعدم استغنائه عما قبله كقوله تعالى (ذلك جزيناهم بما

كفروا وهل بخاذى الاالكفور)

(ومنها) الاحتراس وهوان يؤتي في كلام يوهم خلاف المقصود بمايدفعه نحو م

نسفى ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمى

(ومنها) التكميل وهوان يؤتي بفضلة تزيد المعنے حسنا نحو (ويطعمعون الطعام على حبه) اي

مع حمه و ذلك ابلغ في الكوم .

اعتراض: وه ایک جملے کے اجزاء یامعنی کے اعتبارے مربوط دوجملوں کے درمیان کی لفظ کا کسی غرض ہے داخل وحائل ہو تا ہے جرطرح که ان الشمانین وبلغتها قداحوجت مسمعی الی توجمان (بِشکائی مالدُمرِنْ الله تخیم بی وبال تک ہنجائے میرے کان کوایک ترجمان کے رکھنے پرمجبور کردیا)

اورجس طرح كالله تعالى كافرمان ب ويسجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون (اورالله كييميال مخبراتے ہیں وہ اس سے پاک ہاورانی لیے جودل جاہتاہے)

منعت اعتراض كابيان

اس کوششو بھی کہتے ہیں۔ بینی کلام میں ایسالفظ لا ئیں کہا گراس کو نکال دیا جائے تو بھی معنی نکلتے ہوں۔ اس کی تمین تعمیس ہیں۔ بنيح رمتوسط وتبيع

حثوثليح كابيان

اگر کوئی زائد لفظ زینت کلام کے لیے لایا جائے تو اس کولیے کہیں مے جیسے غالب

جوعقدہ دشوار کہ کوشش ہے نہ واہو تودا كرےال عقدہ كوسوجمي باشارت

يهال" سوبھي باشارت" برائے زينت كلام ہے۔

ید و وزائد لفظ ہوتا ہے کہاس کے رکھنے سے زینت کلام ہواور نہ خلاف نصاحت کوئی بات پیدا ہو۔ اس نہر کھنے میں کوئی امر مانع یا

اے جہاں جودوہمت پیاس کومیری بجھا

توہے بحر بیکرال میں تشنہ وتفسیدہ اب

يهال لفظ" بمت "حشومتوسط ہے۔

المرافعة ال

اك زائدلفظ كو كميتے بيں جو كل فصاحت ہوجيسى

المك كے طوقان سے در يا بہدكي

روئ آنسواسقدرهم جريس

مصرعداول میں آنو کالفظ فل فصاحت ہے کیونکہ یہاں رونا بی کافی ہے۔

این ل: وہ کلام کوایے لفظ پرختم کرناہے جوالی غرض کا فائدہ دے کہاس کے بغیر بھی معنی پورا ہوجا تا ہوجس طرح کے خسام اثرار کے اس قول میں غرض میالغہ کا فائدہ ہواہے

كانه علم في راسه ناز

وان صخرا لتاتم الهداة به

(بے شک صحر (نای میرے بھائی) کی پیروی کرتے ہیں رہبرلوگ بھی گویا کہ دہ آیک پہاڑ ہے جس کی چوٹی پر ہم جو رہیں ہوں

تذییل نیب کمایک جملے کوکی ایک کے بعد لایا جائے جو پہلے کمعنی پر مشمل ہوائی کو پختہ کرنے کے لیے ،اور یہ (دوم) جملہ یا تو مشل اور کہاوت کے تم مقام ہوائی کے مستقل بالمعنی اور اپنے ماسبق سے مستغنی ہونے کی وجہ سے جس طرح کمالتد توائی فرمان جاء المحق و ذھق الباطل ان الباطل کان ذھو قا (حق آگیا اور باطل مث میا بے شک باطل تو شنے والا ہے) اور باقل ان الباطل کان ذھو قا (حق آگیا اور باطل مث میا بے شک باطل تو شنے والا ہے) اور باقل سے مستغنی نہ ہونے کی وجہ سے کہاوت کے قائم مقام نہ ہوجس طرح کے اللہ تعاثی کا فرمان ہے ذلك جسد بساھم بعد کفروا و ھل نجاذی الا المحفود (بیبدلد یا ہم نے ان کواس پر کہنا شکری کی اور ہم بیبدلدائی کو دیتے ہیں جانا شکر ہو) احتراس نیب کہی ایسی کے کام میں جو خلاف متعمود کا وہم پیرا کر دیا ہوا کیا گیا ہوائی جائے جواس (وہم) کو دور کر دے ہم خرے کے

فسقی دیاد ک غیر مفسدها صوب الربیع و دیمة تهمی (التدتیری بنی کردست بهاری سال می برین و دیمه تهمی و التدتیری بنی کردست ال می کردست التی تقصان پنیان و الحاث به باری مسلل در مسل

پنجیل: یہ بی کہ ایک ایسے نضلہ (لینی منصوبات میں سے کسی ایک) کولایا جائے) جومعنی کے حسن کو بڑھائے جس طرح کہ ویسط معسمون السطعام علمی حبہ (وہ اپنا کھانا خود مختاج ہوئے یکے باوجود دوسرے مختاج یتیم اوت قیدی کو کھلاتے ہیں)ادرال طرح خلوص نیت سے کھانا کھلانا کامل فیاضی ہے۔

الخاتمة

(في اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر)

ابراد الكلام على حسب ماتقدم من القواعد يسمى اخواج الكلام على مقتضى الظاهر . وقد تقتضى الاحوال العدول عن مقتضى الظاهر . ويورد الكلام على خلافه في انواع مخصوصة . (منها) تنزيل العالم يفائدة النجر اولازمها .

منزلة الجاهل بهالعدم جريه على مرجب علمه فيلقر اليه الخبر كما يلقى الى الجاهل. كقولك لمن يوذي اباه هذا ابوك .

رومنها تُنزيل غير المنكر منزلة المنكر اذالاح عليه شيء من علامات الانكار فيؤكد له نحو م جاء شقيق عارضارمحه ان بني عمك فيهم رماح

وكقولك للسائل المستبعد حصول الفرج ان الفرج لقريب .

وتنزيل المنكر او الشاك منزلة الخالى اذا كان معه من الشواهدما اذا تأمله زال انكاره اوشكه. كقولك لمن نكير منفعة الطب اويشك فيها الطب نافع.

ترجمه

(۱) بھی فائدۃ الخمر یالازم فائدۃ الخمر کے عالم اور جانے والے کو نہ جانے والے اور جائل کے ورج میں اتار دیا جاتا ہے کیول کہ وہ اپنے علم کے تقاضے پڑ کمل نہیں کرر ہا ہوتا ہیں اس کے لیے الی خبرلائی جاتی ہے جو جائل اور انجان کے لیےلائی جاتی ہے جیسا کہ تیرا اس شخص کو جو اپنے باپ کوستار ہا ہویوں کہنا ھذا ابوك بیرتیرا باپ ہے۔

(۲) غیر منکر کومنکر کے دریے میں اتار دینا جب کہ اس برا تکار کی کوئی علامت پائی جائے پھراس خبر کوموکد و پختہ کر دیا جائے جس

طرح کہ

(شنیق نامی فنص اس مال میں کدو وسوار نقاابینے تیزے کوران پر جانب قرض میں دکھ کرآیا تب میں نے اس سے کہا کہ سنڈند تیرے چازاد بھائیوں کے پاس نیزے ہیں)

اور جس طرح که تیرا آسانی اورکشادگی کوستبعد بیجنے واسانے سائل کو بیکہنا کہ ان المسفسرج للفس پسب (بلاشر کشادگی البنة قریب

(۳) منحریا متر دوکوخانی الذهن سے رہے میں اتار تاجب کہ اس سے پاس اس قدر شواہداور داؤل ہوں کی آگروہ ذراہمی فور ہ کر ہے تو اس کا انکاریا شک دور ہوجائے جس طرح کی طب و تکست کی منفعت کا انکاریا شک کرنے والے کوتو یوں کیے المسطسب مَافِع (طب تَلْع بِخش ہے)

(س) كى غرض كے كيے مضارع كى جكه ماضى كااستنمال كرنا مثلاكسى چيز كے حصول كے ينتى مونے پر خبردار كرنے كے ليے اللي امسوالله فسلا تستعجلوه (الله كالتكم آپ ياسواس كى جلدى متكرو) يا تيك فالى كے ليے جمل طرت كد ان شسفاك الله اليوم تلعب منى غدا (اگراللدنے تھے شفادے دی توکل میرے ساتھ جائے گا)

ماصى كومضارع كى جكدلا في كابيان

(ومنها) وضع الماضي موضع المضارع لغرض كالتنبيد على تحقق الحول لحو (اتي امر الله فلا تستعجلوه) اولتفاؤل نحو (ان شفاك الله اليوم تذهب معي غدا .

وعبكسيه اي وضبع المضارع موضع الماضي لغرض لكاستحضار الصورة الغريبة في الخيال كقوله تعالى ـ

(وهنو المنذيح اربسل البريساح فتثير بسحابا) اي فاثارت . واقادة الاستمراز في الاوقات الماضية نحو (لويطيعكم في كثير من الامر لعنتم) اي لواستم على اطاعتكم.

(ومنها) وضع الخبر موضوع الانشاء لغرض كالتفاؤل تحوهداك الله لصالح الاعمال . واظهار الرغبة نحو رزقني الله لقاء ك) والاحتراز عن صورة الامرتاديا _ كقولك ينظر مولاي في امرى . وعبكسمه اى وضبع الانشاء موضع النحبر لغرض كاظهار العناية بالشيء نحو (قل امر ربي بالقسط واقيموا وجوهم عندكل مسجد لم يقل واقامة وجوهكم عناية بامر الصلوة. والتبحياشي عن موازاة البلاحق بالسبابيق . نحو (قال اني اشهد الله واشهدو ا اني برئ مما تشركون) لم يقل واشهدكم تحاشيا عن موازة شهادتهم بشهادة الله ..

والتسوية نبحو (الفقوة طوعاً اوكرهالن يتقبل منكم .

وسنها) الاضمار في مقام الاظهار لغرض ـ كادعاء ان مرجع الضمير دائم المحضور في الذهن عقول الشاعر م

ابت الوصال مخافة الرقباء والتك تحت مدارع الظلما

الفاعل ضمير لم يتقدم له مرجع . فمقتضى الظاهر الاظهار وتمكين مابعد الضمير في نفس اسامع لتشوقه اليه و الا نمحو هم النفس ماحملتها تحمل هو الله احد . نعم تلميذ المودب وعكسه اى الاظهار في مقام الاضمار لغرض . كتقوية داعي المتثال . كقواك لعبدك . سيدك يامرك بكذا .

أجمه

(۵) کی غرض کے لیے ماضی کی جگہ مضارع کور کھنا مثلاً خیال میں بجیب وغریب صورت کو حاضر کرتا جس طرح کہ انلہ تعالیٰ کا فرمان ہو والمدی ارسل الویاح فتشیر مسحاجا (اور انلہ تعالیٰ ایسا ہے جس نے چلا کیں ہوا کیں پھر دوا تھاتی ہیں یا دلوں کو)اور اوقات ماضیہ میں اسمتر ارکا فائدہ دینے کے لیے جس طرح کہ لو بطیع کم فی کشیر من الامو لعنت (اگروہ رسول بہت کا مول میں تہاری بات مان لیا کرتا تو تم مشکل میں پڑجائے)

(۲) کی فرض سے انشاء کی جگر فران نامثلاً تفاول کی فرض ہے جس طرح کہ حدال انڈ لیصالے الاعمال (اللہ بچھے نیک کاموں کی تو فیق دے) اور اظہار رقبت کے لیے جس طرح کہ در قسندی اللہ لقاء للا اللہ میری آپ سے ملا تات کرائے) اور ادباً مروسم کی صورت سے احز از کرنے کے لیے جس طرح کہ غلام اپنے آتا سے یوں کم یہ نظر منولای فی اعوی (میرے آتا میں سے معاطے میں فور قرما کیں گے)

(۷) کی فرض نے خبر کی جگدانشا اولانا مثلاً کی چیز کی ایمیت فاہر کرنے کے لیے جس طرح کہ قبل احسو رہسی بالقسط وافیہ موا وجو ھکم عند کل منسجد (آپ کہر ویجیے کرمیر سے دب نے تھم دیا ہے انصاف کرنے کا اور یہ کہ ہم نماز کے وقت اپنر آخو کو سیدھا کرو) واقاعة و جو ھگم فہیں فرمایا نماز کے تھم کی ایمیت جمانے کے لیے اور لاحق کو سمانی کے ساتھ برابر کرنے سے دور بھا گئے کے لیے جس طرح کہ قبال انبی اشھد الله واشھدوا انبی بوی مما قشو کون (یووعلی السلام نے فرمایا کہ ملی گواہ بناتا ہوں انتدکواور تم گواہ رہوکہ میں بیزار ہوں ان ہے جن کو تم شریک کرتے ہو) واشھد کے سے خبیں فرمایا کا فرول کی شہادت کو اندکی گوائی کے برابر وسماوی قرار دیے سے دور رہے کی فرض سے اور برابری بتائے لیے جس طرح کہ انسف قو ایک طوعا اوکو ھا لن بنقبل منکم (مال فرج کروفوش سے یا نوش سے ہرگز قبول نہیں کیا جائے گا)

والمستندم عدري البلائية المستندم عدري البلائية المستندم عددي المستندم المستن رم اس اس اس ما برک استعال کی جگدام خمیر کولا نامثلاً میدووی کرنے کے لیے کے مغیر کا مرقع او زائن میں انداز مون ا وحاضرر بتاہے جس طرح کے شاعر کا قول۔

ابت الوصال مخافة الرقباء والتك تحت مدارع الظلماء (رقیبول کے خوف سے محبوبہ نے سلنے سے انکار کردیا اور تیرے پاس آئی تاریکی کی جاوروں میں) ابت اوراورا تت كا فاعل ايك منير هي جس كامرجع سابق من بين كزرا هيه لبندا ظاهر كا نقاضا تو اسم ظاهر كـ استعمال كاتحاءاور منمیرے مابعد کوذ بن سامع میں اس طرح بینائے کے لیا لا ای مابعدی طرف دا غب دمشتاق کردے جس طرح کہ ہسسی المنفس ما حملتها تتحمل (وولس بي يستالواس يرلاو _ كاالها في اورهو الله احد (وه الله ايك ب) نعم للميذا

(٩) كى غرض سے خمير كى جكداسم ظاہر كااستعال كرنا مثلاً انقياد دا قتال كے تلم كے سبب كوتوى بنانا جس طرح كه تيراا بينے غلام كو يول كمناسيدك ياموك بكذا (تيراآ قا كخيم يظم دسراب)

التفات وديكرا قسام كابيان

المودب (كيان احماب بادب طالب علم)

(ومنها) الالتفات وهو نقل الكلام من حالة التكلم او الخطاب او الغيبة الى حالة اخرى من

فىالسفل من التكلم الى الخطاب نحو (ومالي لا اعبد الذي فطرني واليه ترجعون) اي ارجع . ومن التكلم الى الغيبة نحو (انا اعطينك الكوثر فصل لربك) ومن الخطاب الى التكلم كقول الشاعر م

> اتطلب وصل ربات الجمال وقد سقط المشيب على قذالي (ومنهأ) تجاهل العارف وهو سوق المعلوم مساق غيره لغرض .

كالتوبيخ . نحو ..

كانك لم تجزع على ابن طريف

ايا شجر الخابور مألك مورقا

(۱۰) النفات: اور وه كلام كولكم يا خطاب ما غيد بت كي حالت سے ان بي جي سے كسي أيك كي جانب پھيرنا ہے۔ تنكم سے خطاب كى طرف انقال والنفات كى ثال بيه ومالى لا اعبد الذي فطوني واليه توجعون (اور مجهوكيا بواكريس بندكي ندكرو اس کی جس نے مجھ کو ہنایا اور اس کی طرف سب پھر جاؤ سے) بعنی اس کی طرف اوٹوں گا۔ AT THE SAME SHIP OF THE SAME O روست مراز برجیه)اور فطاب المات کی طرف المات کی مثال میسیم-انطلب وصل ربات الجمال وقد سقط المشيب على قدّالي اے میرے للس کیا تو حسین وجیل عور تول کی جانب را عب ہے حالا تکہ سفیدی میری گدی پراتر چکی ہے) (اے میرے (۱۱) تنیابل عارف اورو و کسی فرض کے لیے جاتی ہوئی پانے کونہ جاتی ہوئی کی جکہلا نامثلا زجرواتو بھے لیے جس خرح کہ ايا شجر المحابور مالك مورقا كالك لم تجزع على ابن طريف (.) خابور نامی در دست نو کیول پنته داراور جرامجرابور ها ہے کو یا کرتونے میرے مقتول بھائی ابن طریف پر ماتم مبیل کیا مرب علی این کسی معلوم مقیقت کواس اندازے بیان کریں کہ ناوا تغیب خا ہر ہوجیسی مندید عجابل عارف کسی معلوم مقیقت کواس اندازے بیان کریں کہ ناوا تغیبت خا ہر ہوجیسی

ہے زلف یا دھواں ہے، بیٹ جمال کا اعجاز حسن وناز سے او تجانہ ہوسکا

اسلوب عبيم كابيان

(ومنها) اسلوب الحكيم وهو تلقے المخاطب بغير مايترقبه او السائل بغير مايطلبه تنبيها على إنه الاوثى بالقصد _

فالاول يكون بحمل الكلام على خلاف مراد قائله كقول القبعثري للحجاج (وقد توعده بقوله لاحملنك على الأدهم)

مشل الاميس يسحسمل على الادهم والاشهب فقال له الحجاج اردت الحديد فقال القبعثري لأن يكون حبدينا اخيبر من ان يتكون ببليندا اراد المحبجاج بالادهم القيد روبالحديد المعدن المخصوص وحملهما القبعثري على الفرس الأدهم الذي ليس بليدا .

(۱۲) اسلوب تکیم: ادر وہ مخاطب کوالیا جواب دینا ہے جس کا وہ انتظار نہ کرتا ہو یا سائل کوالیا جواب دینا ہے جواس نے نہیں بو چھاہے، س بات پر آگاہ کرنے کے لیے کہ ای کا تضدّ دارادہ کرنا زیادہ مناسب ہے سوپہلی شم کلام کو قائل کی مراد کے خلاف پر محول كرنے سے حاصل ہوتى ہے جس طرح كەتبىرى كا قول حجاج كے اس قول كے جواب ميں جواسے وهمكى كے طور بركها كيالا حملك على الا دهم (مِن تَجْفِرور بالضرور سولى بِرِيْرُ حاوَل كا) مشل الاميس يسحمل على الادهم و الاشهب (، دشاہ جس طرح ہی لوگ (سیاہ اور سفید) محور وں برسوار کرتے ہیں تو حجاج نے کہا میری مراد تو صدید ہے تو قبعشری نے کہا صدید تو

المراد الما غداد المرد المرد المراد الما المرد المرد

رب اسلوب عربی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں طور ، طریقہ ، طرز۔اسلوب تذکروں کی اصطلاح ہے۔ مجموعہ نغر کا اسلوب عربی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں طور ، طریقہ ، طرز۔اسلوب تذکر میں سعادت علی ناصر کیصتے ہیں :
اور خوش معرکہ زیباوغیرہ میں اس اصطلاح کواستعمال کیا تھیا ہے۔ مرزاغلام حبید ساعر خوب ، خن در ، خوش اسلوب ، مرزاغلام حبید رخلص محذوب ۔

(خوش معركه زيبا: سعادت على ناصر)

بیسویں صدی کے نصف دوم میں اسلوب کی اصطلاح مغربی تختیق و تنقید کی روشی مین با قاعد کی سے ساتھ استعال کی می از پارون کے اسلوب کا سائنسی طور پرمطالعہ کیا تھیا۔

اصطلاح میں کسی شاعر یا عبد کی منفر دوخاص طرز اوا کواسلوب کہتے ہیں جس کے سبب اس کی شناخت ہجوم کے درمیان بھی کی ہ سکتی ہے۔اسلوب،طرز اوا اورطرز فکر دونوں سے تشکیل یا تاہے اور شاعر کی شخصیت یا کسی عبد کے جموی تشخص کا اظہار ہوتا ہے، جم میں کسی عبد یا شاعر کے علم ، مزاج ، کردار ، تجربہ ومشاہدہ وغیر ہتمام امور شامل ہوتے ہیں۔ پروفیسر نصیرا حمد خال اسلوب کی وضاحت مرتے ہوئے لکھتے ہیں:

استوب انگریزی لفظ اٹ کل کے مترادف ہے جس سے مراد ایک الی طرز تحریر ہے جو ہرا عتبار سے منفر د ہو جوادیب یا شاعر ک شخصیت کی مظہر ہو جو خارجی لسانی پہلوؤں کے علاوہ نن کار کے انداز بیان ،انداز فکر اور انداز تخلیق کی نمائندگی کرے۔

(ادبی اسلوبیات: تعیراحمدخال)

بلاك بل كمطابق:

ز بان کے ان ذرائع اور دسلیوں کا دنفرادی اور خلیقی استعمال جس کی مددستے لکھنے والے کو اس کی صنف، اس کی بولی، اس کا وتت اور مقصد مہیا ہوتا ہے،اسلوب کہلاتا ہے۔ (مشمولہ اسلوب اور اسلوبیات: افتد ارحسین خاں)

اس لحاظ ہے مصنف کی خاص طرزادا کے قبین میں جار چیزیں کھوظ خاطر ہوتی ہیں ()فن پارے کی صنف ()فن پارے کی زبان ()فن پارے کا عہد ()فن پارے کا مقصد۔

(۱) فن پارے کی صنف: بیعنی وہ غزل ہے مرثیہ ہے یا قصیدہ وغیرہ ہے۔ ہم ہیئت کی ایک خاص زبان اورانداز بیان ہوتا ہے جو اسلوب کی تشکیل میں معادن ہوتا ہے لیکن فقط ہیئتی طرز اسلوب نہیں ہوتی۔ المنافرة الم

(٢) فن بارے كى زبان: لين عموى زبان ست عليد ومستف ك ذرك استهال كى تى زبان، الفاظ كا آ بند، جمعوں ك سافت ، بحر، روانی وغیر، بن شراشام کی پیندونا پیندکو برداد فل دونات به سیاسلوب کاسب سید توی مفسر ب

(٣) فن پارسه كا همد: يعن فن پاره كس زمان على تايق مواه اس زمان كا د في صورت عال نيز شاهر كا كردو پيش كا اد في ، حول ۔ ان امور کے مطالبے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کئن پارے کی خلیق کے دفت فکرو دنیال اور زبان کاعمومی رویہ کمیا تھا شاعر نے اپن مخصیت کے اعتبار سے کن چیزوں کو تبول کیا اور کن چیزوں سے اجتناب کیا۔ اس ذیل میں مصنف کا ذہنی پس منظر ہمایم وغيره تمام امور شامل بونت بيل

(٣) فن پارىك كامقىد ؛ ئىنى ئارىكامونىوم كياب،اس كاخرور يات كياب، دەكيول كليق كيامياب، اوركن لوكول سے لیے خلیق کیا ممیا ہے۔ کسی شاعرواویب کے اسلوب کی دولوعتیں ہوتی ہیں۔(۱) کلی(۲) جزوی۔

کلی اسلوب سے مرادشا عرکے ذریعے استعمال کی گئیں تمام امناف پخن کے مطالعے سے پنتنے میں انجرنے والی مجموعی مغرز اداور اس كى انفراد يت ہے۔

جزوی اسلوب اعتاف بے انفرادی مطالعے کی صورت میں انجرنے والا اسلوب ہے۔جزدی اسلوب کی وجہ ہے ایک شاعرو ادیب مختلف اسالیب کا حال نظر ہے تا ہے۔ رہمی ممکن ہے کہ ایک شاعر دادیب کمی خاص صنف میں مدا حب اسلوب ہوہ دوسری صنف من شهو-اس كے علاوہ مح بحى ايك منف ميں مجى ايك مصنف مختف النوع اساليب كا حال نظرا تا ہے-

ناوك في تير عصيدن فيحوز از ماني من تزبي بمرغ قبله نما آشياني من (سودا) شرخوبال كوخوب ديكهامير منس دل كاكبيل رداج نبيل (مير) الشفتى في نفتش ويداكيا درست ، علاجر بمواكد داغ كاسر مايد دودتها

ائی جگہ ہر چیزسلیقے سے رکھی ہے۔ دل کیے یقین کر لے وہ کمر چھوڑ کیا ہے (حمان آفندی)

ندکورہ بالا اشعار میں سودا کا مجنوع اسلوب استعارہ بندی ہے۔ میر کا اسلوب معنی آفریں ہے۔ غالب کا اسلوب معنی آفریں نازك خيالي اورحسان آفندي كااسلوب علامتي استعاراتي ب

بعض دنجراقسام كابيان

والشاني . يكون بتنزيل السوال منزلة سوال اخرمناسب لحالة السائل كمافي قوله تعالى (يسألونك عن الاهلة قل هم مواقيت للناس والحج) سئل يعض الصحابة النبي صلى الله عليه وسلم مابال الهلال يبدو دقيقا ثم يتزايد حتى يصير بدر اثم يتناقص حتى يعود كمابدء.

معبال الماذرون من المحكمة المعترقية على ذلك النها اهم للسائل فنزل سوالهم عن سبر الاختلاف منزلة السوال عن حكمته.

اوردومری شم قسل قسی السائل بغیر ما یطلبه عاصل ہوتی ہے تاطب کے موال کواس کے من سب عال دومر سے ہوائی درج شمی اتاروسینے ہے ، جس طرح کر اللہ تعالی کار فرمان یست لمونك عن الا هملة قسل هی مواقیت للنامس واللمع درج شمی اتاروسینے ہے ، جس طرح کر اللہ تعالی کار قربی کار واقت مقررہ بیں لوگوں اور ج کے واسط) بعض سے ابرائی من کی اور ت میں اوگوں اور ج کے واسط) بعض سے ابرائی من کی بات ہے کہ پہلے چا تد ہر کیک لگل ہے پھر بردھتا جاتا ہے تا آئد چود ہوں رات کو تمل ہوجاتا ہے بار کرم تھنتا جاتا ہے تا آئد وہ پہلے کی طرح بار کے ہوجاتا ہے بار کار میں آیا جس پر چا ند کا اختل نو اس کا طرح تمنتا جاتا ہے تا آئد وہ پہلے کی طرح بار کے ہوجاتا ہے باس جواب اس حکست کے بارے میں آیا جس پر چا ند کا اختل نو اس کا حرب بوتا ہے کی کریا تھا تا ہے ہا کا کار ہوتا ہے ہیں جواب اس حکست کے بارے میں آیا دورائی کی حکست متعلق سوال کے درج شرح اتارہ یا۔

تغليب كولا ئے كابيان

(ومنها) التغليب وهو ترجيح احد الشينين على الأخر في اطلاق لفظه عليه كتغليب المذكر على المؤنث في قوله تعالى (وكانت من القانتين) ومنه الابوان للاب والأم. وكتغليب المذكر والاخف على غيرهما نحو القعرين اى الشمس والقمر. والعمرين اى ابى بكر و عمر والاخف على غيرهما نحو القعرين اى الشمس والقمر والذين امنوا معك من قريتنا اولتعودن في والدين امنوا معك من قريتنا اولتعودن في ملتنا) ادخل شعيب بحكم التغليب في لتعودن في ملتنا) مع انه لم يكن فهاقط حتى يعود اليها وكتغليب العاقل على غيره . كقوله تعالى والحمد الله رب العالمين .

(۱۳) تغلیب: وہ ایک تی کو دوسری پرتر جج دینا ہے اس کا اس پر اطلاق کرتے ہوئے جس طرح کہ فدکر کومؤ فٹ پر غالب کا الشد تعالیٰ ہے اس قربان بی و کسانت من المسقانتين (اوروه بندگی کرنے والوں بی تھی اور تغلیب ہی بی سے ابوان بھی ہے جو مال اور باپ کو کہا جا تا ہے اور جس طرح کہ فدکر کو موثث پر اورا خف کو غیر اخف پرتر ہی وی جاتی ہے مثلاً القرین چا ند مورج اور غربین ابو بکر خاتی اور عمر بین ابو بکر خاتی اور عمر بین ابو بکر خاتی اور عمر بین اور جس طرح کہ خاطب کو غیر خاطب کو غیر خالب کر دیا جا تا ہے مثلاً کسند سو جدن ک یہ شعب علی اللہ کو جو کہ ایمان لاے تیرے ساتھ ہم نکال دیں والمدیس آمنو ا معل من قریبنا او لت عودن فی ملتنا (اے شعب بھی کو اوران کو جو کہ ایمان لاے تیرے ساتھ ہم نکال دیں کے اپ شہرے یا بیر کم کوٹ آ و ہما دے دی میں مصرت شعب علیہ السلام کو تعلیب کے قاعدے سے لتھو دن فی ملتنا میں داخل کی گیا با وجود یک آ ہو اور جس طرح کہ عاقل کو غیرے قال کی بیرتر جے دینا جس طرح کہ اللہ تعالی کا فرمان المحمد فی دب العالمین شیں۔



عم بیان کی تعریف

البيان علم يجت فيه عن الشبيه والمجاز والكتاب،

علم بیان سے مرادایک بی مغمون کوبیان کرنے کے لیے کس طرح نے نے بیرائے استعال کے جاسکے ہیں۔ یہ بیرائے چارتم کے بوکے ہیں۔ اور کے بیرائے استعال سے کلام میں ایک سے زیاد و معنی پیدا کیے جاسکے ہیں اور کسی ایک سے زیاد و معنی پیدا کیے جاسکے ہیں اور کسی ایک سے نیاد و معنی کو کشف ہیرا بول میں بھی اوا کیا جاسکتا ہے علم بدلیج میں اس بات پرغور کیا جاتا ہے کہ الفاظ کے معنی اور صوری خسن اور اس کے طریقے کیا ہیں جس کے ذریعہ کلام کی معنوی اور فلا ہری خوبصورتی میں اضافہ ہوجائے لیعنی بدلیے معنی کی وہ خولی قرار پاتا ہے جو بیان کے ذریعہ بیدا ہوتی ہے اس کے ماتھ دو کون ہو جیاں ہیں اور انھیں کس طرح پیدا کیا جائے اور پر کھا جائے ، ان کو صالکتا معنوی کہا جاتا ہے۔ علم بدلیج میں دوسری چیز ہیہ کہ کلام کی ان خوبیوں کا مطالعہ کیا جائے جو کلام میں معنوی اضاف اس قدر نہیں کر میں قدر کہ ضائع معنوی کے ذریعہ کلام میں اضافہ ہوتا ہے۔ اور جس سے الفاظ میں جدت، تازگی اور تدریت پیدا ہو جاتی ہے۔ لیکن فظی خولی کو ضائع لفظی خولی کو ضائع لفظی خولی کو فائع کھی گئیتے ہیں۔

تثبيه كي تعريف

التشبيه المحاق امريامر في وصف بأداة لغرض والامر الاول يسمى المشبه والناني المشبه والنور والموسف وجه الشبه والاداة الكاف اونحوها نحو العلم كالنور في الهداية فالعلم مشبه والنور مشبه به والهداية وجه الشبه والكاف اداة التشبيه ويتعلق بالتشبيه ثلاثة مباحث الاول في اركانه والثانع في اقسامه والثالث في الغرض منه،

ترجمه

ایک چزکودوسری چز کے ساتھ وصف میں کی حرف کے ذریعے کی غرض کے لئے طانا تتبیہ ہے پہلی چزکو مشہ، دو سسری کو مشبه به، دو مسری کو مشبه به، وصف کو وجہ شبہ اور جس حرف کے ذریعے تئیس دیے ہیں اے اداۃ المتشبید کتے ہیں مثلاً العلم کاالنور فی الهدایة

علم بدایت می نور کی طرح بیال علم مشبه ،نورمشه به المعدایة وجدشداور کاف حرف تشبید ب

عم بيان الرعم بُو كميتة بين جس جن ثبن يا تعل بيان بهو في بين-(۱) تشيه (۲) مياز (۳) کتاب

سخید لفظ شبہ سے بنایا کیا ہے۔ جس کے معنی مثال وینے یا کسی دو چیزوں کے درمیان مشابہت فاا ہر کرنا ہے، جس سے کئے واللے كا مقعد بورى طرح واضح ہو جائے۔ مدمثابہت كى لفظ كے ذرايعه طاہر كى جاتى ہے بعنى تشبيد دو چيزوں كے مايين باہي مشربهت كانام بهاسيان كالمصطلاح من دومخلف چيزول كوبعض مشترك خصوصيات كى بنا پران بين بالهمي مما تكست قائم كري ہے۔ تشبیدے جارار کان ہیں۔

ا۔مضہ ،جس چیزکوک دوسری چیز کے مانند مخبرایا جائے اسے مشہر کہتے ہیں۔

المشهرب بركم سي تثبيدوي جائدات مشهربه كتي بيل-

٣- د جشبه ، جن مشترك عنا مركى وجه ايك كودوس عن الشيدرى جائد الم وجرشه كت بيل -

المرح ف تنبيه المشابهت قائم كرنے كے ليے جن حروف كا استعال كيا جاتا ہے۔ أبيس حرف تنبيه كميس محرمثلا بيرف، جیسا، جیسے ، ما نند ، مثل ، سا ، ی ، برابر وغیر واس سلسلے میں میر کامشہور شعر دیکھئے۔

نازی ان کےلب کی کیا کہتے

چھڑ کا ایک گلاب کی ک

مندرجه بالاشعريس بجوب كلول كوكلاب كي بحمرى سے تنبيه دى كئى ہے۔ان دونوں میں جومفت مشترك ہے وہ ہے ليوں كى ناز کی خوبصورتی اور رنگین آمیزی،اس شعر میں مجوب کے لب ہوئے مشہد اور کلاب کی پیکھڑی مشہد بدہوئی اور تاز کی وجہ تشبید ہوئی اورحرنب ی حرنب تشبیه ہوا۔ لیکن میضروری نہیں کہ تشبیہ میں ہرجگہ وجہ تتجیبہ اور حرف تشبیہ ضرور ہو۔ کی باران وونوں ارکان کے بغیر بھی تشبید دے دی جاتی ہے۔ جیسے کسی بہا در کوشیر سے تشبید ہیں تو کہا جائے گا کہ، وہ شیر ہے، یا وہ شیر کی طرح ہے، ان جملوں میں پہلے جملے میں ترف تثبید مذکور نبیں ہے لیکن دوسرے جملے میں شیر کی طرح میں طرح ترف تثبیہ ہے۔ اور مید بات یا در کھنے والی ہے کہ تثبیہ کے لیے کمی مقصد کا ہونا ضردری ہے ادر یہ بھی لا زمی ہے کہ وہ خصوصیت جس کی بنا پرتشبید دی جائے مشہد کی بہ نسبت مشہد بدے زیادہ اعلی ہو۔ لیکن پیضروری نبیس ہے کہالی برتری حقیقت میں ہو۔البنۃ اگر تشبیہ دینے والے کے خیال کے مطابق میہ برتری ہے تو کو کی حرج نہیں ، سیکن ایسی مشابہت کے لیے کسی تم کی دلیل موجود ہونی چاہئے۔ مثلاً یہ کیس کد، راشد شیر ہے، تو اس میں شیر برتر ہے۔ اس کے علاوہ اعلیٰ کو بھی اونیٰ سے شبیددی جاستی ہے جیسے کہ خدا کے نور کو آفاب سے تشبید یں حالانکہ خدا اور اس کا نور جوسب ہے آعلیٰ وارنع باورخدا کے نور کے مقابلے میں آفراب ادنی تثبیہ ہے حالا تکہ خدا کی ذات تثبیہ سے بالاتر ہے۔

"大文文文"。 which will also with the state of the state ين پييون تا تغييدي الشاب يوغا سيد يا شعر الله على يمن بين كي أو و دينة ل محل كال المعبين أن ترم الله المعالي الوكيل مبور ہے جہائے کوش عرف کی خواتی ہے تھیررا سے دباہے۔ ویکھتے وال تثبیدی مثال یاب بر چمیا سیس پارطرف اس جناب کے جمعے کرن کلتی ہوروآ فاب کے اللهداد مجھنے ہے تعلق رکھتی ہے لیٹنی پر چھیون اور آفائب کرنیں دیکھنے کی چیز ہے۔ تقبيقتى متلى تشبيدوه يجس كاادراك فابرى حواس كيجائ وجدان اورتيل بربني بوشلا شعلے سے ندہوتی ہوس شعلے نے جو ک انسرد کی دل اور جی کا مبلنا دونو ن مقلی میں یعن عقل سے دل کی افسر دگی اور جی کے ملنے کا ادراک ممکن ہے۔ مذرتبید مفردتشبیدد و ہے جس میں ایک چیز کودوسری چیز کے مائند تفرایا جائے مثلاً محل کوخوبصورت چبرے سے می تل تفہرا تا یا جرے کی تابن کی کوآئی ب سے طاہر کر نامشلک جلوے خورشید کے سے ہوتے ہیں ننے ابید کے ہوتے ہیں (موس) مركب تثبيد : مركب تثبيد سے مرادو و تشبيد وجس ميں چنداشعار كى تركيب سے جو مجموى شكل بنتى ہے واسے كى دوسرى مجموى شكل ے تعبددینا مرکب تشبید کہلاتا ہے۔مثلک ننس كي آمدوشد بنماز ابل حيات جويد تغنا بوتوا عنا فكون تغنا مجمو (و و ق) مانس کی رفتار کونماز کی مجموعی حالبت سے تشبید دی گئی ہے جس طرح نماز میں قیام پھررکوع و بچود کے لیے او پر افعا اور مجمی پنجے جملة موتا بالطرح سانسول كرزر وبم من جوزندكى كى علامت مجع جات بين اس كے علاوہ تشبيد كى دواور تشميس ميں يعنى قريب وبعيد تنهيةريب: جوتشبيه جلدى مجه من آجائ اورمشه كاتعلق مشهرب سے بهت واضح بووه تشبيرة قريب كبلاتي بمثلاً دتت بيرى شباب كى باتين الى بين جيےخواب كى باتيں ملم بالخت مي تشييه قريب كاشعر معمولي اور كمتر ما تا جاتا بـ-تثبيه بعيد: جس تثبيه مي وجه تثبيه كوسجينه مي غوروفكر كي ضرورت مواسي تثبيه بعيد يا تثبيه غريب كتبة مين اورا كرتشبيه مين وجه تشبیر کی تراکیب سے ل کر بنے تو وہ تثبید نہ صرف دور کی ہوگی بلکے زیادہ اطافت اور بلاغت ہے پر مجمی ہوگی مثلالی

سرا معبان البلاف أدور وروال البلاف معرف المحال الم ر جبی تصبید حسی: تصبید حسی سے مرادالی تثبید ہے جس کا اوراک حواس خمسه یعنی دیکھنے ، سننے ، سوجھنے ، چکھنے اور پھونے کے ذریعہ ہو۔ مثلاً پیغنے والی تشبیه کی مثال میرغالب کاشعر میں چن میں کیا گیا کو یادبستال کھل کیا بلیلیں سُن کرمرے نالے غزل خواں ہوگئیں بلبلوں کے چیجہانے کوشاعر غرل خوانی سے تصبیب دسے رہاہے۔ دیکھنے والی تشبیہ کی مثال یوں پر چھیاں تھیں جارطرف اس جناب کے جیسے کرن نکتی ہوگردآ فاب کے تشبه دیکھنے سے تعلق رکھتی ہے بینی برچیمیوں اور آفاب کرنیں دیکھنے کی چیز ہے۔ تشبیبہ علی عقلی تشبیبہ وہ ہے جس کا دراک ظام ری حواس کے بجائے وجدان اور پیل پر بنی ہومشائی شعلے سے نہ ہوتی ہوں شعلے نے جوک جوا ہے انسردگی دل اور جی کا جلنا دونوں عقلی ہیں بین عقل سے دل کی افسردگی اور جی کے جلنے کا ادراک ممکن ہے۔ مفردتشبیه امفردتشبیدوه ہے جس میں ایک چیز کودوسری چیز کے مانند تھبرایا جائے مثلاً کل کوخوبصورت چبرے سے مماثل تھبرانایا چرے کی تابنا کی کوآ فماب سے ظاہر کرنا مثلالی ملوے خورشید کے سے ہوتے ہیں افغے نامید کے سے ہوتے ہیں (مومن) مرکب تثبیہ مرکب تثبیہ سے مرادوہ تثبیہ برس میں چنداشعاری ترکیب سے جومجموی شکل بنتی ہے،اسے کسی دوسری مجموی شکل ے تثبید ینامرکب تثبید کہلاتا ہے۔مثلا نفس کی آمدوشد ہے نماز اہل حیات جوبية تضاموتوايء غافكون تضام مجھو (ذوق) سانس کی رفتار کونماز کی مجموی حالب ہے تشبیددی من ہے جس طرح نماز میں قیام پھررکوع وجود کے لیے اوپر افعنا اور مجھی پیچ جھکتا ہوتا ہے اسی طرح سانسوں کے زیر وہم میں جوزندگی کی علامت سمجھے جاتے ہیں اس کے علاوہ تشبید کی دواور تشمیس ہیں لیعنی تشبيه قريب: جوتشبيه جلدي مجه مين آجائے اور مشهر كاتعلق مشهر بدسے بہت واضح ہووہ تشبير قريب كہلاتي ہے مثلا وقت پيرى شاب كى باتنى الى بى جىيےخواب كى ياتمى علم بداغت میں شبیبہ قریب کا شعر معمولی اور کمتر مانا جاتا ہے۔ تئبيه بعيد: جس تثبيه مين وحبة تثبيه كو تنجينه مين محور وفكر كي ضرورت بهوا سے تشبيه بعيديا تشبيه غريب كہتے ہيں اورا گرتشيه ميں وجه تشبیه کی تراکیب سے ل کر بنے تو وہ تشبید نہ صرف دور کی ہوگی بلکہ زیادہ لطافت اور بلاغت سے پر بھی ہوگی مثلا

ر میں تخییدرگہ کل سے انہیں دوں تو ہے ذیبا اور ان ڈوروں کی وجہ خوبھورتی ، بار کی اور مرخی ہے اس شعرے بر یہاں آئموں کے ڈوروں کورگہ کل سے تنجید دی ہے اور ان ڈوروں کی وجہ خوبھورتی ، بار کی اور مرخی ہے اس شعرے بر

کے نشے میں ہونے کا پید چاتا ہے۔

تشهید مفعل: اگر تشبید میں وہ خصوصیت جس کی وجہ ہے ایک چیز کو دوسری سے تشبید دی گئی ہے اس کا ذکر ملتا ہے تو ایک ت مفعل کتے جیں ورنہ مجمل ہے۔ جیے کہیں کہ شاہرہ حسن میں آفخاب کی مانند ہے، تو بیت شبید مفعل ہوئی یعنی اس جسے میں مفہوم والم ہاور وجہ تشبید بتادیا ممیا ہے لیکن اگر ہوں کہیں کہ شاہرہ آفتاب کی طرح ہے، تو یہاں لفظ حنج وجہ تشبید ہے اس کا ذکر نہیں ملتا اس سے سیتشبید مجمل ہوئی۔

استعارہ: استعارہ کے لغوی معنی مستعار لینے کے ہیں۔ علم بیان کی روسے جب کسی لفظ کا استعمال ایسی شے کے لیے کہ جسئ جس کے لیے دو بنیاوی طور پرومنع تدکیا کیا ہو بگر دونوں ہیں مشابہتی رشتہ قائم ہوجائے تو استعارہ کہلائے گا وہا ب اشر فی استعاره ک تحریف بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ

علم بیان کی اصطفاح بین استعارہ سے مراد حقیقی اور مجازی منعنوں کے مابین تشبید کا علاقہ پیدا کرنا لیعن حقیقی معنی کا لہاس عاریا ما تک کرمجازی معنی کو پہنونا استعارہ کہلاتا ہے۔اس بین لفظ اپنے لغوی معنی ترک کرے لسانی سیاتی وسہاتی کے اعتبار سے منع معنی افتتا رکرتا ہے۔

استعاروں کے ذریعہ زبان نی معنوی دسعق سے آشنا ہوتی ہے بیمل جارار کان پر مشتل ہوتا ہے۔

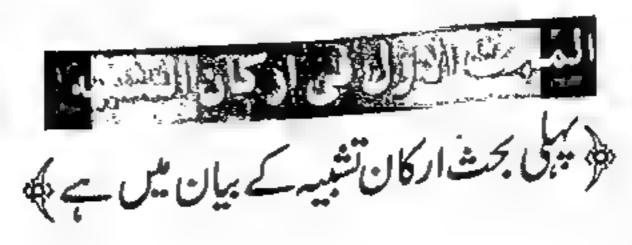
ا ـ مستعارله (جس كے ليے مستعارليا جائے) مشتبہ

٢_مستعارمنه(جيمستعارلياجائ)مشهرب

سا۔ مستعار (وہ لفظ جومستعار مند کے معنی پر دلالت کرے) حرف تشبیبداستعارے میں ضروری ہیں ہے۔

٣ .. وجه جا مع (نقطهاشتراک جس کی وجه سے مستعارلیا جائے) وجه تثبیبه

تنبیہ اور استعارے میں گہراتعاق ہے کیونکہ استعارے کی بنیاد تنبیہ پرہے فرق صرف اتناہے کہ تنبیہ میں مشہہ اور مشہب کے پچ مما نگت دی جارہی ہے)اسے میں مشہر ہے (لیمن جس سے تنبیہ دی گئے ہے) قرار دیا جائے۔



عارار كان تشبيه كابيا<u>ن</u>

اركان التشبيه اربعة المشبه والمشبه به (ويسميان طرفي التشبيه) ووجه الشبه والأداة . والطرفان اما حسيان . (١)

نحو الورق كالحرير في النعومة . واما عقليان (١) نحو الجهل كالموت . واما عقليان (١) نحو الجهل كالموت . واما مختلفان نحو خلقه كالعطر ووجه الشبه هو الوصف الخاص الذي قصد اشتراك الطرفين في كالهداية في العلم والنور . (١)

واداة التشبيه هي اللفظ الذي يدل على معنى المشابهة كالكاف وكان وما في معناهما والكاف يليها المشبه به بخلاف كان فيليها المشبه تحو م

کان الثریا راحة تشبه الدخ الدخ النظر طال اللیل ام قد تعرضا و کان تغید التشبیه اذا کان خبرها جامدًا والشك اذا کان خبرها مشتقا نحو کانك فاهم . (قد ید کر فعل ینبئی عن التشبیه نحو قوله تعالی (واذا رأیتهم حسبتهم لؤلؤاً منثورًا) و اذا حذفت أداة الشبیه و وجهه یسمی تشبیها بلیغاً نحو (وجعلنا اللیل لباسا) ای کاللباس فی الستو .

ترجمه

تنبيه كاركان جاري

(١) مشهد (٢) مشهد بد (٣) وجدشيد (١٧) اداة تشبيد

تشبيه كي تعريف

طرفین کے اعتبار ہے تشبیہ کی جارا قسام ہیں (۱)مشبہ ادرمشبہ بددونوں حسی ہوں جس طرح The the transmission of th

الورق كا لحرير في النعومة

كا غذ مل م موت من ريشم كى طرح بكا غذ اورويشم وونول على المحسول عوف والى التيزيل الى

(۴) دونول محمل موں جس طرح

الجهل كالموت جالت وتكاطرت

یبان جہالت اورموت دونوں کا تعلق مقل ہے ہے خاری میں نظر آئے دالی چیزیں تہیں ہیں

(m) دونو المختلف بهون مثلاً عقلی اورمشه به حسی بهوجس طرح

العطو كخلق رجل كريم

اس کے اخلاق عطری طرح میں فلق عقلی اور عطر حسی ہے۔

(٧) دونو المختلف مول ليخي مشهر حسى اورمشه به عقلي موجس طرح

العطر كخلق رجل كريم

عظرشریف آدی کے اخلاق کی طرح ہےتو عطر (مشبہ) ادرخلق (مشبہ بہ)عقلی ہے

وجهشبه كي تعريف

وہ خاص وصف ہے جس میں دونوں طرفوں (مشہدادر مشہرب) کے اشتراک کا قصد کیا تھیا ہے جس طرح علم اور نور میں ہدایت

اداة تثبيه كي تعريف

بيده لفظ ہے جوتشبيد كے معنى پر دلالت كرتا ہے جس طرح كاف كان اور جوان دونوں كے معنى ميں ہوكاف كے بعد مشہر بدآتا ہے جبكه كال كے بعدمطبہ آتا ہے جس طرح

لتنظر طال الليل ام وقد تعرضا كان الثريا راحة تشبر الدجي

ر یا (ستارہ) کو یا ہاتھ کی مشل ہے کہ رات کی تاریکی کونا ہی ہے تا کہ دیکھے کہ رات کمی ہوئی ہے یہ س شیامشبہ ہے اور راح

بنوت: لفظ کان تشبیه کافائده دیتا ہے جب اس کی خبراسم جامد مواور شک کافائدہ دیتا ہے جب اس کی خبر مشتق ہوجس طر، كانك فهام كويالة مجهدار بيشك كامثال باورفاهم اسم مشتق ب

مجھی ایبانعل ذکر کیا جاتا ہے جوتشبیہ کی خبر دیتا ہے (لینی تشبیہ کامغہوم طاہر کرتا ہے جس طرح خدا دندی کاارشاد ہے

والمرابع المرابع المرا

واذا رايتهم حسبتهم لئولئو ا منثورا

جبتم ان کودیکھو سے توان کو بھرے ہوئے چیکدارموتی سمجھو ہے۔

بہاں حسبت فعل تشبیہ کامعنی ظاہر کرتا ہے

تئبيه بلغ <u>ئ تعريف</u>

به حرف تشبیداوروجه تشبید محذوف موتواست تشبید بلیغ کهاجا تا به جس طرح ارشاد خداوندی ب وجعلنا اللیل لباسها

اورہم نے رات کولیاس بنایا لیعنی ستر اور پردے میں لباس کی طرح بنایا یہاں رات کولیاس تثبید دی ہے۔ لیکن کا ف حرف تثبید اور ویڈ بین ستر دونوں کو حذف کیا حمیا۔







دوسری بحث اقسام تثبیہ کے بیان میں ہے

تشبيدكي حاراقسام كأبيان

ينقسم التشبيه باعتبار طرفيه الى اربعة اقسام.

تشبيه مفرد بمفرد (١) نحو هذا الشيء كالمسك في الرائحة .

وتشبيه مركب بمركب بان يكون كل من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة امور كقول بشار

كان مثار النقع قوق رؤسنا واسيا فناليل تهادى كواكب فانه شبه هيئة الغبار وفيه السيوف مضطربة

بهيئة الليل وفيه الكواكب تتساقط في جهات مختلفة .

وتشبیه مفرد بمرکب کتشبیه الشقیق بهیئة اعلام یا قوتیة منشورة علی رماح زبرجدیة وتشبیه مرکب بمفرد نحو قوله م

تريبا وجوه الارض كيف تصور زهر الربسا فكسانهما هو مقمر

ساصاحبی تقصیا نظر یکما تریسانهمارا مشمسا قدشهایه

فانه شبه هيئة النهار الشمس الذي اختلطت به ازهار الربوات بالليل المقمر.

2.7

رونوں طرفوں (مشہداورمشہدبہ) کے اعتبارے تثبید کی جاراقیام ہیں۔
(۱) مفرد کی مفردسے تثبیہ جس طرح
ھذا الشبیء کالمسك في المواحة
ہے جز خوشبو ہیں كتورى كی طرح بے جز خوشبو ہیں كتورى كی طرح بے

بینی ملہ اور مہ بدونوں کو متعدد واسور سے کول شکل سامل ہور ایعنی دوئوں مرتب ہوں) جی طرح

کان مشار الفقع فوق رونسنا

کان مشار الفقع فوق رونسنا

واسیافنا لیل تھادی کو اکبه

میز رفار گھوڑ دوں کے پاؤں سے اڑی ہوئی کر دہار سے سرول اور ہماری کواروں پرایک دات ہے جس کے متاری و فی بوت میں میں متارد و کا اور ہماری ہوئی کر دہار سے سرول اور ہماری کواروں پرایک دات ہے جس کے متاری و فی میں متارد و کا اور اور کی اور اس میں متارد و کا اور اور چاہی مشید مرکب ہے اور دات کی اور اس میں متارد و کا اور نامی میں متارد و کا اور کو نامید جس کے میں مقب کی تحقیق جو اور مشید برم کب ہے اور دویا تو تی جینڈ دل سے جو زیرجدی نیز دل پر پھیلائے گئے جی میں مقب مرکب ہے اور دویا تو تی جینڈ دل ہے جاور دویا تو تی جینڈ سے اور در پرجدی نیز ہوں پر پھیلائے گئے جی

(س) مركب كومفردت تشبيد ويناجس طرح شاعركا قول به يا وجوه الارض كيف تصور يا سويا وجوه الارض كيف تصور تريا نهارا مشمسا قد شابه وهو الربا فكانما هو مقمر الربا فكانما هو مقمر

اے میرے دونوں ساتھیوغور ہے دیکھونؤ تم زمین کو دیکھو کے کہ سی طرح وہ اپنی صورت بدلتی ہےاس دھوپ والے دن میں جب او پچی جگہوں کے پھول مخلوط ہو گئے کو یاوہ جائد نی رات ہے

اس میں روشن دن کو جوٹیلوں کے بودوں سے مخلوط ہے جاندنی رات کے ساتھ تشبید دی گئی ہے وہاں مشہد یعنی روشن دن جو پودوں سے مخلوط ومشہد مرکب ہے اور جاندنی رات مشبہ بہمفر دہے۔

تنبية مفلوف ومفروق كابيان

(وينقسم) باعتبار الطرفين ايضاً الى ملفوف ومفروق .

فالملفوف ان يؤتي بمشبهين او اكثرثم بالمشبه بها نحو ي

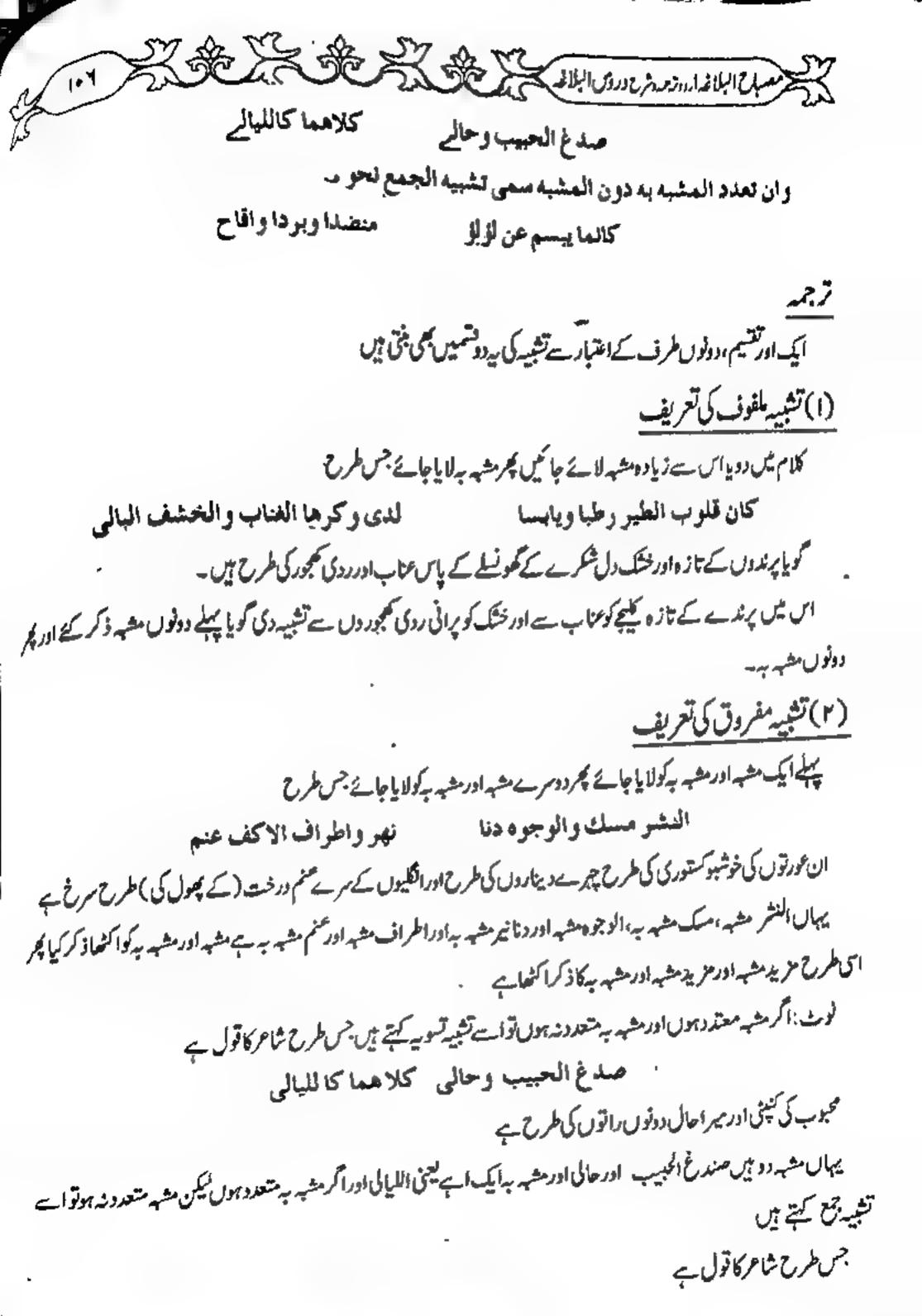
كان قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها العناب والحشف البالي

فانه شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق منها بالتمرالودئ .

والمفروق ان يؤتي بمشبه ومشبه به ثم الحرو الحر نحو م

النشر مسك والوجوه دنا . نيرواطراف الاكف علم

وان تعدد المشبه دون المشبه به سمى تشبيه التسوية نحو م



The this programme of the transmission of the كانما يبسم عن لتوليو . منضد او برد او اقاح

سویا کددہ ایسے شفاف موتول ست بنتی ہے جو ترب تنسطے موسئے میں یا اولوں یا گل بالوندے مسكراتی ہے یهان مشه محذوف ایک ہے اور و ونجو بر کے دانت میں جب کہ مشہر برمتعدد میں بینی موتی او لے اور کل بو بوند

وجهشبہ کے اعتبار سے تشبیہ کی اقسام کابیان

وينقسم باعتبار وجمه الشبه الى تمثيل وغير تمثيل فالتمثيل ماكان وجهه منتزعا من متعدد كتشبيه الثريا بعنقود العنب المتود وغير التمثيل ماليس كذلك كتشبيه النجم بالدرهم . وينقسم بهذا الاعتبار ايضاً الى مفصل ومجمل فالاول ماذكر فيه وجه الشبه تحو ب

وثغرہ فی صفاء . * واد معی کاللیالے

والثاني ماليس كذلك نحو النحو في الكلام كالملح في الطعام.

وينقسم باعتبار اداته الى مؤكد وهوما جذفت اداته نحو هو بحرفي الجود ومرسل وهو ماليس كذلك نحو هو كالبحر كرما .

ومن المؤكد ما اضيف فيه المشبه به الى المشبه نحو ي

ذهب الاصيل على لجين الماء

والريح تعبث بالغصون وقدجرر

وح تشبيه كے اعتبار سے تقسيم

وجة تثبيد كا عتبار يتشبيه كي دوتميس بي

(۱) فمثيل (۲) غير مثيل

و و تنبیه جس میں وجہ شبہ متعدد سے لی تن ہوجیے ثربا (متارہ کی تنبیہ میکتے ہوئے انگور کے تیجے کے ساتھ اس میں ایک سے زائد انگور ہیں)

غيرمثيل كاتعريف

جوال طرح ندہو (لینی وجہ شبہ متعدو نے ندہو) جیسے ستارے کودرہم سے تشبید وینا

نوت:اس اعتبارية تثبيه كى مزيد دوسميس بين

(١) مفصل (مجمل)

تشبيه مغصل كي تعريف

ووہے جس میں وجہ شبہ مذکور ہوجیسے

ونعره في صفاء وادمعي كاللالي

اس كے سامنے كے دائت اور ميرے آفسومغائى عن موتيوں كى طرح بيں

تثبيه بحمل كي تعريف

و وتشبيد يب جس بس وجد شبد ند كورند بهوجيس

النحو في الكلام كالملح في الطعام

نوكلام بس ايسے برس طرح كھانے بس تمك ہو

يهال وجدشبه بيان نبيس موئى اوروه لغريذ موتاب

حرف تثبيد كے اعتبارے تقيم

حرف تشنيد كے اعتبار سے تشبيد كى دوسميں ہيں

(۱) تشبيه موكد (۲) تشبيه مرسل

تشبيه موكدكي تعريف

وه ہے جس میں ترف تثبید محدوف ہوجیے

وہ سخاوت ہیں دریا کی طرح ہے

هو يحر في الجود

یہاں کا ابحر کا کاف ترف تثبید محددف ہے

تشبيه مرسل كي تعريف

ووتشيد سيجس من حرف تشبيد فد كور موجيب

هو كالبحر كرما وهكرم ين دريا كاطرح بيال كاف حف تثبيه فدكور ب

نوث: جس تنبيه يس مشهر بركي طرف اضافت بروه مجمى تنبيه موكده ب جي

والريح تعبث بالغصون و قد جرى ذهب الاصيل على لجين الماء

تیز ہواٹہنیوں کے ساتھ کھیلتی ہے الی حالت میں کہ شام کاسونایانی کی جا ندی بعن سفید پر بڑا

یہاں کبین الماء میں مشہر بہین کی اضافت الماء کی طرف ہے جومشہہ ہے اور حرف تثبیہ محذوف ہے

The transfer of the transfer o

المری بحث اغراض تثبیہ کے بیان میں ہے

الغرض من الشبيه . ٤ اما بيان امكأن المشبه تمحو م

فان تفق الانام والت منهم قان المسك بعض دم الغزال فانه المسك بعض دم الغزال فانه لما ادعى ان المسمدوح مبائن لاصله بخصائص جعلته حقيقة منفردة احتج على امكان دعواه بتشبيهه بالمسلك الذي اصله دم الغزال.

واما بیان حاله کمافے قولہ ۔

كانك شمس والملوك كواكب

وأما بيان مقدار حاله تُحو ...

فيها اثنتان واربعون حلوبة مودا كتعافية الفراب الاسحم

اذا طلعت لم يبد منهن كوكب

شبه النوق السود بخافية الغراب بيانا لقمدار سوادها.

واما تقرير حاله نحو ب

ان القلوب الخاتنا فرودها لايجبر

شبه تنافر القلوب بكسر الزجاجة تثبيتا لتعذر عودتها الى ماكانت عليه من المؤدة.

واما تزبينه نحو ب

سوداء واضحة الجبين كمقلة الظيي الغريس

شبه سوادها بسواد مقلة الظبي تحسينالها _

واما تقيحه لحو م

واذا اشار محدثا فكانه قرديقهقه او عجوز تلطم

وقد يعود الغرض الى المشبه به اذا عكس طرفا التشبيه نحو

وبدا الصباح كان غرته وجه الخليفة حين يمتدح

ومثل هذا يسمى بالتشبيه المقلوب،

الماليان المالية المال

تشبيه كى اغراض

تشبيه كى درج ذيل اغراض بين

(١) امكان مشهد كابيان (٢) حال مشهد كابيان (٣) مشهد كى عقد ارحال كابيان

(۴) مال معبد کی تقریر کابیان (۵) تربین مشبه (۲) شیخ مشبه

(١) تشبيد المحمى امكان مشهد كابيان متصود بوتا بي

قان المسك بعض دم الغزال

فان تفق الانام وانت منهم

اً رآپ مخلوق سے بردہ جائیں (توحرج کیاہے) آپ ان بی میں سے جی کیوں کہ کستوری ہرن کے خون کا بعض ہے جب شاعر شبتی نے وعوی کیا کہ اس کا محمد وح سیف الدولہ چند خصوصیات کی وجہ سے دوسروں سے جدا ہے جو خصوصیات اسے الگ حقیقت ثابت کرری ہے تو اسے اپنے دعوی کاممکن ہونا ثابت کرنے کیلئے کستوری سے تشبید دینا پڑی جس کی اصل ہران کا خون

(٢) تشبيد كى دوسرى غرض كاحال بيان كرنا بجيس شاعر كاقول ب

اذا طلعت لم يبدمنهن كوكب

كانك شمس والملوك كواكب

مویا کہتم سورج ہوااوردوسرے بادشاہ ستارے ہیں جبتم نطلتے ہوتو ان میں ہے کوئی ستارہ ظاہر ہیں ہوتا اس میں محدوح کوسورج سے اوردوسرے بادشا ہوں کوستاروں سے تشبید دیجرا ہے محدوح کا مقام بیان کیا (۳) تشبید کی تیسر کی فرض مشہد حال کی مقدار بیان کرنا ہوتا ہے جیسے

سودا كخافية الغراب السحم

فيها التان واربعون حلوبة

اس خاندان میں بیالیس دود صدینے والی کا لے رنگ کی اونٹنیاں ہیں جو کا لے کوے کے پر کاشل ہیں میاں اونٹنیوں کی سیان کی مقدار بیان کرنے کیلئے کا لے کوے کے پرسے تشبیدوی

(٣) تشبيدي چوتني فرض حال مصدكي تقرير بي

مثل الزجاجة كسرها لا يجبر

أن القلوب اذا تنافر و دها

جب داوں کی مجت نفرت میں بدل جائے تو وہ تعشے کی شل ہیں جوٹو ٹا ہوجوڑ انہیں جاتا داوں کی نفرت کوشفتے کے ٹوئے سے تشبید د کی اوراس بات کو ٹابت کیا کہ پہلے جومجت تھی دل کی اس عالت کا لوٹنا مشکل ہے (۵) تشبیہ کی یا نجو یں تزمین مشہر ہے (زینت دینا) جیسے معبالانداس المعالق المعروب المان المعروب المعر

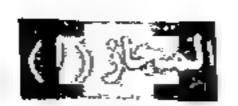
روجاوی وشن فیشانی والی به اس کی آنکه پیاری بران کی طرح به و به بای کو بران کی آنکه کی سیا تک بسیدی تا کداس کاحسن تا بست کرے مجوبہ کی سیاتی کو مران کی آنکه کی سیا تک سے تشبید دی تا کداس کاحسن تا بست کرے (۲) تثبید کی چھٹی غرض مشہد کی تینے ہے (برائی ظاہر کرنا ہے) جیسے و افدا انشار مدحد ٹا فیکانه قرد یقهقه او عجوز تلطم

مود بعده المرجب ده بات كرت بوك اشاره كرتا بي و كوياده بندر بي جوالة ركار باب يابوها بيد رخدارون برطما فيداردى

النبيه مقلوب:

مبی فرض مشد به کاطرف اوئی مید جب تشید کیدونو ل طرفول کوالث و یا جائے اسے تشید مقلوب سمیتے ہیں جیسے
و بدا الصباح کان غوقه
اور میں ظاہر ہوئی کو یا کہ اس کی روشن ہا دشاہ کا چرو ہے جب اس کی مرح کی جائے
اور میں خاص ہوئی کو یا کہ اس کی روشن مشہد بدلیکن اس کوالث دیا اور اب یا دشاہ کا چروم ہدید بدنا دیا تھی ۔
اس بادشاہ کا چروم شہد تھا اور میں کی روشن مشہد بدلیکن اس کوالث دیا اور اب یا دشاہ کا چروم ہدید بدنا دیا تھی ۔





مجازكابيان

مجاز کی تعریف وبیان

هوا للفظ (٢) المستعمل في غيرما وضع له لعلاقة .

مع قرينة مانعة من ارادة المعنى السابق كالدرد المستعملة في الكلمات الفصيحة في قراك فلان يتكلم بالدرد فانها مستعملة في غيرما وضعت له اذقد وضعت في الاصل للالي المحقيقية ثم نقلت الى الكلمات الفصيحة لعلاقة المشابهة بينهما في الحسن والذي يمنع من ارادة المعنى الحقيقي قرينة يتكلم وكالا صابع المستعملة في الانامل في قوله تعالى لل يجعلون اصابع على المستعملة في الانامل في قوله تعالى للاصبع المسابعهم في آذانهم) فاتها مستعملة في غيرما وضعت له لعلاقة ان الانملة جزء من الاصبع المسابعهم في آذانهم) فاتها مستعملة في غيرما وضعت له لعلاقة ان الانملة جزء من الاصبع فاستعمل الكل في الجزء وقرينة ذلك انه لايمكن جعل الاصابع بتمامها في الآذان .

والسمجازان كانت علاقته المشابهة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيق كمافي المثال الاول يسمى استعارة والافمجاز مرسل كمافي المثال الثاني .

ترجمه

مجاز وہ لفظ ہے جس کوئسی تعلق کی وجہ سے اس معنی جس استعمال کیا جائے جس کے لئے اس کو وضع نہیں کیا حمیا (غیر ما وضع لہ میں استعمال)

> اس میں ایما ترینہ ہوتا ہے جو سابق معنی مراد لینے سے مانع ہوتا ہے مثلا فلان یتکلم بالدور

The Manual Manual Control of the Con

المنتج المنتج عني مين استعمال ليمن ووتا ای مرح قرآن مجید میں ہے

يجعلون اصابعهم في أ ذاتهم

و والى الكيول (كے بورول) كواسين كانوں ميں والے ہيں

يهاں الكيوں سے الل كے پورسے مراوين اور يوغير ماوشع لدين استفال كيونك ما الح كالفظ الكيون سے ليے وقت كيا عيا ہے بوروں سے لئے نہیں لیکن چونکہ بور سے الکلیوں کی جز میں تو اس علاقہ کی وجہ سے بورے مراد لیے اور مقتی معنی مراد لینے میں رکاوث ر ترینه ہے کہ بوری انگلی کو کان میں ڈالناممکن نہیں لبذاکل بول کر جز ومرادلیا۔

ا المرحقيقي اورمجاز معنى كررميان تشبيد كاعلاقد موجيه مهل مثال من بتواسة استعاره كيتر بين ما درا كرتشبيد كاعلاقد ندموجيعيد دومرى مثال میں ہے تواہے مجاز مرسل کہتے ہیں۔،



استعاره كابيان

الاستعارة هم مجاز علاقته المشابهة كقوله تعالى كتاب انزلناه اليك لتنعرج الناس من الظمأت الى النور . اي من الضلال الى الهدى . فقد استعملت (١) الظلمات والنور في غير معناهما الحقيقي والعلاقة المشابهة بين الضلال والظلام والهدى والنور

والقريبة ما قبل ذلك واصل الاستعارة تشبيه حذف احد طرفيه ووجه شبهه واداته .

والمشبه يسمى مستعار اله والمشبه به مستعارا منه .

فنفي هندا المثال المستعارله هو الضلال والهدى والمستعار منه هو معنى الظلام والنور ولفظ الظلمات والنور يسمى مستعارا وتنقسم الاستعارة الى مصرحة وهي ماصرح فيها بلفظ المشبةية .

كمافي قوله 🗻

فامطرت لؤلؤا من نرجس وسقت

وردا وعضت على العناب بالبرد

المراع المانية المراع المانية المراع المانية المراع المراع

فقد استعار اللؤلؤ والنرجس والورد والعناب والبرد للدموع والعيون والخدود والالامل والاسنان والى مكنية وهي ماحلف فيها الشبه به ورمز اليه بشىء من لوازمه كقوله تعالى واخفض لهما جناح الذل من الرحمة (1) فقد استعار الطائر للذل ثم حذف ودل عليه بشيء من لوازمه وهو الجناح والبات الجناح للذل يسمونه استعارة تخييلية،

2.7

استعاره وه مجاز موتاب جس مين تتبيد كاعلاقه جوجية آن مجيد مين به-

كتاب انزلنا ه اليك لتخرج الناس من الظلمات الي النور

يه كتاب بم في است آپ كي طرف اتاراتا كه آپ لوگول كواند جيرول ست روشنى كي طرف نكاليس

یعن عمرای سے ہدایت کی طرف نکالیں۔ یہاں ظلمات اور نور کالفظ ان معنوں میں استعال نہیں ہوئے جن کے لئے ان کوہنع کیا گیا تینی حقیق معنی میں مستعمل نہیں ہیں۔ ممرای اور اندھیرے کے در میان تشبید کا علاقہ ہے اور اس طرح ہدایت اور نور کے در میان تشبید کا علاقہ ہے اور اس طرح ہدایت اور نور کے در میان بھی تشبید کا علاقہ ہے اور اس میں قرید اس کا مقصد مرای کا مقصد مرای سے ہدایت کی طرف کے جاتا ہے لہذا یہاں ظلمات اور نور کا حقیق معنی مراد نہیں ہوسکتا۔ استعارہ میں اصل یہ ہے تشبید کی دو طرفوں میں سے ایک طرف کو نیز وجہ شبداور حرف تشبید کو بھی حذف کیا جائے۔

. نوٹ: مشبہ کو مستعارلہ اور مشبہ بہ کو مستعار منہ کہتے ہیں۔ یس اس مثال میں مستعارلہ گراہی اور ہدایت ہے اور مستع اند حیر ہے اور نور کا حقیقی معنی ہے اور لفظ خلمات اور لفظ نور کو مستعار کہا جاتا ہے۔

استعاره كي تقسيم

استعاره کی تین قتمیں ہیں۔

مہا تقتیم طرفین کے ذکر کے اعتبار سے ہے اور اس کی دوستمیں ہیں۔

(۱) استعاره مصرحه (۱) استعاره مكنيه (اے استعارة تخيليه بھی كہتے ہيں)

استعاره مصرحه كي تعريف

وه استعاره ٢٠٠٠ عن لفظ مشهد بهراخنا ذكر كيا كيا موجي

فامطرت لنو لنو امن نوجس وسقت وردا وعضت على العناب بالبرد پس اس نے نرگس سے موتوں کی بارش برسمائی اور اس سے گلاب کے پھول کوسیراب کیا اور با بوند پھول کواو لے سے کاٹا TO THE SECTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

ال شعر بین شاعر نے موتی زمس گلاب عناب اوراو لے کو بالتر تیب آنسوا تھوں رخساروں اٹھیوں کے بوروں اور دانتوں کیلئے اس شعر بین آنسو مضہ بین اور موتی مشہ بدآ نکھ مشہ اور زمس مشہ بدای طرح رخسارا نگلیوں کے بورے اور دانت مشہ بین اور مناب کا بھول عناب اوراو کے مشہ بدین یہال مشہ بدواضح القاظ میں خرکور ہے۔

(۲) استعاره مکعیه کی تعریف (۲)

مر المجنس من مشه به محذوف ہولیکن اس کے لوازم میں سے کی چیز سے اس کی طرف اشارہ کیا محیام وجیے قرآن مجید میں ہے واخفض لھما جناح اللال من الرحمة

اوران کے لئے رحمت کے پر جھکا دو۔اس آیت میں پرندے کو ذل کے لئے استعارہ کیا پھراسے حذف کر دیا اوراس پراس کے لوازم ہیں سے ایک چیز لیعنی پرندوں نے ولالت کی ذل کیلئے پروں کو ٹابت کرنے کا نام ارباب بلاغت کے نز دیک استعارہ بن سے۔

ورمری تقنیم لفظ مستنعار کے اعتبار سے ہاس صورت میں استعارہ کی دوسمیں ہیں

(۱)استفاره اصلیه (۲)استفاره تبعیه

وتنقسم الاستعارة الى اصلية وهى ماكان فيها المستعار اسماغير مشتق كاستعارة الظلام للضلال والنور للهدى و الى تبعية وهى مأكان فيها المستعار فعلا او حرفا او اسما مشتقا نحو فلان ركب كتفى غريمة (١) اى لازمه ملازمة شديدة وقوله تعالى اولنك على هذي من ربهم . اى (٢) تمكنوا من الحصول على الهداية التامة .

ونحو قوله

ولئن نطقت بشكر برك مفصحا . فلسان حالى بالشكاية انطق ونحو اذقته لباس الموت اي البسته اياه (١)

وننقسم الاستعارة الى مرشحة وهي ماذكر فيها ملائم المشبنه نحو اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فمارجت بحارتهم فالاشتراء مستعار للاستبلال وذكر الرج والتجارة ترشيح والى مجردة وهي التي ذكر فيها ملائم المشبه نحو فاذاقها الله لباس الجوع والنحوفا استعير اللباس لماغشى الانسان عند الجوع والنحوف والاذاقة تجريد لذلك والى مطلقة وهي التي لم يدكر معها ملائم نحو ينقضون عهد الله .

ولا يعتبر الترشيح والتجريد الابعد تمام الاستعارة بالقرينة،

الم المانية المرازي المانية المرازي المانية المرازي المانية المرازي ال

استعاره اصليه كي تعريف

وہ استعارہ ہے۔ جس میں مستعارات غیر شتق ہوجیے لفظ ظلام مستعارہ میں طلال کے لئے اور نور مستعار ہے صدی سے سئر ستعارہ تبعید کی تعریف

وواستعارہ ہے جس میں مستعارہ فعل یا حرف یا اسم مشتق ہوجیے فعل کی مثال فلان رکب کئی غربمہ فلاں شخص اسپے آر فرر ر کے کا عموں پرسوار ہوگیا یعنی انچھی طرح اس کے بیچھے پڑا گیا ای طرح ارشاد خداوندی ہے حرف کی مثال اولئک علی عدل ر رسم وولوگ اپنے رب کی طرف سے حدایت پر ہیں یعنی وہ پوری ہدایت حاصل کرنے پر قادر ہیں پہلی مثال میں افظ مستعار او

اوراستعارہ پخرشتنم ہوتا ہے(ملائم کے ذکریا حذف کے اعتبارے) مرخیدادر مجردہ اور مطلقہ کی صورت میں اور مرخیر برے ک جس میں مشہ بہ کے ملائم ومناسب کوذکر کیا گیا ہوجیا کہ والسنك السذین اشتروا الصللة بالهدی فعا ربعت تبجارتهم (بیروی لوگ ہیں جنھوں نے مول کی گراہی ہوایت کے بدلے سونا فع نہ ہو کی ان کی سوداگری) پس اشتراءاستبدال کا مستعد (معمر ہے) ہیا ورزع اور تجارت کا ذکر ریز شیخ ہے

اوراستعارہ مجردہ بیہ کہ جس مشہد کے ملائم ومناسب کوذکر کیا جائے جیسے فیاذا قلها اللہ لباس النجوع والمنعوف (پُر اللہ تعالیٰ نے ان کوا یک محیط اور خوف کے اس اثر کا جوانسان کومحیط ہو جاتا ہے (پس مجوک اور خوف کا اثر محیط مستعارلہ اور مشہ ہوگا) اور اذافت چکمنا یہ تجربید ہے

استعارہ مطلقہ بیہ ہے کہاس ک یاتھ کوئی بھی ملائم ومناسب ندکور نہ ہو(نہ مشبہ کا در نہ مشبہ بہکا) جبیہا کہ پینقضو ن عمداملہ (ج تو زینے میں خدانتعالیٰ کے محد کو)

ادر تجریدادر ترشیخ کاای دنت اعتبار کیاجائے گاجب کے قرینہ کے ذریعے استعارہ تام ہوجائے۔ شرح استعارہ

استعارہ عربی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معتی ہیں۔" مانگنا، عاریت لیما"۔استعارہ علم بیان کی اصطدح ہے جوار دو میں عربی و وفاری زبانوں کے ذریعے رائج ہوئی۔اصطلاح میں استعارہ مجازی ایک ایک ایک تتم ہے جس میں دواشیاء کسی مشابہت کے سبب ایک شے کے تصور کو پیش کرتی ہیں۔ یعنی استعارہ میں تاویل کے ذریعے ایک شے کو دوسری شے کی جنس میں شامل کیا جاتا ہے۔ جسے بہادر انسان اور شیر میں بہادری کی صفت یا مشابہت کو طحوظ رکھتے ہوئے بہادر انسان کو بعینہہ شیر تصور کر لیما۔استعارے کی بنیا دشہیرہ پ را استفارے ہیں فرق ہے۔ کہ تشمیر میں دواشیاء اپنی جدا گانہ تقیقت کو تائم رکھتی ہیں جب کہ استفارے میں اختلاف کے ا اور استفارے ہیں فرق میہ ہے کہ تشمیر میں دواشیاء اپنی جدا گانہ تقیقت کو قائم رکھتی ہیں جب کہ استفارے میں ایک شے کے اندر دوسری شے کھی ظاموتی ہے۔ یہاں سامر قابل خور ہے کہ دو مختلف تقیقت کی کا بیا تجاد عقلی نوعیت کا حامل ہوتا ہے یا لغوی نوعیت کا۔ اس امر پر مشرقی ناقدین میں اختلافات یائے جاتے ہیں۔

بعض علاء کا خیال ہے کہ استعارہ مجاز لغوی ہے جب کہ بعض کا اصرار ہے کہ استعارہ مجاز عقلی ہے۔ مجاز لغوی کی تعریف ہیہ ہے کہ

دفظ اپنے غوی معنی کے غیر میں استعال کیا جائے اور مجاز عقلی کی تعریف ہیہ ہے کہ کمی غیر واقعی چیز کو واقعی شخر الیا جائے ۔ بعنی وہ غیر

واقعی شے عقلی حقیقت کے ذیل میں ہو۔ استعارے کو مجازی لغوی سے تبہیر کرنے والے ناقد بن کے زدیک استعارے میں لفظ کے

معنی لموظ ہوتے ہیں نہ کہ لفظ کا مشار اللہ یعنی شیر معنی کے اعتبار سے بہادرانسان پر دلالت کرتا ہے، اپنی ہیت وصورت کے اعتبار

نیس اس لیے بہا درانسان کوشیر کی جنس میں تاویل کے ذریعے داخل کیا جاتا ہے۔ اس نظریہ کے حامل ناقد بن کے فزد کیک لفظ

میری دونو عیش ہوتی ہیں۔ () شیر جو نور جو اپنی خاص ہیت وصورت کے ساتھ بہادری کی صفت ہے متصف ہے () ایسا شیر جو اپنی ایسی وصورت سے ساخد ہے اس نظر شیر کی طرح بہا در ہے۔ چونکہ لفوی اعتبار سے لفظ شیر کا مشار آئالیہ نوع ادل ہے اس لیے نوع ووم کی حیث میں جو تی ہو۔ ۔

استعارے کو تجاز عظی قراردیے والے ناقدین کے زویہ بہادرانسان کوشر کئے کا مطلب بیہ کہ وہ بینہ جانور دروندہ شیر ہے۔
جو بہ دری کی صفت رکھتا ہے۔ زید کوشیر کئے کا بیہ طلب بیس کر زید شیر کے مماثل ہے بلکہ اس کا مطلب بیہ ہے کہ زید ہی شیر ہے۔
چونکہ زید کی حقیقت اور شیر کی حقیقت جدا جدا ہے اس لیے غیر حقیقی چیز کو واقعی تغیر انا بجاز عظی ہے۔ اس نظر یہ کے حق افظ شیر کا موضوع کے
بہادرانسان کا موضوع کہ ہوتا ہے بلکہ اس کا مطلب بیہ ہے کہ بہادرانسان اور لفظ شیر میں مبالغے کی غرض سے مشاببت کو تعلق طور پر
بہادرانسان کا موضوع کہ ہوتا ہے بلکہ اس کا مطلب بیہ ہے کہ بہادرانسان اور لفظ شیر میں مبالغے کی غرض سے مشاببت کو تعلق طور پر
بہادرانسان کا موضوع کہ ہوتا ہے بلکہ اس کا مطلب بیہ ہے کہ بہادرانسان اور لفظ شیر میں مبالغے کی غرض سے مشاببت کو تعلق طور پر
نیس ہے جس کی وجہ بیہ ہے کہ ذیبا ہے کہ استعارہ اس جا میڈیوں ہوتا بلکہ شینقات میں سے ہوتا ہے۔ زید شیر ہاستعارہ
کو مطابق استعارہ اس جا مدادر علم میں ہی ہوسکتا ہے۔ لیکن اس کے لئے کی قریبے کا ہونا شرط ہے۔ (یا خوذاز بحر القصاحت) اس
کو مطابق استعارہ اس جامدادر علم میں ہو میں ہو سکتا ہے۔ لیکن اس کے جو کہ بجاز لفوی اور بجاز عقل کا نقط اتصال ہے۔ جرجائی گیر نو بالن اس کے متن ان کوشیر بیا تا اس وقت علی کے نو ویک کے اس کور چرکھائی کا نقط اتصال ہوتا ہے بیادرانسان کے مین انسان کوشیر بیا تا اس وقت علی ہوتا ہے لیکن غیر بیان مان وقت تک بیادرانسان کے مین نور سے برائری کا درجہ رکھتا ہے اس مقام پر
دودافعیا شیر تصور کیا جاسکتا ہے۔ جرجائی کے زدیک استعارہ تصور مین پر بنی ہوتا ہے اور براور است مین کا حال ہوتا ہے لین غرز ال

المراس الماغة المرادة الماغة المرادة الماغة على المراس الماغة على المراس الماغة المراس الماغة المراس الماغة المراس المرا

(اسرارالبلاغه: عبدالقابر جرجانی مشموله شعرشورانگیز جلدسوم بیش الرحمٰن قاروتی) ر احرارا الاعد المبراها ہر برجان الدیم رسی الله میں تفعی اور پر زور معلومات قرابهم کرنے کے ماتھ برایری کا اثبات جرجانی کے مطابق استفارہ مستفار کہ کے بارے میں تفعی اور پر زور معلومات قرابهم کرنے کے ماتھ برایری کا اثبات زال یرجای ہے تھاں، معادہ معادہ معادہ ہے۔ تاکیدے کرتاہے۔ ندکورہ مباحث کی روشی میں استعارے کے سلسلے میں جار نکات سامنے آتے ہیں۔()استعارہ مٹا بہتر ہو ہوتا ہے کیکن مشابہت کوظا ہر تیں کرتا۔ ()استعارے میں مستعارلہ اور مستعار منہ علیحد ہ علیحد و خارجی حقیقت کے حامل ہوتے ہو کیکن تصوراتی سطح پران کی حقیقت ایک ہوتی ہے بینی استغارہ مستنعار ادر مستنعار منہ دونوں کی منعات کا حامل ہوتا ہے استعار میں ایک لازم کے دوماز وم ہوتے ہیں۔()استعارہ مستعارلہ سے معنی میں زورادر قوت پیدا کرنے کا ڈریعہ ہے۔()استعار_{ا کو}ر حقیقت ہوتا ہے بعنی اس کی حیثیت نغوی معنی کی طرح ہوتی ہے۔جرجانی کے نظریے سے ایک ہات اور مترشح ہوتی ہے کہ استوں ۔ میں وجہ جامع صورت نہیں ہوتی بلکہ عنی ہوتے ہیں۔جیسا کہ مثال سے ظاہر ہے بہادری ، جرات وغیرہ امور معنی ہیں صورت نہر ہیں۔ یعنی وجہ جامع حسی ہونے کے بجائے عقلی اور تجریدی نوعیت کی ہوتی ہے جیسے پیول سے مجبوب کے استعارے میں دجہ مام خوبصورتی ہوگی نہ کہ پھول کا سرخ ہوتا یا اس کی ظاہری ہیئت جو کہ حسی ہیں۔ لیکن دیگرعالمائے بیان نے استعارے کے لیے کی الم شرط کو بیان نہیں کیا ہے۔ بعض مشر تی تاقدین کا خیال ہے کہ استعارے میں امر محال کا ہونا جائز نہیں۔استعارہ فقط مشہ یا حن تشهیمہ کے محذوف ہونے سے قائم نبیں ہوتا جس کی وجہ رہ ہے کہ بعض صورتوں میں مشبہ اپنے وجود کا برابراعلان کرتا رہتا ہے ہے زیدکون ہے۔مقدرسوال کے جواب میں کہا جائے شیر ہے۔ یہاں مشبدادر حرف تشبیبہ محذوف ہونے کے باوجودیہ بیئت تعبیر ہے کیونکہ زید کا ثیر ہونا امرمحال ہے۔استعارہ ای دفت قائم ہوتا ہے جب مشہر مشہر بدیش ضم ہوجائے اس لیے "زید شیرے "تشیبهمضمرالا دات ہے یہاں حرف تشبیبه کومحذوف ماننا ہوگا۔اس کے برعکس سے جملہ "میں نے شیرکو تیر چلاتے و مکھا"اسوال ہے۔جس کی وجہ ریہ ہے کہ یہال مقصود دیکھنا ہے شیر کے تیر چلانے میں جوامر محال ہے وہ غیر مقصودی ہے۔ جم الغنی خال نے ال بات کو بحر پوردنیل سے رد کرتے ہوئے یہ نتیجہ اغذ کیا ہے کہ استعارے میں امر محال کا مقصودی اور غیر مقصودی ہوتا کو لی معن نہیں رکا بلکہ استعارے کے لیے تاویل کا ہونا شرط ہے۔عبدالرحمٰن وہلوی کے مطابق متاخرین فاری کے نزدیک تصبیبہ مضمرالادات استغارے کے ذیل میں شامل ہے لیکن اردو میں قدیم وجدید تا قدین اس طرح کی تصبیبہ کو استعارے کے بجائے استعارہ نما تشبیہ ؛ تشبینی استعاره مانتے ہیں۔ شمل الرحمٰن فاروقی نے تشبید مضمرالا دات ، کناریہ اور مجاز مرسل علم بیان کے نتیوں اجزاء کواستعارے ے تعبيركياب-السلط بس لكي ين:

مجازمرسل ایک لفظ سے دوسرے لفظ تک پہنچنے کا اور پچھلے لفظ کوترک کرنے کامل ہے۔ جب وہ لفظ جوایک لفظ کی جگہ پردکھا گا

ر المعرضيات البلاغدة وورس البلاغري وروس البلاغري المعرفي المعرفي المعرفي المعرفي المعرفي المعرفي المعرفي و المحرف و المحيز جلد جبارم منس الرمن فاروق)

بن مشم الرطن فاروتی کا بیر کہنا بالکل درست ہے کہ استعادے میں مشابہتی نظام تہذیب ادر رسومیات کا مربون منت ہوتا ہے ،، Stone one in Bird Two ،، اور "ایک تیرے دونشانے "میں الفاظ کا تہذیبی ادر رسومیاتی سیاتی نماییاں ہے۔ آگر بزی محاور ہے میں پھر اہم ہے اور ار رومیس تیر شبل نے شعرائجم کی چوتھی جلد میں استعادے کی اس نوعیت کو واضح طور پر بیان کیا ہے۔ فاری ادر اردوکا زیاد و تر استعاراتی عمل جنگ اورظلم وتشد دکھیاتی کو پیش کرتا ہے لیکن شم الرحمٰن فاروتی کا بیر کہنا خلاف حقیقت ہے کہ حاتی اور تی کے نزد کید استعار ہ کھئی تیز ہے اس کا فطرت ہے کوئی تعلق نہیں ۔ حقیقت بیرے کہ تی استعار ہے کوئی کے فطری عمل سیالے عمل شامیم کرتے ہیں جب کہ تی استعار ہے کا استعار ہے کوئی تعلق نہیں ۔ حقیقت بیرے کہ تی استعار ہے کوئی کی استعار ہے کوئی تعلق نہیں ۔ حقیقت بیرے کہ تی استعار ہے کوئی کھتے ہیں ۔ اس سلسلے میں تیل کھتے ہیں :

غم ورنج میں بھی بے اختیار استفارات زبان سے اوا ہوتے ہیں مثلا کسی کا عزیز مرجاتا ہے تو کہنا ہے سینہ پھٹ کمیا، ول میں چھید پڑھتے ، آسان ٹوٹ پڑا، بچھ کوکس کی نظر کھا گئی ہی سب استفارے ہیں اس سے ظاہر ہوا کہ استعارہ دراصل فطری طرز اوا ہے کوگوں نے بے اعتدالی سے تکلف کی حد تک پہنچا دیا ہے۔ (شعرامجم جلد چہارم: شکی نعمانی)

دوسری بات بیہ ہے کداردوزبان کے ناقدین اول استعارہ ادر مجاز مرسل میں تغریق رکھتے ہیں جب کہ فاروقی کے نزدیک مجاز مرسل استعارے کے ذیل میں ہے۔اس اعتبارے حالی اور جبلی کومور دالزام کھبرانامنطقی اعتبارے درست نبیں ہے۔

محمد حسن عسکری کے نز دیک استعارے کی پیدائش کاعمل اورخواب کی پیدائش کاعمل کیساں ہے بیعن کسی تجربے کے ظہور کے لیے خار جی اشیاء کا استعال نا گریز ہے۔اس لیے خواب اور استعارہ ایک سکہ کے دو پہلو ہیں جن میں شعور ، ذاتی لا شعور ، اجتماعی لا شعور ، احساس ، جذبے اور خیال کے ساتھ سماتھ گردو پیش کا ماحول کا رفر ماہوتا ہے۔استعارہ عظی و مطلق حدود کا حامل تہیں ہوتا بلکہ استعارے المرية مسل البالغة أن مرمر مرارون البلاغي المراس المواقي عن المراس المواقي المواقي المواقي المواقي المواقي الموقي الموقي

اشیا و میں ایک ربط اور ایک و حدت قائم کرنے کا ارابعہ ہے۔

اس کے برعمی پر وفیسر کو بی چند نارنگ ، پر وفیسر طبیع فی اور پر وفیسر انبین اشغان اسائیاتی نقط نظر سے زبان کو عامت تایم اس سے برا فرق ہے ہے کہ استفادہ سے لیے مشابہت کی شرط لازم ہے جب کر علامت و استفادے کا سب سے برا فرق ہے ہے کہ استفادہ سے لیے مشابہت کی شرط لازم ہے جب کر علامت فرضی اور مشابہتی عضر نبین تہذیب نے اسے صرف شیر کا نام اور سر المجان فرضی کوئی مشابہتی عضر نبین تہذیب نے اسے صرف شیر کا نام اور سر المجان فرضی کوئی مشابہتی عضر نبین تہذیب نے استفادہ کے دبیل جس ماہر نفسیات بھی کے علامت کے نظر سے کا اعادہ کیا ہے ۔ محمد حس عسکری اور شیر المبنی فرر کر این استفال کیا ہے ۔ قاری اور اور و کے اکثر علاست بالفوش رشید الم میں فاروتی پر سافت یا کھنوش رشید الم میں وطواط اور و ہی پر سافت کو وسط معنی جس استفال کیا ہے ۔ وادی کا اصل مقصد ہی تزشین و آ واکش ہے۔ اس سانے میں وطواط اور و ہی پر سافت کے بہتے ہیں اس اور کیا جا ہے کہ ان سے قبل پر نیز سے برسانے سے بہتے ہیں استفادہ کا تھر اپنی جا ہے کہ ان سے قبل شیدی صورت حال کیا تھی؟ اور استفادہ کا تھر و میں استفادہ کا تقور کیا جا ہے کہ ان سے قبل شیدی صورت حال کیا تھی؟ اور استفادہ کا تھرور یہ تھی اور کیا جا ہے کہ ان سے قبل شیدی کے صورت حال کیا تھی ؟ اور استفادہ کا تھرور یہ تھی استفادہ کیا تھیا ہے کہ ان سے قبل شیدی کی مورت حال کیا تھی ؟ اور استفادہ کا تھرور یہ تھیا ؟

۔۔ ڈاکٹر مظفر شدمیری نے "اردوغزل کا استعاراتی نظام" میں استعارے کے ٹین اغراض و مقاصد کا ذکر کیا ہے۔() توجید () اختصار () حسن اوتا قیمے۔

تو منج ہے مراد رہے کہ استعارہ مستعارہ نہ کے ذریعہ مستعارلہ کی کی صفات کوایک ساتھ بیان کرتا ہے لیعنی معثوق کو پھول کہ کر پھول کی تمام صفات خوشبو، رنگ ، نزاکت ، کشش میکفتنگی وغیرہ کا حال بتادیا جاتا ہے۔

اختمارے مرادیہ ہے کہ جن کیفیات یا تجربات کوئی بیان کرنے کے لئے بہت سے الفاظ کی ضرورت ہوتی ہے استعارہ آئیں ایک لفظ جس یک گفت بیان کر دیتا ہے اس کی دجہ بیہ ہے کہ استعارہ معاشرتی ، نفسیاتی اور تاریخی پس منظر کا حامل ہوتا ہے جس میں ایک لفظ بوری داستان کو چیش منظر جس لے آتا ہے۔

حسن دتا غیرے مرادبیے کو استعادے کی بیداستانوی کیفیت شعرے منی کو پرزور طریقے سے ظاہر کرتی ہے جس سے شعر کااڑ بوری طرح قائم ہوجا تاہے۔

استعارے کے ان مقاصد کے علاوہ استعارہ کاسب سے بڑا مقصد تزکیفس Kathrsis)) ہے۔ بینامکن کومکن الوقوع بناکر نفسیاتی پیجید میوں کا از الدکرتا ہے۔

مخضراً یہ کہ استعارہ ایک حقیقی اور فطری چیز ہے یہ شعر کا جو ہرہے جس کا قیام زبان اور تہذیبی سیاق وسیاتی میں ہوتا ہے۔ بب مجھی لفظ اپنے سیاتی وسیاتی میں لنوی معنے سے تجاوز کرتا ہے وہیں استعارہ قائم ہوجا تا ہے۔ بعنی استعارہ اسناد کی تفہیم سے ممل میں آتا ہے۔ جسے میری بغل میں آقاب کا بخل میں ہوتا اسناد مجازی ہے۔ آقاب کا آسان پر ہوتا اسناد حقیق ہے۔ اس لیے میری بغل میں آقاب کی جو مفات محوظ ہیں۔ بغل میں مجبوب سے ساس آفاب کی جو مفات محوظ ہیں۔ بغل میں مجبوب

ہوں۔ کے چارار کان ہوتے ہیں () متعارف () متعارف () متعارف () وجہ جائع۔

ازل سے لرزتے رہے ہیں مڑوپر خداجائے گیا ہے کہ بیستارے (معین احسن جذتی)

اس شعر ہیں ستاروں کا استعارف آنسوؤں سے کیا گیا ہے وجہ جائع شمانا اور لرزنا ہے۔

وشمن موتن رہے ہیں بت سرا استعارف ہے۔ وجہ جائع شک دلی ہے۔

اس شعر ہیں بت معشوق کا استعارف ہے۔ وجہ جائع سنگ دلی ہے۔

مالے بیان نے استعارے کی تیرہ قسموں کا ذکر کیا گیا ہے جب کے سراج الدین سکا تی نے استعارے کی دوشمیں بیان کی ہیں۔

() استعارہ مصرف () استعارہ ہا لکنا ہے۔ سکا تی کے نزویک استعارہ کی اجتہام اشام استعارہ مصرف () استعارہ ہا لکتا ہے۔ سکا دی کے استعارہ کی اجب کے استعارہ کی اجب ہیں۔



المراجعة الم



مجازمرسل كابيان

هو مجاز علاقته غير المشابهة .

- (١) كالسببية في قولك عظمت يدفلان اي تعمته التي سبها اليد.
- (٢) والمسببية في قولك امطرت السماء نباتا اي مطرا نيسبب عنه لنبات _
- (m) والجزئية في قولك ارسلت العيون لتطلع على احوال العدو اي الجواسيس.
 - (٣) والكلية في قوله تعالى (يجعلون اصابعهم في آذانهم) اي اناملهم .
 - (۵) واعتبار ماكان في قوله تعالى (واتوا اليتامي اموالهم) اى البالغين .
 - (٢) واعتبار مايكون في قوله تعالى (اني اراني اعصر خمرا) اي عنبا .
 - (4) والمحلية نحو قرر المجلس ذلك اي اهله .
 - (^) والحالية في قوله تعالى (ففي رحمة الله هم فيها خالدون) اي جنته،

ترجمه

مجازی پہلی تئم (استعارہ) کا کابیان ابھی گزرا آ مے مجازی دوسری قتم مجاز مرسل کو بیان کیا جار ہاہے۔وہ ایسا مجازے معنی حقیقی اور معنی مجازی کے در درمیان کاعلاقہ مشایہت کے علاوہ کچھاور ہو۔

- (۱) سیب جے کہ تو یوں کے عظمت پیرفلان لینی فلال کاوہ احسان برواہے جس کا سبب ہاتھ ہے۔
- (٢)مسيت بيك كه تيرايةول امطرت السماء نباتا يعنى آسان في اليي بارش برسائي جا كامسيب سبريون كالمناب
- (٣) جزئیت جیسے کہ تو یوں کیے ارسلت العیو ن تطلع علی احوال العدولیعنی میں نے وہ جاسوں بیسیجے تا کہ دشمن کے احوال ہو۔ واقف وآگاہ ہوجا نمیں۔

THE STATE OF STATE OF

د. کلیت جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا بیتول ہے پیچھلون اصابھم فی آزائھم بیٹی وہ اسپے پوروں کوا پے کا آوں میں ٹھوٹس کیتے ہیں۔ (۵) اعتبار ما کان (بیٹی مامنی کا اعتبار کیا جائے) جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے و آنسو االیتسامیٰ امو الہم بعنی ہالغین کوان کو ال دے دو۔

۔ (۲) اعتبار ما یکون (بعن سنتیل کا اعتبار کیا جائے) جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا قول ہے انی ارانی اعمر خمرا بعنی میں دیکھی رہا ہوں اپنے ہے کو (خواب میں) کہ میں انگورنچوڑ رہا ہوں۔

'(۷) محلیت (بینی مکان کاعلاقہ ہو) جس طرح کہ قور المعجلس سحله ایعنی مجلس والوں نے یہ فیصلہ کیا۔ (۸) حالیت: (بینی کسی محل اور مکان میں قرار پکڑنے والی شیر کاعلاقہ ہو) جیسے کے اللہ تعالیٰ کا فربان فیضی رحمت اللہ ہم المیها خالدون بینی وہ لوگ اللہ تعالیٰ کی جائے رحمت جنت میں ہوں گےوہ اس میں ہمیشہ دجیں سے۔

مجازمرسل

عوی قاعدہ یہ ہے کہ لفظ کو اس معنی کے لیے استعال کیا جائے جس کے لیے اسے وضع کیا گیا ہو لیکن اوی اور شاعر بعض اوقات لفظ کو اس کے شیق معنی کے بجائے کی اور معنی میں مجی استعال کر لیتے ہیں۔ اس کا مقصد کلام یا تحریش خوب صورتی پیدا کرنا ہوتا ہے۔ لفظ کے اس استعال کو مجاز کہتے ہیں۔ اصطلاح بیں مجاز وہ لفظ ہے جو اپنے حقیقی معنوں کی بجائے مجازی معنوں میں استعال ہواور حقیقی و مجازی معنوں میں تشبیہ کا تعلق شہو بلکہ اس کے مطاوہ کوئی اور تعلق ہو۔ شلاً: خاتون آٹا گوند ھربی ہے۔ یہاں آٹا اپنے حقیقی معنوں میں استعال ہوا ہے۔ یعنی آٹا سے مراوآٹا تاہی ہے۔ اس طرح اگر یہ کہا جائے کہ اس کے ہاتھ پر زخم ہے۔ اس میں زخم انگی ، انگو شھے بھی یا ہاتھ کی پشت پر ہوگا ، لیکن آٹلی ، انگو شھے بھی یا ہم کے ہوں کی سورہ فاتحہ پڑھے ، شہر کے معنوں میں استعال ہوا ہے کہ پوری سورہ فاتحہ پڑھے ، شہر کے مرف لفظ فاتحہ اس طرح آگر یہ کہا جائے کہ اور کی ہوائی گئی فاتھ ہو ۔ اس سے مراوی کی است جائے کا فظ استعال کیا گیا گھی کہ اور کی ہوائی گئی مالے کہ باتھ کی باتھ کی ہوائی گئی مالے کہ ہوائی گئی مالت ہے۔ یہاں آٹا ، گندم کے معنوں میں استعال ہوا ہے جواس کی مالت ہے۔ یعنی آٹا تو نہیں پوایا گیا بلکہ گندم پوائی گئی میں اور آٹا بنا کیکن آٹا بلوائے کا ذکر ہے۔

الله تعالى في تران مجيد بين بهي الرب كى ال صنف كاكثرت سے استعال كيا ہے۔ مثال كے طور برقر آن مجيد كى درج ذيل ال غين آيات كو ملاحظ كريں:

یَں خُسلُفُکُمْ فِی ہُطُونِ اُمَّهَاتِکُمْ خَلِّقًا مِّن ہَعُدِ خَلْقِ فِی ظُلُمَاتِ ثَلاثٍ۔(الزمر 39:7)۔وہتمہاری ماؤں کے پیٹوں میں تین تین تاریک پردوں کے اندرتہ ہیں ایک کے بعدا کیٹٹل دیتا چلاجا تا ہے۔ III TO THE STATE OF THE STATE O

اور کشاب أَسزَلْمَاهُ إِلَيْكَ لِتُعْوِجَ النَّاسَ مِنَ الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1-سِاكِ كَاب بجر الأبراء من الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1-سِاكِ كَاب بجر الأبراء من الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1-سِاكِ كَاب بجر الأبراء من الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1-سِاكِ النَّاسَ مِنَ الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1) النَّم المُورِ عَلَى النَّاسَ مِنَ الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1) من النَّاسَ مِنَ الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1) من النَّاسَ مِنَ الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1) من النَّاسَ مِنَ الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1) من النَّاسَ مِنَ الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1) من المُنْاتِ النَّاسَ مِنَ الظُلْمَاتِ إِلَى النَّودِ . (ابراهيم (14:1) من المُنْاتِ اللَّهُ مِنْ الطُلْمَاتِ اللَّهُ اللَّ

اور وَهُوَ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ النَّجُومَ لِتَهْنَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ - (الانعام (6:97-اوروى بَ مِهِمَ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النَّجُومَ لِتَهْنَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ - (الانعام (6:97

تہار ، لیے تاروں کو صح ااور سمندری تاریکیوں میں راستہ معلوم کرنے کاذر بعید بنایا۔

ورج بالا آیات میں ہے پہلی آیت میں لفظ کلمات اپنے حقیقی معن میں استعال ہوا ہے۔ کیونکہ ماں کے پیٹ میں حقیقالزم ورج بالا آیات میں ہے پہلی آیت میں لفظ کلمات اپنے حقیقی معنی میں استعال نہیں ہوئے ۔ اس آیت میں قرآن مجید کرزول بی ہوتا ہے۔ دوسری آیت میں کلمات وفور کے الفاظ اپنے حقیقی معنی میں استعال کردوشتی کی طرف لایا جائے۔ یہاں تاریکی ہے مرازشتی مقصد یہ بیان کیا گی ہے کہ اس کی مدو ہے کو کو تاریکیوں سے نکال کردوشتی کی طرف لایا جائے۔ یہاں تاریکی ہے مرازشتی تاریکی میں ہوئے۔ یہاں تاریکی ہے مرازشتی مرازشتی بیان کیا گی ہوئی استعال حقیقی یا مجازی دونوں اعتبارے ممکن ہے۔ راستہ مراد ہے جوانسان کو اللہ کی طرف لے جائے۔ تیسری آیت میں لفظ کھمات کا استعال حقیقی یا مجازی دونوں اعتبارے ممکن ہے۔ استعال حقیقی میں مور تے ہوئے مسافر کو حقیقت میں رات کا اندھر ابھی چیش آ سکتا ہے اور راستوں کا علم نہ ہونا ہی گی آ

بجاز کے اجزا

ماز کے پانچ اجزایں:

لفظمجاز

بدوه لفظ ب جسي عازي معنى من استعال كيا ميا مو-جي لفظ علمات-

مجازى معنى

بب کسی افظ کومجازی معنی میں استعمال کرنے کی کوئی وجہ ضرور ہونی چاہیے۔ مثلاً تمراہ یالاعلمی میں بھٹکنے والے خص کی کیفیت اس شخص ہے بہت ماتی ہے جواند میرے مین بھٹک رہا ہو۔اس وجہ سے لفظ ظلمات کا تمرا ہی یالاعلمی کے معنی میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔

مارند بالعلق ملاند با

له بنت -لفظ مجاز اور مجازی معنی میں کو لی تعلق ہو۔ یہی تعلق علی لفظ کو مجازی معنی میں استعمال کرنے کا سبب بنتا ہے۔

زبنه بإعلامت

فرینٹ ہے۔ جیلے میں کوئی الی علامت یا قرینہ موجود ہونا چاہیے جو بیرطا ہر کرے کہ لفظ کو اپنے حقیقی معنی کے بجائے مجازی معنی میں ہشمال کیا گیا ہے۔ بیعلامت لفظ کی صورت میں بھی ہو کتی ہے اور جیلے کے معنی میں پوشیدہ بھی ہو سکتی ہے۔

مازمرسل کی اقسام مازمرسل کی مشہورا قسام بیر ہیں

جزوكهه كركل مراولينا

ترین کر جن کے میں ان اسے مرادان جاروں مورتوں کی تلاوت ہے جن کے آغاز میں افظالی آتا ہے۔ کل بول کر جزومراد لینا

بيكها جائے كەكرى نوث كى ب- اگر چەكرى كاكونى باز ديا تا تك نونى موكى توپيل بول كرجز ومرادليا جائے گا۔

ظرف بول كرمظر وف مرادليمًا

مثلاً اگریکہاجائے کہ بوتل بیجے۔ تواس سے مراد بوتل کے اندر موجود شروب بینا ہے۔ یابیکبین کہاس نے محفل میں تی جام چرجائے ، تواس سے مراد جام میں موجود شراب ہے۔

مظروف بول كرظرف مرادلينا

اسى مثال يه جمله ب: دوده آگ پر مكاد يجيداس مراددوده كابرتن چوليم يا آگ برركها ب-

سب كهه كرمسب يا نتيجه مرادلينا

مثلاً مہ جملہ: بادل ایک گھنٹہ برے تو حجت چار تھنٹے برتی ہے۔ بادل سب ہے بارش کا اور بارش نتیجہ ہے۔ بہال باول برنے ہے بارش کا برسنا مراد ہے۔

مسبب يانتيجه بول كرسبب مرادليما

مثلایہ جملہ: اس کے مرے میں علم ہرطرف بھوارا اتھا۔ یہاں علم ہے مراد کتابیں ہیں۔ علم نتیجہ ہے کتاب خواتی کا۔ یہاں

THE THE RESERVENCY OF THE PROPERTY OF THE PROP

علم بول كرعلم كاسبب يعنى كتاب مراول مي يه-

مامنى بول كرحال مرادلينا

مثلاً بیکبنا کدریٹائرمنٹ کے بعد پروفیسرصاحب کمریز ہی رہتے ہیں۔اگر چیریٹائرمنٹ کے بعد آ دفی پروفیسر نیمیں رہتا، لیکن بیہاں مامنی بول کرمال کی مالت مراد لی گئے ہے۔

مستقبل بول كرحال مرادلينا

مثلاً دوران تعلیم میں طب کے طالب علموں کوڈ اکٹر کہنا۔ اگر چدوہ اس دفت تک ڈ اکٹر نہیں ہے ہوتے ہیکن ان کی مستقبل کی عانت بول کر حال مرادلیا جاتا ہے۔

مضاف اليدبول كرمضاف مرادلينا

مثلاً میکہنا کہ آج کل زمانہ بہت خراب ہے اس لیے احتیاط کی ضرورت ہے۔ یہاں زمانہ سے مراوالل زمانہ یالوگ ہیں ، جن کی خرابی کا ذکر کیا عمیا ہے۔

مضاف اليه حذف كركمضاف كاذكركرنا

یہ جملہ: بذکروارانسانوں سے سک اصحاب بہتر ہیں۔ یہاں اصل ترکیب سک اصحاب کہف ہے۔ کہف مفراف الیہ سک مغراف ہے۔ یہاں کہف حذف کر کے سک اصحاب کی ترکیب لائی گئ ہے اور کہف کوحذف کردیا گیا ہے۔

آله بول كرصاحب آله مرادلينا

مثلاً بدجمنه: تلم كادرجه الوارية زياده ب- يهال قلم بمرادا اللقلم اورتكواريم رادا السيف يا تكوار بازين -

صاحب آله بول كرآ لهمرادلينا

اس كا ببلا دارى خالف كى كردن كون بجد اكر كميا - يهاى صاحب كوار بول كرآ له يعنى مكوارمراد لى كى ب-

لفظ بول كرمضا دمرادلينا

مثال کے طور پر تھیلتے ہوئے بچوں کو دیکے کریہ کہا جائے: کیا خوب پڑھائی ہور ہی ہے۔اگر چہ وہ پڑھائی نہیں ہور ہی لیکن پڑھائی بول کراس کا متضاد لیمن پڑھائی کا نہ ہونا مرادلیا گیا ہے۔



عازمر كب كابيان

المسركب ان استعمل في غيرماوضع لدفان كان لعلاقة غير المشابهة سمى مجاز امركبا كالجمل الخبرية اذا استعملت في الانشاء نحو قوله م

هواى مع الركب اليمانين مصعد . جنيب وجثماني بمكة موثق فليس الغرض من هذا البيت الاخبارب ل اظهار التبحزن والتحرو انكانت علاقته المشابهة سمى استعارة تمثيلية كما يقال للمتردد في امراً راك تقدم رجلا وتؤخر اخرى (١)

.

اگرمرکب کا استعال معنی غیر موضوع لدیس جوادروه مشابهت کے علاوه کی دوسرے علاقے کی وجہ سے جونو اسے مجاز مرکب کہیں مے جیسے کہ جملہ خبر ریہ جب کداس کا استعال انشاء میں جوجیے کہ شاعر کاریول ہے۔ هوای مع الوکب الیمانین مصعد جنیب و جشمانی بمکة موثق

میرامجوب یمنی قافلہ والول کے ساتھ جار ہاہے اسے آھے چلایا جار ہاہے درانحالیکہ میراجسم مکہ کے قید خانہ میں بندہے پس اس شعر کی غرض خبر دینانہیں ہے کہ بلکہ رنج وانسوس کا اظہار کرناہے۔

اوراگراس کا علاقہ مشابہت کا ہے تو اسے استعارہ تمثیلیہ کہیں ہے جیسے کہ کی کام میں تر دو کرنے والے شخص کو یوں کہا جاتا ہے اراک نقدم رجلاد تاخراخری ؛؛ میں تجھے دیکے رہا ہوں تو اپنا ایک قدم آ مے پڑھا تا ہے اور دوسرا قدم پیچھے ہٹا تا ہے۔







مجازعقلي كأبيان

هو اسناد الفعل او مافي معناه الى غيرماً هوله عند المتكلم في الظاهر لعلاقة نحو قوله م اشاب الصغير وافني الكبير

مركر الغداة ومر العشي

فيان استباد الانسابة والافتياء الى كرالغداة ومرور العشى استاد الى غيرما هوله اذالمشيب والمغنى في الحقيقة هو الله تعالى .

ومن العجاز العقلى اسناد مابنى للفاعل الى المفعول نحو (عيشة راضية) وعسه نحو سيل مفعم والاستناد الى المعسدر نحو جد جده والى الزمان نحو نهاره صائم والى المكان نحو نهر جار والى السبب نحو بنى امير المدينة ويعلم مماسبق ان المجاز اللغوى يكون فى اللفظ والمجاز العقلى يكون فى اللفظ والمجاز العقلى يكون فى الاستاد.

2.7

وہ تعلیٰ یامعیٰ تعل والے الفاظ کی نسبت واسناد کرنا ہے تعلی یامعیٰ تعلی کے کی ایسے ملابس ومتعلق کی طرف جواس فعل یامعیٰ کا غیر بوجس کے لئے یہ دونوں نہیں بنائے گئے ہوں متعلم کے نز دیک اس کے ظاہر حال کے اعتبار سے کسی علاقے ومتاسبت کی وجہ ت جیسے کہ ٹناعر کا یہ شعر ہے۔

اشا ب الصغير وافني الكبير كرالغداة ومر العشي

بے کو بوڑھا کر دیااور بوڑھے کو کوفنا کر دیا میں اور شام کے آنے جانے نے پس اشابت اور افناء کی نسبت غدات اور مردرش کا جانب کرنا ایک نسبت ہوئی ہے کیونکہ حقیقی مشیب اور مفنی وہ تو القدہ۔ جانب کرنا ایک نسبت ہوئی ہے کیونکہ حقیقی مشیب اور مفنی وہ تو القدہ۔ مجازع تعلی کی ایک متم بنی للفاعل کی نسبت کرنا ہے مفتول کی جانب جیسے کہ عشیة الراضیة (راضی رہنے والی زندگی) اور ایک تنم بنی

روار مرسان ابد ند الرسان ابد ند المرسان ابد ند المرسان المان من المرسان المرس

شرح

می رعقلی اوراستعارہ بالکنایہ میں فرق سے سے کہ مجازعقلی میں اسنادھیقی وغیر حقیقی ہونے پرخور کیا جاتا ہے جبکہ استعارہ بالکتامیہ میں اسنادھیتی وغیر حقیقی ہونے پرخور کیا جاتا ہے جبکہ استعارہ بالکتامیہ میں تضیبی عضر پرخور کیا جاتا ہے۔ سکا تی مجازعقلی کو تسلیم کی کارستارہ بالکتامیہ سے فرمل میں استعارہ بالکتامیہ بیں مثلا دوانے یہ رکوا چھا کر دیا بیٹن دواخدا کا استعارہ ہے، اچھا کرنا اس کا قرینہ ہے جوخدا کی مفت ہے اس لیے بیاستعارہ بالکتامیہ بیں مثلا دوانے یہ رکوا چھا کردیا ہے۔





كنابير

كنابير كي تعريف وبيان

هي لفظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادة ذلك المعني .

نحو طويل النجاداي طويل القامة وتنقسم باعتبار المكنى عنه الى ثلثة اقسامٍ .

الاول كناية يكون المكني عنه فيها صفة لقول الخنساء م

طويل النجاد رقيع العماد كثير الرماد اذا ماشتا

تريد انه طويل القامة سيد كريم .

والثاني . كناية يكون المكنى عنه فيها نسبة نحو المجدبين ثوبيه والكرم تحت رداله تريد نسبة المجد والكرم اليه .

والشالث. كناية يكون المكنى عنه فيها غير صفة ولانسبة كقوله الضاربين بكل ابيض مخدم. والطاعنين مجامع الاضغان فانه كني بمجامع الاضغان عن القلوب.

والكناية ان كثرت فيها الوسائط سميت تلويحا نحو هو كثير الرماد أى كريم فان كثرة الرماد تستلزم كثرة الاحراق .

وكثرة الاحراق تستلزم كثرة الطبخ والخبز وكثرتهم اتستلزم كثرة الأكلين وهي تستلزم كثرة الصيفان وهي تستلزم كثرة الضيفان تستلزم الكرم .

وان قلت و خفيت اسميت رمزا نحوهو سمين خواى غير بليد وان قلت فيها الوسائط اولم تكن ووضحت سميت ايماء واشارة نحو اوما رأيت المجد القي زحله . في ال طلحة ثم لم يتحول كناية عن كونهم امجادا .

وهناك نوع من الكناية يعتمد في فهمه على السياق يسمع تعريضاً وهو امالة الكلام الى عرض اي ناحية كقولك لشخص يظر الناس خير الناس من ينفعهم . سربہہے۔ کنامیہ دہ لفظ ہے جس سے اس کے معنی کے لازم کومراد لیا جائے امن معنی کے مراد لینے کے جواز کے ساتھے جیسے کہ طویل النجاد ربعنی لیے قد والا)

اور کناید کی منی عند (جس چیزے کناید کیا گیامو) کے اعتبار سے بین شمیں ہیں۔
مہل شم وہ کناید ہے جس بیں مکنی عند صفت ہوجیے کہ ضما مرا عرکا بیتول ہے۔
مہل شم وہ کناید ہے جس بیں مکنی عند صفت ہوجیے کہ ضما وہ شاعر کا بیتول ہے۔
طویل النجاد رفیع العماد کثیر الرماد اذا ماشتا

میرا بھائی لیے پرتلے بلندستونوں بہت را کھوالا جبکہ سردی کا زمانہ ہواس شعرے بیارادہ کررہی ہے کہ وہ لیے قد والا ہے سردار پنی ہے۔

دوسری قتم وہ کنامیہ ہے جس میں کئی عند نسبت ہوجیے کہ انجد بین تو بید والکرم تحت رداء ہ بزرگی اس کے دو کپڑوں کے بچ بی ہے اور سخاوت اس کی جا در کے بیچے ہے ہیہ کر تو اس مخص کی طرف بزرگی اور سخاوت کی نسبت کرنا جا ہتا ہے۔ اور تنیسری قتم وہ کنامیہ ہے جس میں گئی عند نہ صفت ہوا ور نہ نسبت ہوجیے کہ شاعر کا بی تول ہے۔

الضاربين بكل ابيض مخدم والطاعنين مجامع الاضغان

میں تعریف کرتا ہوں ہرسفیداور تیزنگوار چلانے والوں کی اور کینوں کے جمع ہونے کی جگہ نیز ہارنے والوں کی۔
اور کن ہے میں وسالط بہت ہوں تواسے تلوی کہیں گے جیے کہ حوکشر الرمادیعنی وہ تی ہے کیونکہ چو لیے کی را کھ کی کٹر ہے مستلزم ہے لکڑیوں
سے بکٹر ت جلنے کواور اور لکٹریوں کا بکٹر ت جانا مستلزم ہے روٹیوں اور کھانا چکنے کی کٹر ت کواور ان دونوں کی کٹر ہے مستلزم ہے کھانے والوں کی
سٹر ت کواور بیستلزم ہے مہمانوں کی کٹر ت کوااور بیستلزم ہے مہمانوں کی کٹر ت کواور مہمانوں کی کٹر ت مستلزم ہے تواوہ کو۔
اور اگر وسائط کم اور تی ہوں تواسے دعز نام رکھا جائے گا جیسے کہ جو بھی ن دخووہ آ دمی موٹا ہے اور مالدار ہے بینی غبی کند ؤ بمن ہے۔
اور وسائط کم ہوں اور واضح ہون یا دسائط بی شہوں تواسے ایماء اور اشارہ کہیں گے جیسے کہ

او مارايت المجد القي رحلة في آل طلحة ثم لم يتحول

کیا تو نے نہیں دیکھا بزرگ کو کہ دہ خیمہ انداز ہو گئی طلحہ کے گھر والوں کے پاس پھر وہاں سے گئی نہیں ان لوگوں کے بزرگ اور شریف ہونے سے کنامیر تے ہوئے

اور یہاں کنامیر کی ایک اورتشم جس کاسمجھا جاناسیات کلام پرموتوف ہوجیے کہ تیرا قول اس مخف سے جوکو کوں کو تکلیف پہنچانا ہے یوں کہنا خیرا سناس من تفقیم (لوگوں میں بہتر وہ ہیں جوکو کوں کوفائدہ پہنچاہئے)

المراسية معلى البلاغة أو المراس البلاغة المراس المراس البلاغة المراس البلاغة المراس البلاغة المراس البلاغة المراس المراس

سنا علم بیان کی روسے بیدہ کلمہ ہے، جس کے معنی مبہم اور پوشیدہ ہوں ادران کا سمجھنا کسی قریبے کا میں ج ہو، روا ا معنوں کی بجائے مجازی معنوں میں اس طرح استعال ہوا ہو کہ اس کے حقیقی معنی مراد لیے جا سکتے ہوں یعنی بو لئے والاا کیکنا تو بول کر اس کے مجازی معنوں کی طرف اشارہ کر دے گا، لیکن اس کے حقیقی معنی مراد لینا بھی غلط نہ ہوگا۔ مثلاً بال مفید ہو مرد کیا عادتیں نہ بدلیں۔

يهان مجازى معنول ميں بال سفيد ہونے سے مراد بوھا با ہے ليكن حقيقى معنوں ميں بال سفيد ہونا بھى درست ہے۔ يقول سجا دمرزا بيك:

کنامیانغت میں پوشیدہ بات کرنے کو کہتے ہیں اورا صطلاح علم بیان میں! یسے کلے کو کہتے ہیں جس کے لازمی معنی مراد ہو اورا گرحقیقی معنی مراد لیے جا ئیں تو بھی جا تز ہو۔

> سرب بی شام ایکتے بھبتا ہے براے طرف کااہ جھے کوڈر ہے کہ نہ چھیئے تر الہرسہرا سرب بی ترصنا سے مراد گستاخ ہونا، اپنے تنبئ دور کھنچا مراد ہاور حقیقی معنی لینی ٹو بی سر پر رکھنا مراد ہو سکتے ہیں۔

علم بیان کی بحث میں تثبیہ ابتدائی صورت ہے اور استعارہ اس کی بلیغ ترصورت ہے۔ اس کے بعد استعارہ اور مجازہ مرسل برق ہوتا ہے مستعارہ اور مجازہ مرسل بدونوں میں لفظ اگر چدا ہے مجازی معنوں میں استعال ہوتا ہے الیکن استعارہ کمل مجازی معنوں میں تشبیہ اور اس میں لفظ کے حقیقی اور مجازی معنوں میں تشبیہ اور اس میں لفظ کے حقیقی اور مجازی معنوں میں تشبیہ تعلق نہیں ہوتا۔ اس طرح مجازم سل اور کنامیوں میں تشبیہ میں الفظ کے حقیقی و مجازی معنی دونوں مراو لیے جاتے ہیں جب کہ مجازم سل میں حقیقی معنی مراد بیا جاتے ، بلکہ مجازی مغنی می مراد لیے جاتے ہیں جب

كنايك الكمثال مشهور عرب شاعره حفرت خسائلة في تقديده كابيشعرب جواس في اسبة بها ألى ك سيكها قدا طويلُ النَجَادِ رَفِيعُ العِمَاد كنيرُ الوَمَادِ إذَا مَا شَتَا

ان کی آلوار کا نیام طویل تھا ، ان کستون او نے تھے ، اور مردی کے موسم میں ان کے ہاں را کھ بہت ہوتی تھی۔
طویل النجاد تھتی اور مجازی دونوں معنی میں درست ہے۔ ان کی تلوار کا نیام حقیقت میں بھی طویل ہوسکتا ہے اور بیہ ن ک
بہادری اور لیے قد کی طرف اشارہ بھی ہوسکتا ہے۔ ای طرح رفع العماد کا مطلب ان کے گھر کے بلندستون بھی ہو سکتے ہیں اور قبیع
میں ان کا بلند مقام بھی مرادلیا جا سکتا ہے۔ اور کثیر الرماد لیعنی چو لیے میں بہت زیادہ دا کھ ہونے کا بیان ان کی سخاوت کی طرف شارہ
میں ہوسکتا ہے کہ ان کے ہاں غریبوں کے لیے بہت زیادہ کھا تا بکتا تھا اور اس کے قیق معنی بھی مراد لیے جا سکتے ہیں۔

كناية كالسام

سن بدریب سنایه و بی ایس صفت ہوجوکس خاص شخصیت کی طرف منسوب ہواوراس صفت کو بیان کر سے اس سے موسوف کی ذات مراد بی ہو۔ مثلاً عزیز تکھنوی کے بقول:

وں ایک ایک ایک اور میں اور نی کو ہے اور نی کو ہے طور کو ہے ہوش اڑھتے ہیں ایک تبری لکیرے اس شعر میں ارنی سموے طور سے حضرت مولیٰ علیہ السلام مراد ہیں۔ کنامید کی اس تتم سے توجہ فور آ ہی موصوف کی طمرف میذوں ہوجاتی ہے۔

سنابه بعبير

کنائے کی اس میں بہت ساری صفتیں کسی ایک موصوف کے لیے مخصوص ہوتی ہیں اور ان کے بیان ہے موصوف مرا وہوتا ہے۔ کشائی:

ہے لیکن وہ ساری صفتیں الگ الگ اور چیز وں میں بھی پائی جاتی ہیں۔ اس کو کنا یہ بعیدا ورخاصہ مرکبہ بھی کہا جاتا ہے۔ مشائی:

ساتی وہ دیے جمیں کہ ہوں جس کے سبب بم معلل میں آب وآتش وخورشید ایک جا

آب وآتش وخورشید کے جمع ہونے کی صفت شراب میں پائی جاتی ہے اور بیصفات الگ الگ بھی موجود ہو سکتی ہیں۔

كنابه يصرف صفت مطلوب بو

زندگی کی کیار بی باتی امید ہو گئے موئے ساوموئے سفید اس شعر بیں موئے سیاہ سے جوانی مراد لی گئی ہے ادرموئے سفید بردھا پے کی طرف اشارہ کررہے ہیں۔ کنا یہ سے کسی امر کا اشبات یا نفی مراد ہو

مثلًا ميه جمله: زيد دعمر دونون! بيك سماني مين ڈھلے ہوئے ہيں۔ لينني دونون! پيشكل وصورت ياعا دات وخصائل ميں ايك م

تعريض

لغت میں تعریض کے معنی چوڑا کرنا، وسیع کرنا، بڑا کرنا، مخالفت کرنا، مزاحمت کرنا، کنابیہ سے بات کہنا، اشارہ سے کوئی بات جنا، کی معاملے کومشکل بنادیناوغیرہ ہیں۔اصطلاح میں تعریض کنائے کی اس تنم کو کہتے ہیں جس میں موصوف کا ذکر نہیں کیا جاتا۔

والمراجع المالغة أن الأوراز عادا في المالغة كالمراجعة المحالية المراجعة المحالية المراجعة المحالية المراجعة المحالية المراجعة المحالية المحالية المراجعة المحالية الم مثلاً اگر کوئی بادشاہ رعایا پرظلم کر رہا ہوتو یہ کہاجائے کہ یادشاہ کا اس کوزیا ہے جورعیت کوآ رام ہے دیجے۔ لینی وہ بادشاہ سے ان منیں ہے یہ تعریض کو ہالعوم کسی پر تنقید کرنے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ بینی کوئی شخص کسی پر تنقید کرنا چاہتا ہے اور واضح طور پرائی نام بھی نیس لیزا چاہتا۔ اس میں کسی صد تک طبر کامنہ وم بھی پیدا ہوجا تا ہے۔ مثلاً داخ دہلوی کاشعر ہے۔ میں بدنام بیں جموے نے بھی ہی ہیں ہے شک ہم تم کرتے ہیں اور آپ کرم کرتے ہیں اس شعر میں داغ نے طئر کی صورت میں اس حقیقت کو بیان کیا ہے کہ آپ ہی دراصل جھوٹے ہیں اور ہم پرستم کر بے میں سند میں۔ کتائے کی اس میم کی مثال قرآن مجید کی اس آیت میں مجی موجود ہے۔ ارشاد ہے۔ إِنَّ الْمَادِينَ يَكُفُرُونَ مِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقَمُّلُونَ النَّبِيِّينَ مِغَيْرِ حَقَّ وَيَقَمُّلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ مِالْقِسُطِ مِنَ النَّاسِ أَمْ لِمُ مُدَدِينَ يَكُفُرُونَ مِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقَمُّلُونَ النَّبِيِّينَ مِغَيْرِ حَقَّ وَيَقَمُّلُونَ اللَّذِينَ يَأْمُرُونَ مِالْقِسُطِ مِنَ النَّاسِ فَبُشِّرُهُمْ بِعَذَابِ أَلِيمٍ . (آل عمران) جولوگ اللہ کے احکام وہدایات کو مائے سے انکار کرتے ہیں اور اس کے پیٹمبروں کو ٹاحی قبل کرتے ہیں اور الیے لوگوں کی جان

کے در پے ہوجاتے ہیں، جوشلق خدا ہیں عدل ورائتی کا تھم دینے کے لیے اٹھیں ،ان کو در دنا کسرز ا کی خوش خبری سنا دو مدید نہ يبان لفظ فَهُمْرُ بَهُم مِين تعريض ہے۔اس كامعنى خوش خبرى سنادو ہے۔جبكہ جہنم كاعذاب درحقیقت خوش خبرى نہيں ، بلكه برى خبر ہے، مراہے بطور تعریض خوش خبری کہا گیا ہے۔

لغت میں تلوی کے معنی زرد بنانا، کرم کرنا، کپڑوں کو چیکدار بنانا، تلوار کومیقل کرنا،اشارہ یا کنامیکر تا ہیں۔اصطلاح میں کنائے ی اسی تسم جس میں لازم سے ملزوم تک بہت سازے واسطے ہوں تکوئے کہلاتی ہے۔اس کی مثال سودا کا بیشعرہے۔ الغرض مطبخ اس كمرافيك وللكب بآبدار خاف كا

ب يهال مطبع كارشك آبدار خانه بهونا كنابيب نهايت بخل _ _ كيونك آبدار خانه بوف كوآم ك كانه جلنالا زم ب اورآ ك ك نه جلنے کولازم ہے کھانے کانہ پکنااور کھانانہ پکنے کو بیر بات لازم ہے کہ صاحب مطبخ نہ خود پچھے کھاتا ہے اور نہ دوسروں کو پچھے کھلاتا ہے اوراس سے بال ثابت موتا ہے۔)

ار دولغت میں رمز کے معنی آتھوں بھنوؤں وغیرہ کا اشارہ ، ذومعنی بات ، پہلو دار بات ، مخفی بات ، طعنہ وینا ، اشارہ آتھ منہ ابرو وغیر دمینوک جھونک بخفی یا پوشید ہبات وغیرہ ہیں۔اد لی اصطلاح میں رمز کنائے کی وہتم ہے جس میں زیادہ واسطے نہ ہوں' لیکن تھوڑی بہت پوشیدگی موجود ہو۔ مثلاً میشعرر مزکی ایک عمدہ مثال ہے۔ سان مساح البلاغة أروز بروش البلاغة من من كان ول كا آرزوند كل المان المان كان ول كان المان كان ول كان المان كان ول كان ولائل كان ول كان ول كان ول كان ولائل كان ول كان ول

یں۔ اگر کنا نے میں واسطوں کی کثرت بھی نہ برواور کھے پوشیدگی بھی نہ بروتو اس کوائیا واشارہ کہتے ہیں۔ جیسے سفید داڑھی والا سے
رزھا آ دمی مرادلیا جاتا ہے۔ اس طرح میر کابیشعرائیا واشارہ کی عمدہ مثال ہے:
میر اپنا کعبہ جدابنا نا مسب سے علیحدہ دہنے کی طرف اشارہ ہے۔
اپنا کعبہ جدابنا نا مسب سے علیحدہ دہنے کی طرف اشارہ ہے۔

علم البلايع علم بدلع كابيان

marin But But But But and a second

علم بديق کی تحریف و بیان

سديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق المقتصى الحال وهده الوجوه مايرجع منها لى تحسيس المصفني يسمى بالمحسبات المعنوية وما يرجع منها لى تحسين اللفظ يسمى المحسبات اللفظية .

بدی و ہم ہے جس کے ذریعے تن ویلنٹے کلام کی تحسین کے طریقے بہچانے جا کیں ،اوران وجوہ میں سے بعض تو وہ ہیں جن ا تعلق تحسین معنی ہے ہے ان کومسنات معنوبہ کہیں گے۔اور بعض وہ بیں جن کا تعلق تحسین لفظ سے ہے انہیں محسن ت لفظ یہ کہیں گے۔

علم بدليع ك لغوى واصطلاحي تعريف كابيان

بدن کے اینوی معنی بنانے والا اور انو کے و تا در کے ہیں اور شعری اصطلاح ہیں اس علم کو کہتے ہیں جس میں ان چیزوں کی طرف اشارہ کی جائے جن سے کلام کے حسن میں اضافہ ہوتا ہے۔ عرف عام میں اسے ضائع ہدائع کہا جاتا ہے۔ یعنی بیدوہ علم ہے جس میں کلام کے حسن و خوبی کے لواز مات سے بحث کی جائے۔ لیکن اس کے لیے کلام کا بلیغ ہوتا کہتی شرط ہے۔ کیونکہ اگر کلام الفظ و معنی کہ مطابقت سے عاری ہوگا تو اس میں حسن پیدا ہوتا ممکن نہیں۔ بید سن صورت میں بھی ہوتا ہے اور معنی و مطالب میں بھی اس مناسب مطابقت سے عاری ہوگا تو اس میں حسن پیدا ہوتا ممکن نہیں۔ بید سن صورت میں بھی ہوتا ہے اور معنی کہا جاتا ہے۔ سے صنائع بدائع کی دو قسمیس مشہریں ایک وہ خوبیاں جن سے معنوی حسن میں اضافہ ہو، آخصیں صنائع معنوی کہا جاتا ہے۔ صنائع بھا ان کا استعمال برحل ہو، اگر صفت کی خوص صنائع بھی اور شعر کہا گیا تو رمزی تا ثیر مجر د تی ہو جائے گی۔ صنائع بھی بلاغت سے بے نیاز نہیں ہو کئی۔ ضروری ہے کہا ن صنعت برتی علی اور شعر کہا گیا تو رمزی تا ثیر مجر د تی ہو جائے گی۔ صنائع بھی بلاغت سے بے نیاز نہیں ہو کئی۔ ضروری ہے کہا ن سنعتمال میں اضافہ ہو، نہ کہ کی۔

یعنی صنائع بدائع میں مضمون کا ہر وقت اور ہرگل ہونا الفاظ کا مضمون سے بوری طرح مطابقت رکھنا بیان لیمنی شبیبات ا استعارات وغیرہ کا موز دن ترین استعال اور تکلف سے عاری بدیعیات کا اہتمام اور اس کے ساتھ اسلوب میں برختگی وغیرہ جیسے تمام عناصراس میں شامل ہیں۔مضمون کی برجستگی سے مراد جو خیال پیش کیا جائے وہ اپنے سیاق وسباق کے لی ظ سے باپ زمان ومکان کی حدود سے پوری طرح مطابقت رکھتا ہو۔اور کلام بی استعال شدہ الفاظ میں ہم آ ہنگی اور ایسی چستی پی کی جائے کہ گر المان المان



A TO CORTAN SON SALVENDEN TO A CONTRACTOR

محسنات معنوبيركابيان

و ربيه کابيال

(١) التورية أن يذكر لفظله معنيان قريب يتبادر فهمه من الكلام وبعيد هو المراد بالافادة لقرينة حنية سحو (وهو الذي تيوفاكم بالليل ويعلم ماجرحتم بالنهار) اراد بقوله جرحتم معناه البعيد وهو ارتكاب الذنوب وكقوله م

لسنه البسرايسا عبيبد

يساسيسد احساز لطفا انست الحسين الله ولكن

جنفساك فينسا ينزين

معنى يزيد القريب انه علم ومعناه البعيد المقصود انه فعل مضارع من زاد.

(۱) تو رہے: یہ ہے کہایک ایبالفظ ذکر کیا جائے جس کے دومعنی ہوں ایک قریبی جو کلام سے جلد مجھ آجائے اور دوسر ابعیدی جوکی مخنی ترسیخ کی وجہ سے فائدہ ویے کے لیے مقصور ومرا رہ وجیے کہ ہو اللذی بنو فکم یالیل و یعلم ما جرحتم بالنها (.وروه اليها ب كدرات كوتم رى روح كوايك كوند بن كرليما إدرجو بجريم دن كوكرت بواس كوجائما ب) الله تعالى في جوحتم ساس كامعنى بعيد يعنى ارتكاب ذنوب مرادليا ب،ادرجيك كمثاعر كايشعرب-

ياسيدا حاز لطفا له البرايا عبيد

انت الحسين ولكن جفاك فينا يزيد

ا ۔ وہ سردار جنہوں نے توفیقات البید کو جمع کرلیا ہے اور ساری مخلوق جس کی غلام ہے آپ توحسین ہیں ، مگر آپ کاظلم ہم پر

توربیه (ذومعنی بات) کرنے کا مطلب میہ ہے کہ انسان اپنی بات سے ایسامعنی مراد لے جو ظاہر کے خلاف ہو، بید دو شرا نظ کے ساتھ جائزے۔

1 _ الفرط المحنى كالحيال ركية بهول

I'm Signaturis Service دیر چه توریخی وجه سنته سی پرظلم نه بو

یا ہے۔ پانچ کے میری وقد ہے مراد پہاڑ ہے، چانچے یہ توریددرست ہوگا، کونکہ وقد کے دونوں معافی درست ہیں ادراس کونیرو) ادروں سے کہ میری وقد ہے مراد پہاڑ ہے، چانچے یہ توریددرست ہوگا، کونکہ وقد کے دونوں معافی درست ہیں ادراس

ں گاؤ اس نے کہا کہ: ''اللہ کی تیم میں سقف (حیبت) کے نیجے ہی سوؤں گا،،اور پھر جیبت پر چڑھ کرسو کیا، پھروضا خت ای کھرے ا

المستعدد المستعدد المنظمة معفوظاً الأنبياء /32 اوريم في سان كو محفوظ مقف (حيب) بنايا-وجعلنا السبعاء سقفاً معفوظاً) الأنبياء /32 اوريم في سان كو محفوظ مقف (حيب) بنايا-

ہ ۔ جبہ توریبا اگر اللم و صانے کیلئے کیا جائے تو جا بڑنیں ہوگا، جیسے کس نے ایک آ دمی کاحق ہڑپ کرلیا، ادر مظلوم انسان قاضی کے جبہ توریبا اں جا کہا تیاں اسکے پاس کوئی کوا ویا دلیل نیس تھی تو قاضی نے لزم ہے کہا کہتم قسم دو کہ تمہارے پاس مدی کی کوئی چیز نبیس ہے تو اس نیں) تو قامنی نے ملزم سے حق میں فیصلہ دیتے ہوئے اسے بری کردیا۔

تر مارم کونو کوں نے بتانا یا کہ جوتم نے تشم اٹھائی ہے کہ بیمین غنوں ہے، اور جو بھی اس طرح کی تشم اٹھا تا ہے وہ جہنم میں جائے گا، جے کہ جدیث بیں بھی آیا ہے۔ جس مخص نے بھی جھوٹی تتم کے ذریعے کی مسلمان کا مال ہڑ پ کیا، وہ انٹد تعالی ہے اس حالت میں مع کا کہ اللہ اس پر غضبتا ک ہوگا۔

تو مزم جواب میں کہتا ہے کہ: میں نے تو تقی کی بی بیس، میں نے اثبات میں جواب ویا تھا، اور،، مالد نفظ کا مطلب میری نبیت یں بینا کہ یہ" ما"اسم موصول ہے لینی میرامطلب تھا: الله کی ذات کی تم امیرے یاس اسکی چیز ہے۔

چانچہ زکورہ لفظ اس مغبوم کا اختال تو رکھتا ہے لیکن میظم ہے اس لئے جائز نہیں ہوگا، یمی وجہ ہے کہ حدیث میں آیا ہے ك (تهارى تنم اى مفهوم مين معتبر جوكى جس مفهوم مين تنم لينے والا مجھے كا) اور الله كے بان اس قتم كى تا ويل مفيد تبين ہوگى ، اور السي مورت بين بيتم جمو في تصور موكى _

اليے ال الرايك آدى كى بيوى بركس نے تہت لگادى حالاتكدوہ تهت سے برى تى ، تواس آ دى نے كيدويا الله كى تتم يديرى بن ب-اوريهال پر بهن سے مراداسلام بهن ليا توريور ميدورست موگا، كيونكدوه واقتى آكى اسلامى مهن سے حس پر تظلم كيا جار ہاتھا۔

حفرت ابراجيم عليه السلام كابه طورتوريكلام كرف كابيان

حفرت ابو ہر رو وضى القد تعالى عند كہتے ہيں كدرسول كريم صلى الله عليه وسلم نے فرمايا كد حضرت ابرا تيم عليه السلام نے مجھى مجھوث میں برما علاوہ تین بار بہطور توریہ کے اوران میں ہے بھی **وہ جموٹ اللّٰہ کے لئے بولے تقے۔ان میں ایک تو ان کا یہ کہنا تھا کہ می**ں أن على سابوں۔ دوسرايد كہنا تھا كه بلكديدكام بڑے بت نے كيا ہے اور ني كريم صلى الله عليه وسلم في قرمايا (حضرت ابراہيم عليه السل م کی زبان سے جو تیمراجموت اکلا تھا وہ ان کا یہ کہنا تھا کہ "یہ میرگ جمن ہے" اور بیال وقت کا واقعہ ہے) جب م علیہ السل م اور ان کی بیوی مارہ (جمرت کر کے ملک شام کی طرف جارہے تھے کہ ان کا گز را یک بوے فالا م و جابرہ م علیہ السل ماور ان کی بیوی مارہ (جمرت کر کے ملک شام کی طرف جارہے تھے کہ ان کا گز را یک بوے فالا م و جابرہ م بواچنا نچہ اس حاکم کو بتایا حمیا کہ یہاں (اس شہر میں) ایک شخص آیا ہوا ہے جس کے ماتھ ایک حسین وجمیل عورت ہے، اس شر یہ سنتے ہی ایک محاشتہ حضرت ایراتیم علیہ السلام کو بلانے کے لئے بھیجا اور جب حضرت ایراہیم علیہ السلام اس کے پاک بیٹر وہ اس نے بار بھی علیہ السلام اس کے پاک بیٹر وہ اس نے بار بھی علیہ السلام اس کے پاک بیٹر وہ اس نے بار بھی علیہ السلام اس کے پاک بیٹر وہ ا

حفرت ابراہیم علیہ السلام نے جواب دیا کہ بیمیری بہن ہے۔ پھرانہوں نے سارہ کے پاس واپس آ کران کواس جابرہ کی سرے اراد سے سے نجات پانے کی تدبیر بنائی اور کہا کہ اگر اس ظالم کومعلوم ہوگیا کہتم میری بیوی ہوتو تنہیں زبردی جھستہ جم سے اراد سے سے نجات پانے کی تدبیر بنائی اور کہا کہ اگر اس ظالم کومعلوم ہوگیا کہتم میری بہن ہواور اس میں کوئی شہری جھستہ جم سے کہ کہاں کہ ان کہ میری بہن ہواور اس میں کوئی شہری بین بیل کے بارے میں بچ جھے تو اس کو بنانا کہتم میری بہن ہواور اس میں کوئی شہری بیان بیل کہ کہاں کہا گیا ہوئی کہاں مرز ان میں بیل کہاں مرز ان میں بیل کے اس مرز ان میں بیل ہوئی دوسر امو میں نہیں ہے۔

لہذا اس طالم نے ایک گماشتہ بھیج کر حضرت سارہ کوطلب کیا اور ادھرتو حضرت سارہ اس کے پاس لیے جائی کئیں ادھر حضرت ابرائیم علیہالسلام (اپنی قیام گاہ پر) نماز پڑھنے کھڑے ہوئے سارہ جب اس ظالم کے پاس پنجیس تووہ اس کاحسن وجہ ل رکوکر ازخودرفته ہوگیااور یا تو ان سے پوچھےاور تحقیق کے بغیر کہ دہ حضرت ابراہیم علیہ السلام سے کیارشتہ رکھتی ہیں ، یا پوچھنےاور مہار ایک یہ کہنے کے باوجود بلکہ وہ ابراہیم علیہ السلام کی بہن ہیں اس نے ان پر ہاتھ ڈالنا اور ان کی عفت وعصمت کواپٹی ہوں کا نشانہ بنانا جہا مگرالندتعالیٰ نے سارہ کی مدد کی اور وہ ظالم پکڑا گیا۔ایک روایت میں یا تو فاخذ کی بجائے یا اس لفظ کے ساتھ مزید فحط کالفظ بھی نقل كيا كيا كيا ببرحال وه عمّاب البي كي كرّفت مين آنے كے بيدر مين پر بير مارنے لگا يعنى جس طرح كوئى آسيب زوه يا مركى ميں بتل مخص زمین پرزورزورے پاؤں بٹختاہای طرح دہ بھی اپنے پیر شٹخے لگا پھراس نے سارہ سے کہا کہ میں اپنے ارادہ بدسے ہزا، تم الله سے دعا کرو کہ دہ جھے اس مصیبت سے نجات دے میرادعدہ ہے کہ میں تنہیں کوئی نقصان نہیں پہنچا وُں گا لیمنی تنہارے ماتھ کو کی تعرض نبیس کروں گا۔ چنانچہ حضرت مرارہ نے دعا کی اذراس ظالم کی خلاصی ہوگئی لیکن اس نے دوہارہ دست درازی کرنی چاہی اور پھر پہلے کی طرح بلکہ اس سے بھی زیادہ سخت عماب البی میں پکڑا گیااس نے پھر حضرت سارہ سے کہا کہ القدیے دعا کروکہ وہ مجھے اس مصیبت سے نجات دیسے اور میں اب صدق دل کے ساتھ یفین دلاتا ہوں کہ تہیں کوئی نقصان نہیں پہنچا وک گا حضرت سارہ نے الله تعالى سے دعاكى اوراس ظالم كى گلوخلاصى ہوگئى۔اس كے بعداس ظالم اپنے دربانوں میں كسى كو بلايا اور كہا كہ تو ميرے پئ ان ن کوئیں لایا ہے (کہ جس پر قابو پاسکتا) بلکہ تو کسی جن کومیرے پاس لے آیا ہے کہ اس پر قابو پانے کے بجائے خودال مصیبت میں پھن جا تا ہوں بیاتو تونے میرے لئے موت کا سامان فراہم کر دیا ہے۔ پھراک نے سارہ کی خدمت کے لئے ہاجمہ منامی ایک لونڈی دی اور ان کو واپس بھیجے دیا سارہ حضرت ابراہیم علیہ اسلام کے پاس

ابهام كابياك

(٢) الابهام ايراد الكلام محتملا لوجهين متضادين نحو م

بارك الله للحسن ولبوران في الختن يا امام الهدم ظفر ت ولكن نبيت من

فن قوله بنيت من يحتمل أن يكون مدحا لعظمة وأن يكون ذمالدناء ق

2.7

(۲) ابهام : ده کلام کا اس طور پر لا نام که دومتما دوجهون کا اتمال کے جیے کہ شاعر کا قول۔ بازگ الله للحسن ولبوران فی اللحتن یا امام الهدی ظفر ت ولکن بنت من

للہ برکت دے حسن اور اس کی بنی بوران کو دامادی کے دشتے میں اے ہدایت کے چیٹواتو کا میاب ہو گیا لیکن اس کی او کی ہے شاد کی کر کے۔

ہی شرع کا قول بہنت من س بات کا بھی اختال رکھتا ہے کہ وہ کی عظمت کی طرف اشارہ کرنے کے لیے تعریف کے طور پر یہ کہا ہو: کی تقدرت کی طرف شررہ کرنے کے لیے فدمت کے طور پر کہا ہو۔

3/

1

 المر المسلمان الملاف المدور من الملاف المسلم المسل

مغربی تا قدامیس نے میں ابہام کی سات مسمیں بیان کی ہیں۔

()اظهار کی کثیر معنویت () دویازا کدمعنی کی آمیزش () ایهام بعنی ایک لفظ سے دومعنوں کی ترمیل () فنکار کی فکری پیمیر دویازا کدالفاظ سے معنوی بیسانیت کا ظهار () معنوی تصاد () معنوی تصاد کے اظهار میں فنکار کی مقصد سے لاتعلق یے ا (مشمول فریسی سامہ شیسی سامہ شیسی سامہ شیسی سامہ شیسی میں اسلمہ شیسی سامہ شیسی سام

(مشموله: قرم که ادبیات: سلیم شنراد) امیسن زار ام س زیل میس زی محم

امیسن نے ابہام کے ذیل میں ایہام کو بھی شامل کیا ہے لین اردو تقید میں ایہام اور ابہام میں واضح فرق کیا جاتا ہے۔ال سے ابہام کی جارصور تیں بیان کی جاسکتی ہیں۔

() سادہ ابہام: ایساشعر جس میں کوئی نفظ بیاضمون مشکل نہ ہواور شعر کے معنی ذرای غور وفکر کے بعد واضح ہو جائیں سادہ ابہام کا حامل ہوتا۔

اجھاتوتم ایسے تھے دورے کیے لکتے تھے (شارق کیفی)

اس شعر میں کوئی لفظ مشکل نہیں ہے لیکن شعر کے معنی غیر تعلقی ہیں یعنی بینیں کہا جاسکتا کہ دور سے دیکھنے والا اچھا ہے بابرا ہے بہا ہے بہا ہے ہے۔ اسلوب پر ڈراسا خور کرنے پر بیرواضح ہوتا ہے کہ دور سے دیکھنے والے نے تریب سے دیکھنے پرشے کوا ہے معیارے کم بایا ہے۔ ایسے اور کیسے الفاظ مبہم ہیں لیکن شعر کے خیال اور اسلوب کے لحاظ سے اشیاء سے قطع نظر صفات کی سطم پر ایک برد توضیحات سے شعر کے کمل معنی روٹن ہو سکتے ہیں۔

ابهام کی أقسام کابیان

بالکاابهام: ایساشعرجس میں کوئی لفظ یامضمون مشکل نه ہولیکن شعرکے سی ایک لفظ یا نقرے کی وجہ ہے شعرے مثنی آزا تجزیہ تک غیر تطعی اور غیر متعین رہیں ملکے ابہام کا جائل ہوتا ہے۔

كما من في كل كاب كتناثات كل في ين رتبهم كيا (مير)

ال شعر كي توفيح كرت موئ نيرمسعود لكمع بين:

The State of the S میں میں ایس کے انہام کی شکل ہے۔ شاعر نے میں متایا کر تلی نے تیم کیوں کیا اس تبسم کی مختف ہو تھے۔ بعد اس ان اوضیوں ت بعد میں شعر بہتا ہے اس کیے کہ شاعر نے مرف اتنا تا ہے کی نے بین بین بتایا کہم کے وسلے سے کی نے کیا تا یا۔ (اردوشعریات کی چنداصطلاحیں: نیرمسعود اشموله اُردوشعریات: مرتبه آل احمد سرور) (۲) ممبراابهام: ایساشعرجس کالفظی مفہوم آسان ہولیکن شعرکے لیجے، خیال اور الفاظ کے بیوئے ہے تطعی معنی سے حین سے لے بہت سے سوالات پیدا ہوں اور برسوال نا قائل حل ہو، کمرے ابہام کا حال ہوتا ہے۔ نك توره اك بنائے سى تو تھے كوكيسا خراب كرتا ہوں (مير) اس شعر کالفظی مغہوم بیہ ہے کدا ہے جستی تری ممارت ، تری بنیاد قائم ہوجائے بھر بچنے دیکے بیس کیما خراب کرتا ہوں۔ بقول مس ارحمٰن فاروقی اس منہوم سے بیر سوال پیدا ہوتا ہے کہ ستی کی بنا کیوں قائم نیس ہور بی ہے؟ شاعر اس کوخراب کرنا کیوں چا ہتا ہے؟ وہ د

اس بنائے ہستی کو کیسے خراب کرے گا؟ بنائے ہستی خراب ہوگی بھی یا نیس؟ دغیرہ سوالات کے جوابات کی شعر میں کوئی وضاحت میں ۔ کی گئی ہے۔بس ایک واقعہ کا ذکر ہے۔اس وانعے کے پس منظر کی وضاحت قاری پر چپوڑ دی گئی ہے اس طرح بیشعر گہرے ابہا م کا

میں دہ پڑمردہ مبرہ ہوں کہ ہوکر خاک سے سرزد یکا بک آمیااس آساں کی پائمالی میں (میر) اس شعر میں شاعرنے خودکو پڑمردہ سبزہ کیوں کہا؟ میہ پڑمردگی آسان کی پائمالی کے بعد ہوئی کہ پیدائی پائمال ہوا؟ آسان نے ا ہے پڑمردہ اور پائمال کیوں کیا؟ وغیر وسوالات شعر کے لفظی مغہوم سے پیدا ہوتے ہیں جن کی شعر میں کوئی وضاحت نہیں ہے۔ وه لوبتار ہاتھا گئاروز کاسنر زنجیر سنج کرجومسافراتر کئے (ہوش نعمانی)

وه سنر کا حال کس کو بتار ہاتھا؟ وہ سفر کس چیز میں کررہاتھا؟ سنر کیوں کر رہاتھا؟ پھراجا تک زنجیر مینج کر کیوں اتر عمیا؟ کیاا ہے کو تی عاد نه چش آیا؟ یا وه کوئی چیز کہیں بھول گیا تھا جس کے ایک دم یادآنے پراستے اتر ناپڑاوغیر وسوالات کی شعر میں ومنیا حت نہیں گی تی

(٣) پيچيده ابهام: ايباشعر جس ميں پيچيده گي بھي ہوا در ابهام بھي ہو، پيچيده ابهام كا حال ہوتا ہے۔ابيا شعر الفاظ كي سطح پر آسان ہوتا ہے لیکن اس کے مصرع اولی کامضمون مصرع ٹانی کے مضمون سے قیا ی تعلیلی یا مقدوری ربط رکھتا ہے یا اس کے ذیلی مفه بین کی راست تر تبیب نه ہوکر گھما درار تر تبیب ہوتی ہے جس کی وجہ ہے مہل سطح پرشعر کالفظی مغہوم آسانی ہے ہیں کھلیا شعر کالفظی منہوم کھلنے کے بعد پیدا ہونے والے سوالات کے غیر تطعی جوابات کی وجہ سے شعر کے معنی غیر طعی رہتے ہیں۔

بدرنگ زار ہے اپنا ہروں یہ تنلی کے دھنک ہوخودیس تو پھولوں سے استفادہ کیا (اظہر عنایت) اس شعر میں رنگ زارگل زار کے قیاس پر بنایا گیاہے جہاں گل ہوں وہ گلزار ہے اور جہاں رنگ ہوں وہ رنگ زار ہے۔اس شعر كالفظى مغبوم بيه ب كتنلى جوكدائي ميرول كى وجدست رتلين بودركول كے ليے پيولوں سے استفادہ كيوں كرتى ہے است پيولوں سے استفادہ نہیں کرنا چاہیے کوں کہ ایک پھول ایک رنگ کا عال ہوتا ہے اور تنلی خود میں ساتوں رنگ دھنگ کر کئی ہول ایک رنگ کا عال ہوتا ہے اور تنلی خود میں ساتوں رنگ دھنگ کر کئی ہول ایک رنگ کا عال ہوتا ہے اور تنلی خود میں ساتوں رنگ دھنگ کر کئی شعر میں لفظ اپنانے ابہام پیدا کر دیا ہے ہیر منگ زار تنلی کا ہے کہ شاعر کا لیمنی رنگ دفان ان کی تنظور میں دھنک ہونا اور پر ہونا ،خود میں دھنک ہونا اور پر ہونا ،خود میں دھنک ہونا اور پر ہونا ،خود میں دھنک ہونا اور پر ہونا ہون کی سے بیار کا تنظارہ کرنے کے دور سے تھنے دیے دات ہوگئی (ندافا صلی)

اس شعر کالفظی مقبوم ہیہ کے دمر غاضی کا ذب کے ہوتے ہی او ان دیتا ہے اس کے سورج کی روشن سے بہتے کے سالے کرنگان کے پردے کی کے دوبارہ رات کا سال پیدا ہوتا ہے اور مرغااؤان محرے مردم رہا۔ اس شعر بیل بہا م شکلم کی غیر تعلیم نے پردے کو جسے ہے۔ دوسرے میہ وال پیدا ہوتا ہے کہ رات کے منظر کا اعادہ کیوں کیا گیا؟ بعنی رات کا اعادہ اس لیے کیا گیا کہ عیاشی میں مرغا اوان کر میاش برائی ہوتی وہ سے بیاس لیے کہ مرغا اوان کو میں مرغا اوان کو میں میں دور کا رہا ہے جس کی دوجہ سے شعر کا لفظی مقبوم آس کی مضامین میں دور کا رہا ہے جس کی دوجہ سے شعر کا لفظی مقبوم آس کی سے محمد میں نہیں آتا۔ و میں بعد کی جدید فرل کا بیٹتر حصہ پیچیدہ ابہا م کا حال ہے جس کی دوجہ سے شعر کا لفظی مقبوم آس کی سالہ بیدا ہونا مازی کا مسئلہ بیدا ہونا مازی

ایرانی وعرب شعریات میں ابہام شعر کاحسن ہے اور شعریت کی صغت ہے لیکن تذاکر اتی دور سے لے کرتر تی پہندی تک اردو تنقید میں ابہام کوشعری نقص قرار دے کراہے اغلاق اور اہمال کی متر ادف اصطلاح کے طور پر برتا گیا اور اسے ترسیل کی ناکا کی تر دیا گیا۔ جیسویں صدی کی غزل پر دوشتی ڈالتے ہوئے عبدالسلام عمومی لکھتے ہیں:

شعرائے لکھنوکی مبتنزل روش کوچھوڑ کر دور جدید کے غزل گوشعراء نے موکن وغالب کی پیچیدہ روش اختیار کی اس سے ان کے کلام کا ایک حصه سادگی اور روز مر (کی بابندی کے دصف سے معرا ہو کراغلاق وابہام بلکہ اہمال کے در ہے تک پہنچ عمیا

(شعرالبندجلداول)

جدید تقید نے مشرقی شعریات بینی ہند ، عرب اور ایرانی شعریات کی روثن میں ابہام کی بازیافت کر کے اسے شعریت کا ہم عضر قرار دیا۔ اس سلسلے میں شمس الزممن فاروقی لکھتے ہیں۔ شاعری کی تیسری اور آخری پہچان ابہام ہے جدلیاتی لفظ یا ابہام میں ہے ایک کا ہونا ضروری ہے۔ (شعر غیر شعراور نشر)

دراصل ابہام شعر کی وہ اعلی صفت ہے جوشعر کو فطرت کا ایک مظہراور تخلیق النی کا ایک نمونہ بنادیتی ہے بینی جس طرح کا نات کی ہر شے ایک سوال ہے اور تلاش معنی کے لیے دعوت فکر دیتی ہے ای طرح مہم شعر قاری کی فکر کومہمیز کرتا ہے اور بصیرت افروز ک کی دعوت دیتا ہے۔ اس لیے صرت کی قطعی شعر کے مقابلے میں مہم شعر کا درجہ بلند ہے جس کی وجہ یہ ہے کہ شرقی جما ریات میں فاہر ک حسن کے مقابلے میں پوشید وحسن زیادہ کشش اور جاذبیت کا باعث ہوتا ہے، اس سے زیادہ معتی خیز پیدا ہوتے ہیں۔

توجیکابیان (۳) التوجید افادة معنے بالفاظ موضوعة له ولکنها اسماء لناس اوغیرهم کقول بعضهم یصف

نهرات اذا فاخرته الربح ولت عليلة . باذبال كثبان الشرم تنعس به الفضل يبدو والربيع وكم غدا . به الروض يحيى وهو لاشك جعفى فالفضل والربيع و يحيى و جعفر اسماء ناس و كقوله ب وما حسين بيت لمه زخرف تسراه اذا زليزليت لم يكن

اسهاء سورمن السقوآن

ومت حسس بيست سمار حرك فان زخرفا و اذ زلزلت ولم يكن .

ترجمہے (۳) تو جیہ: وہ کسی ایسے الفاظ کے ذریعے معنیٰ کا فائدہ دیتا ہے جواس کے لیے بنائے گئے ہوں مگروہ انسان وغیرہ کے نام ہوں جے کہ کسی شاعر نے ایک ندی کی تعریف میں ریکھا۔

اذا ف خرت الربح ولت عليلة با ذيال كثبان الشرئ تتعشر به الفضل يبدو والربيع وكم غدا به الروض يحى وهو لا شك جعفر

جب فخرکرنے میں ہوااس پر نالب آتی ہے تو خوشبودار ہو کرلوثتی ہے نمناک ریت کے تو دوں کے دامنوں کے پاس رک جاتی ہے،ای نے فضیلت اور موہم رکتے ظاہر ہوتا ہے اور کتنے ہی باغات اس کی وجہ سے زندہ میں اوروہ چیز یقیناً ندی ہے پس فضل اور رکتے اور یجی اور جنفران انوں کے نام ہیں اور جیسے شاعر کا بیشعرہے۔

وماحسن بيت له زخرف تراه اذا زلزلت لم يكن

اوراں گھر کی کیہ خوبصورتی جس پرٹمع کاری کی گئی ہوءاگروہ ہلایا جائے تو اے مخاطب تو یوں سمجھے گا کہ یہاں کوئی مکان تھا ہی نہیں ہیں زخرف اوراذ ازلزمت اورلم یکن بیقر آن کریم کی سورتوں کے تام ہیں۔

صنعتِ تُوجِيهِه كابيانِ

ال كوتمل الصدين بھى كہتے ہيں۔ كلام سے مدح اور ذم نينى دوايسے مطلب نكلتے ہول جوايك دوسرے كى ضد ہول جيسے۔ع

ایک تظروب مندر سرسکای کا

اس کے دومعنی لکلے۔(۱) تیرے مند کے سامنے سندر کی تقیقت ایک قطرہ کے برابر ہے۔ بعنی تر امند بہت کشادہ ہے۔ (۲) ترے مند کے سامنے ایک قطرہ سمندر کی میٹیت رکھتا ہے۔ کو یا تر امنہ نہایت نگگ ہے۔

طباق كابيان

(٣) الطباق هو الجمع بين معنيين متقابلين نحو قوله تعالى .

(وتحسبهم ايقاظا وهم رقود) ولكن اكثر الناس لايعلمون يعلمون ظاهرا من الحيوة الدنيا .

(١٧) طباق: ووروستانل معنول كويم كرناب جيس كماللدته الى كافرمان بهدوت حسبهم ايسقاطا وهم رقود (اوراز الر

بيرار مجي كا مالا تكدوه موسك بوسك بين)و للكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من المحياة الدنيا (اوركيك المري وهو شد

الوك تيس مانة جانع بي او پراو پر دنيا كے جينے كو)

منعت طباق بإنفنادالي منعت برس مين شامر كلام بن اليانغاظ لاتا بجوبا بم متفنا دومتقائل مول-بيمتفادالغاظ اسم بعل ياحرف سم محمي شكل بين بون الن صنعت كومطا بقت ، تكانو ياتفيق محم كميتم إن -

سوادِ شامِ سفر ہے جلا جلا سا منیر فرقی کے ساتھ عجب سا ملال بھی ہے جھے مو محئے سب زہر میساں ، سب نیا تیں ایک س

اےمنیرا آزاد ہواس سحریک رقل سے تو

ورج بالا اشعار مي " خوشي " اور " ملال " ء " زهر " اور " نباتني " متغناد كيفيات كے حامل بيں _ تفناد كى كيفيت دو لمريقول سے بدا ہوتی ہے جن کی بنا پراس صنعت کودوا تسام میں تقلیم کیا جاسکتا ہے۔ تصاوا یجا فی اور سلبی۔ تصاوا یجا فی اُس وقت جنم لیتی ہے جب کلام میں ایسے الفاظ کا استعال ہو جو ایک دوسرے کی ضد ہوں۔ مثلاً ون ، رات اور مبع ، شام وغیرہ۔ منیر نیازی کے ہاں اس کا مثالين لما حظه وان:

جدید شهرون میں مجمی تخط کو رونما دیکھا جہاں میں اس بیہ بھی اختیار کس کا تھا

. قديم قريون شي موجود تو خدائ قديم یہ جر مرک ملل ی زعری ہے منیر

بهلے شعر میں" قدیم" اور "جدید" متضادالفاظ جیں۔ووسرے شعر میں "جبر" کا متضاد" اختیار" اور "مرگ" کا متضاد" زندگ" ہے۔اس المرح صنعت تعنادا بیابی طاہر ہوتی ہے۔تعناد ملی میں حروف نفی کے ذریعے تعنادی صورت پیدا کی جاتی ہے۔مثل بیشر طاحظه بو:

وكمانى ويتاہے جوامل ميں جميابي نهرو

نكاوآ عينه معلوم بمكس نامعلوم

رسان البلاغة المان المراز من البلاغة المراز من المراز المر

ره) من السلساق السمقابلة وهوان يؤتى بمعنيين او اكثرتم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب ـ نحو قوله تعالى (فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا _)

ربیم (۵) مقابلہ: طہاق کی ایک تئم مقابلہ ہے اور وہ یہ ہے کہ دویا زیاد و معانی اوران دونوں کے مقابل کو بھی ترتیب وار لایا جائے بسل مرح کہ اللہ تعالی کا فرمان ہے۔ فلیضند حکوا قلیلا ولیہ کوا کٹیوا (جاہے کہ نسیں تعوز ااور رووی زیادہ) تربی کا بیان میں کا بیان

(٢) ومنه التديج وهو التقابل بين الفاظ الالوان .

لهسا البليسل الاوهسي من سندس محضس

يسردى ليساب السموت حمسر افعيا التي

اس نے موت کے کیڑے مین کے اس حال میں کدوہ سرخ تنے ان کیڑوں پر ایک رات بھی نیس کزری کہ وہ سبزریشم سے جریل ہو گئے۔

ثرح

منعت مذن کوبھی طباق ہی کی ایک شم سمجھا جاتا ہے۔ کلام میں رگول کا ذکرایہام و کنا ہے ہیں اے میں کرنا صنعت مذبیج کہلاتا ہے۔ منیر نیازی کی غزل میں رنگ جہان معانی کے دروا کرتے ہیں۔ چندمثالیں ملاحظہ ہوں۔

بنے کی ہے ندی اک سُرخ رنگ ہے کی اک شوخ کے لیوں کا تعلیں ایاغ چکا

یوں تو ہے رنگ زرد گر ہونٹ لال ہیں معرا کی وسعتوں میں کہیں مکستاں تو ہے

ہلی مثال میں سُرخ رنگ ردیان وٹیفٹگی کی علامت ہے جب کدوسرے شعر میں صحوا کی جیم کی تی ہے جواس کی صفات سے

تعلق ہے۔زردر میک عدم حیات اور لال رنگ تخریب دنتا کی علامت ہے۔

ادماج كابيان

(4) الادماح أن يضمن كلام سيق لمعنع معنى أخر نحو قول أبي الطيب م

اعديها على البدهر الدنوبا الشبكساية مسس السدهسسر اقسلسب فيسمه اجسفاني كاتي فسانسة حسسمن وحسق الليل بالطول

----(4)او ہاج: ایک معنی میں چلائے جانے والے کلام میں دوسرے ایک معنی کو شامل وصلمن کیا جائے جس طرح کہ اپوطیر مزیج

اقلب فيه اجفاني كاني اعدبه على الدهر الزنوبا میں اس رات میں اپنی پلکوں کو اس قدر کثرت ہے پلٹتا تھا کہ گویا اس کے ذریعے زمانے کے گنا ہوں کوشار کرتا تھا۔ پس شاعرنے زمانے کی شکایت کورات کی لمبائی کے وصف کے ساتھ متضمن کر دیا۔

استتباع كابيان

(^) ومن الادماج مايسمے بالاستنباع وهو المدح بشيء على وجه يستنبع المدح بشيء اخو کقول اخوارزمی مہ

فكانما الفاظه من ماله

سمح البديهة ليس يمك لفظه

(٨) استنباع: اد ماج كي ايك ادرتم ہے جيے استباع كہتے ہيں وه كى چيز كى اس طرح لغريف كرناہے جس كے نتيج ميں ايك اور چیز کی مدح خود بخو ده صل ہوجائے جس طرح کہ خوارزی کا پیشعرہے۔

فكانما الفاظه من ماله

سمع البديهة ليس يمسك لفظه

میرا ممدوح ایس بدیہہ کو دحاضر جواب ہے کہاہیے الفاظ میں بخل نہیں کرتا ہے کو یا کہاس کے الفاظ اس کے مال کی جنس ہے

صنعت استباع۔ بروزن استعداد۔ بمعنی مند بیچھے کرنے کی خواہش کرنا۔ یعنی کی مذح اس طرح کی جائے کہ ایک مدح اور ہو

ر مسان البلاغ ، المندائر مدون البلاغ من البلا

مرأة نظير كابيان

(٩) مراعاة النظيرهے جمع امرو ما ينامسه لابالتصاد كقوله ر

اذاً صدق الجدا فترى العم للفتى مكارم لاتخفى وان كذب الخال فقد جمع بين الجدو العم والخال والمراد بالاول الحظ وبالثاني عامة الناس وبالثالث الظن .

زجمه

۔ (۹) مراعات نظیر: وہ چندائی چیزوں کوجع کرنا ہے جن کے درمیان تناسب ہوتفنادند ہوجس طرح کرشاعر کا پیشعر ہے۔ اذا صدق البحد افتری العم للفتلی مکارم لا تنحفلی وان گذب المخال

جب کہ نصیبہ یا دری کرتا ہے تو عوام الناس تہمت لگاتے ہیں، نو جوان کے ایسے عمدہ اخلاق ہیں جو تخفی نہیں رہتے اگر چہ خیال کذیب کرے پس شاعر نے جد ہم اور خال کو اکٹھا کر دیا ہے اور پہلے لفظ ہے مراد نضیبہ اور دومرے سے عوام الناس اور تیسرے سے خیال ہے۔

ثرح

صنعت مراعا ۃ النظیر سے مراد کلام میں چندالی چیز دل کا تذکرہ ہے جن میں تضاد کے سواکوئی اور مناسبت ہو۔ مثلاً رات کے ذکر کے سرتھ تاریکی بشع ، جا نداورستاروں وغیرہ کا ذکر کرنا۔اس صنعت کوابتلاف، تلفیق اور مواخات بھی کہتے ہیں۔منیر نیازی کے ہں اس صنعت کا استعمال ملاحظہ ہو۔

اک اک در ق ہے باب ذر تری غزل کا اے متیر جب یہ کتاب ہو بھے جا کے دکھانا تب اُسے ہری ٹہنیوں کے گر پر گئے ہوا کے پرندے شجر پر گئے ہری ٹہنیوں کے گر پر گئے ہوا کے پرندے شجر پر گئے گئے دیاں آٹار باغوں پر سلے ٹھنڈی ہواؤں میں شجر آ ہت آ ہت ہ

پہلے شعر میں "درق"، "باب" اور " کتاب "آپی میں مناسبت رکھتے ہیں۔ دوسرے شعر میں ہری ٹہنیوں ، ہوا کے پرندے اور تجریل رہ سے تعریل ہوا اور شجر کی صورت میں صنعت مراعا قالنظیر کی مثال ملتی اور شجر میں رع بت ہے۔ تیسرے شعر میں بادل ، فزال آثار باغ ، تھنڈی ہوا اور شجر کی صورت میں صنعت مراعا قالنظیر کی مثال ملتی ہوا ہوئے میں صنعت تفریق ایس صنعت ہے جس کے تحت کلام میں ایک نوع کی دو چیزوں میں فرق ظاہر کیا جائے۔ منیر نیازی کی غزل میں اک صنعت کا استعال مل حظہ ہو:

استخدام كابيان

فسقى الغضاء الساكنية وان هم طبوه بين جوانحي وطلوعي الغضا شجر بالبادية وطبمير ساكنية يعود اليه بمعنى مكانه وضمير شبوه يعود اليه بمعنى ناره.

ترجمه

(۱۰) استخدام: وه ایک افظ کوکسی ایک معنی کے لیے ذکر کرتا ہے اور اس کی طرف ضمیر کالوٹا نا ہے کسی دوسرے معنی کے لیے اور دوسری استخدام: وه ایک افغال کو کا معنی الگ الگ میں ہے اور دوسری سے تو وہ معنی مراونہ لے جو تو نے پہلی سے لیا ہے (ایسی ووٹوں شمیر ول کے مرجع کا معنی الگ الگ موں) پہلے کی مثال جس طرح کے اللہ تو ائی کافر مان ہے فیصن شبھد منکم الشفو فلیصمه (تم بیل سے جو تخص دمغمان کے بہلے جاند کو دیکھے تو اسے ماہ درمغمان کا دوزہ دکھنا جا ہے) اللہ تو ائی نے الشحر سے بلال دمغمان اور اس کی ضمیر سے تخصوص زمانہ دراد کی مثال جس طرح کے مثال جس اللہ حس اللہ عن اللہ مثال جس اللہ حس اللہ حس اللہ عن اللہ ع

فسقى الغضى والساكنيه وان هم شبوه بين جوانحي وضلوعي

الله تعالی سیراب کرے خصانا می درختوں کواوراس مجکہ کے باشتدوں کواکر چدانہوں نے درخت خصاکی آگ کو مجڑکایا ہے میرے آگے اور بیچے کی پہلیوں کے درمیان عصا ایک جنگل درخت کا نام ہے، اورسا کنید کی ممیر خصاکی طرف بمعنی مکان غطا کے اور بیچے کی پہلیوں کے درمیان عصا ایک جنگل درخت کا نام ہے، اورسا کنید کی ممیر خصاکی طرف بمعنی نارخصا کے لوئت ہے۔

TO THE WORLD WILL WITH THE SERVICE TO SERVICE THE SERV

درین المنظ کلام میں جودو معنی رکھتا ہو۔ ایک معنی تو اس لفظ سے مرادلیں اور دوسرے معنی اس لفظ کی طرف اچیج شمیرے۔ جیسے ساہری سے دومنی ہیں۔معثوق اور بھوت لفظا معثوق سے مراد ہے اور خمیر بھوت کی جانب ہے۔ کیونکہ بھوت سے ساب -4-tn/si/c

(١١) الاستبطراد هوان يخوج المتكلم من الفوض الذي هوفيه الى اخو لمنامبة ثم يرجع الى تميم الاول كقول السمؤل م

اذامسا رأتسه عسامسر ومسلول وتكرهمه اجسالهم فتطول ولاطل منساحيث كبان قتيل

وانسا انساس لانوى القتل سية يقرب حسب الموت الجالنالنا وما ميات مينا سيد حتف انفه

فسياق القصيدة للفخر واستطرد منه الى هجاء عامر وسلول ثم عاد اليه .

(۱۱) اسطر اد: و دیہ ہے کہ مختلم اس غرض سے جے وہ بیان کررہا تھا کسی دوسری غرض کی طرف دونوں سے درمیان کسی مناسبت کی اجدے نکل جائے مجروہ پہلی فرض کی طرف اس کھل کرنے کے لیے اوٹ آئے جس طرح سموم ل شاعر کا بیشعرہے۔

اذا منا واتسه عنامسر ومثلو ل وتنكرهمه آجالهم فتطول ولا طبل مناحيث كان قتيل

وانيا اناس لا نرئ القتل سبة يقرب حب الموت اجالنا لنا

وما مات منا سيد حتف انفه

بم الياوك بين كول موجان كوعاروشرم بين جانة جب كداس قبيله عامروسلول عاروشرم بجهة بين -موت کی مجت ہماری مدت کوہم سے قریب کردیتی ہے اور دہ لوگ موت کونا پند کرتے ہیں ہی ان کی مدت طویل ہوجاتی ہے ۵ راکوئی سردارطبعی موت سے بیس مرتا ہے اور اگر وہ مرجائے تو قصاص اور بدلد لیے بغیر بیس مرتا ہے اور اگر وہ مرجائے تو قصاص اور بدلد لیے بغیر بیس مرتا بر تصیدہ کا سیاق نخر اور حماست کے لیے تھا اور اس سے اس نے روئے بخن کو پھیراعامر وسلول کی ججو و ندمت کی جانب پھر دوبره فخر کی طرف لوث ممیا۔ وي المالية الم

ر ٢ ١) الافتنان هو الجمع بين فنين مختلفين كالغزل والحماسة . والممدح والهمجاء والتعزية والتهنية كقول عبدالله بن همام المسلولي حين دخل على يزيد وقد مات ابسوه معاوية وخلفه هوفي الملك اجرك الله على الرزية وبارك لك في العطية واعامك على مات ابسوه معاوية وخلفه هوفي الملك اجرك الله على د المرعبة فقد رزلت عظيما واعطيت جسيما فاشكر الله على ما اعطيت واصبر على مارزلت فقد فقدت الخليفة واعطيت الخلافة ففارقت خليلا ووهبت جليلا م

واشكر حباء الذي بالملك اصفاك كسارزنت ولاعقبي كعقباك

اصبر يزيد فقد فسارقت ذاثقة لارزء أصبيح في الاقتوام تعلمه

(۱۲) افتنان: وه دومختلف فنون مثلاً غزل وحماست، مدح وهجا واورتعزیت وتبنیت کوجمع کردینا ہے جس طرح کے عبداللہ بن ہمام مرتب ا سلولی کی بیقول جواس نے بیز بدیسے کہا جب کہ دہ اس کے پاس اس دفت گیا جب اس کے باپ کا انتقال ہو گیا اور وہ سلانت وحکومت میں ان کا جانشین بنا اللہ تعالیٰ آپ کو بڑی مصیبت پر نیک بدلہ عطاء فر مائے اور آپ کی بخشش میں برکت عطاء کرےاور ءعیت کے مقابلے میں آپ کی مدودنصر ت مرحمت فر مائے کیوں کہ آپ کو بڑی نکلیف پینی ہے اور آپ کو بڑا انعام ملاہے سوآپ اللہ كاشكرادا يبجياب عطيه پراورمبر يجياني تكليف پراس ليكه آپ نے خليفه كو كم كر ديا اور آپ خلافت ديے محيے پس آپ كابمدر چلا کیااور جلیل القدر انعام سے نواز ہے گئے۔

واشكر حباء الذي بالملك اصفاك كسما رزئست ولاعقبى كعقباك

اصبسر يسزيد فقد فارقت ذائقة لارزء أصبح فني الأقوام تعلمه

آ ٹے کے دن اقوام عالم میں ہے کسی کوکوئی ایسی تکلیف نہیں پینچی جسے ہم جانے ہوں اور جوآپ کی تکلیف کے ما نند ہواورال کا انجام بھی آپ کے انجام کی طرح ہو۔

جمع كابيان

(١٣) الجمع هوان يجمع بين متعدد في حكم واحد كقوله ب

مفسدة للمرء اي مفسدة

ان الشباب والفراغ والجدة

(۱۳) جمع ووکن ایک چیز کو حکم واحد میں اکٹھا کر دینا ہے جس طرح کہ ٹناعر کا پیشعر ہے۔

ان الشباب والفراغ واجدة مفسدة للمرء اي مفسدة

10r State St مسر. بالنبه جوانی وفراغت اور مالداری الیک انسان کوکل طور پرخراب و تباه کرد مینیهٔ والی چیزی میں۔ بالنب ب مسي جمع كابيان دویادو سے زیادہ چیزوں کواکیہ علم کے ماتحت جمع کریں۔ ذوق دویاد و سے زیادہ چیزوں کاکل بڑھے گیسو بڑھے حسن کی سرکار میں جتنے بڑھے ہندو بڑھے ﴿ ١ ﴾ التفريق هوان يفرق بين شيئين من نوع واسعد كقوله ر مساندوال الغمسام وقست ربيع كسنسوال الاميسس ينوم بسنخساء فسنسوال الاميسر بسلاة عيسن وتسوال السغسمسام قبطس ةمساء -- (۱۳) تفریق: بیہ ہے کہ ایک نوع کی دوچیزوں کے درمیان جدائی کردی جائے جس ملرح کے شاعر کا بیشعر ہے۔ ما نوال الغمسام وقبت ربيع كسنسوال الاميس ينوم سنحساء فننوال الأميسر بندرة عين ونسوال السغسمسام قبطيرة مساء موسم رہج میں با دلوں کی سٹاوت الی نہیں جیسی کہ امیر الموسین کی سٹاوت ، بخشش کے دن میں ۔ کیوں کہ امیر الموسین کی سٹاوت تودى ہزار درہم كى تقبلى ہے، اور بادنول كى سخاوت تو پانى كا أيك قطرہ ہے اور بس۔ صدت تفريق كابيان ایک بی طرح کی دو چیزوں میں فرق ظامر کیا جائے۔ نامی ا يك يوسف دال كرا تقايا كر يدلها ي خلق ح**اه کنعال اور ہے حا و زنخدال اور ہے** يهال جاو كنعال اور جاه زنخدال مين فرق بيان كيا ہے۔ تقشيم كابيان (١٥) التقسيم هوا مأ اسنيفاء اقسام الشيء نحو قوله م ولکنی عن علم مأفی غدعمے واعلم علم اليوم والامس قبله وأما ذكر متعدد وارجاع مالكل اليه على التعيين كقوله م ولا يسقيسم عسلسي ضيسم يسرادبسه الا الأذلان عيسر السحسى والوتسد

مرات مس المساور المراجي بي المرات ال

الا المتيم اور و تامن عن الدوه و الاصر قسله و للكند عن عنده ما في غد عنى الرائد المتيم المائد عن عنده ما في غد عنى المتيم الدوه و الاصر قسله و للكند عن عنده ما في غد عنى المتيم المائد المتي المتيم المتي المتيم ا

ولايسقيسه عسلى طيسه يسراديسه الاالاذلان غيسر السحسى والولد هسدًا عملى النخسف مربوط برمته وذا يشسج فسلا يسوئسي لمعديس

ال ظلم پرجس کا کئی سے مرتجدارازہ کیا جا ہے میم پڑیں کرسکت ہوائے دوؤنیں چڑوں کے بھٹے اور گذھانہ بیڈ مت کے مرتجد اپنی پرانی دی ہے مرتجہ بندھا بواہے اوران سے اس کے مرکا ذفی کیاجہ تاہے گراس پر کی کور مرتش میں اور یا تو کئی چڑے احوال کوڈ کرکن ہے اس مال میں کدان میں سے برایک کے لیے لئی چرمنسوب کی جائے جواس کا اور ومناسب بوجس ھرت کدش عری پیشھر۔

ساطلب حقى بالقنا ومشايخ كانهم من طول ما التشموامود ثقال اذا لاقوا خفاف اذا دعوا كثير اذا شلوا قليل اذا عنوا

شن اب اپنائن نیزوں اور ایسے تجربہ کار جنگجور فقاوے جو کمی مت تک نقاب پہنے رکھنے کی وجہ سے امر وجس طرح تھے ہیں سے فر سامے خلب کروں گا۔ وہ فقی اور وزنی ہیں جب کہ وہ (وشمنوں سے) گیڑ جاتے ہیں، مبلکے ہیں جب کرائیس جنگ کے بے پاراجائے ، زیادہ ہیں جب کہ (میدان میں) اڑجا کیں، کم ہیں اگر شار کے جاکیں۔

صعب تقيم كابيان

پہنے چند چزون کو بیان کریں بھران کی منسوبہ چیزوں کاعلی العین ذکر کریں جیسے
تیرا بنسامیر ہے دونے کے برابر ہوگیا اس نے مارافلتی کواس نے ڈیویا اک جہاں
یہاں فلتی کے مارنے کوئنی کی طرف اوراک جہاں کے ڈیونے کورونے کی طرف منسوب کیا ہے۔

معدد جع مع تفريق كابيان

دو چیز وں کوایک معنی میں جمع کریں پھراسیاب شتر کہ میں تقتیم کردیں۔ جیسے

تغظیم میں جمع ہے مگر وجہاشتر اک میں تغریق ہے کہ اسودینے کواور تیراسک در مجھے

صعب جمع مع تقسيم كابيان

ملے چند چیز وں کوایک علم میں جمع کریں پھران کونٹیم کردیں جیسے

مجمع اور تير الم من المرس الم من الم من المجمع الم من الم

سلے معرعه میں مجھے اور تیرے دشمن دونوں کواوج میں جمع کیاادر دوسرے معرعه میں ان کی تعلیم کردی کئی

صعب جمع وتفريق تقسيم كابيان

ملے کی باتوں کوایک جگہ جمع کری چرتفریق اوراس کے بعد تقلیم کرویں جیسے۔

سب في بي ابرودريا أورو ووعاليجاب بالمن فيض ان سے دباتات اور فواص وكدا پحركرے ہے تالدوريا ابرروئ وقت فيض بالب خندال و و بختے لن وكو ہردائما

سلمعرعم بن جع بدوس على تفريق اورتيس عويق معرول على تعيم موجود ب-

طی نشر کا بیان

(١١) البطى والنشر هو ذكر متعدد على الغصيل او الاجمال . ثم ذكر مالكل واحد من

المتعدد من غير تعيين اعتماد اعلے فهم السامع

كقوله تعالى (جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبعثوا من فضله) فالسكون راجع الى الليل

والابتغاء راجع الى النهار وكقول الشاعر م

شمس الضطع وابو اسحاق والقمر

ثلثة تشرق الدنيا ببهجتها

ترجمه

(۱۲) طی ونشر: (نف ونشر) وہ کی چیز وں کوتنعیلا یا جمالاً ذکر کیاجائے گھران جی سے ہرا یک کے لیے غیر تعین طور پرقیم سامع پر اعتا کا دخران جی سے ہرا یک کے لیے غیر تعین طور پرقیم سامع پر اعتاد کے ہوئے ایک ایک تعیم ذکر کیاجائے جس طرح کہا تات تعالی کا بیٹر مان ہے جعل لیک اللیل و النہار لتسکنوا فیہ و لتبت غوا من فضله (تمہارے لیے اللہ نے رات اور دن بنادیے کہاں جس آرام بھی کرواور تلاش بھی کرو پھواس کافضل) پس

الما المان الله في المان ا سکون کا علق رات ہے ہے اور ابنقاء ضل کا دن ہے اور جس طرح کے شاعر کا میشعر ہے۔ ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضخى وابو اسحق والقمر تمن چیری ایسی میں جن کی رونق ہے دنیا منورجوئی سورج اور الوا التى اور جا ند) لف ونشر غیرمرتب تہیں ہے۔ دبیل مثال ترے پرخسار وقد وچھم کے ہیں عاشق زارگل جدا سروجدا نرکس بیار جدا یاد میں اس طرہ در خارکے ہاتھ سر پر مارتا ہوں مجمع وشام نوٹ: _ بہترین لف دنشر مرتب وہ ہے جومنا سبات ایک لف کے لئے نشر ہوں ۔ وہی دومر سے نشر کے واسطے لف ہوں محرتمری وبلبل کے لئے لف ہوجاتے ہیں۔ صنعت لف ونشر سے مراد سے سے کہ کلام میں چند چیز دں کا ذکر کیا جائے اور پھران چیز وں کے مناسبات کو بغیر تعین کے بیان کے جائے۔لف کالغوی مفہوم پیشنااورنشر کا مطلب ہے بھیلانا۔اس کی تین صورتیں ہیں۔مرتب ،غیر مرتب اور معکوس التر تیب ۔اگر ایک لف اوراً س کے بعد ترتیب ہے نشر بیان کیا جائے یا ایک لف ونشر بیان کر کے ای لف ونشر کولف قرار دے کراس کا نشر ذکور کریں تو بیلف دنشر مرتب ہوگا۔لف دنشر غیر مرتب میں مناسبات کی ترتیب کا خیال نہیں رکھا جا تا۔معکوس الترتیب میں ہر جز کی مناسبت کی ترتیب الٹی ہوتی ہے۔منیر نیازی کی غزل سے لف ونشر مرتب کی چند مثالیس ملاحظہ ہول۔ "مكال" كى مناسبت سے " محمر"اور " قبر" كى مناسبت سے " مزار " كى رعايت استعال ہوئى ہے۔ مین آناجانا ہے زندگی کہیں دوئی کہیں اجنبی کی رشتہ کارحیات ہے، بھی قر ب کا بھی دُور کا " آنا جانا" کی رعایت ہے "رشتہ کار حیات"، دوئتی کی مناسبت ہے "قرب" اور "اجنبی" کے لحاظ ہے "وُور" کی رعایت استعال ہو کی ہے۔

ارسال مثل وكلام كابيان

(١٤) ارسال المثل والكلام الجامع هو ان يؤتى بكلام صالح لان بتمثيل به في مو اطن كثيرة -

والفرق بينهما أن الأول يكون بعض بيت كقوله م

ليس التكحل في العينين كالكحل

والثاني يكون بيتا كاملا كقوله م

فقديطل السحر والساحر

اذا جاء مومئي والقي العطي

ترجمه

(۱۷) ارسال مثل وکارم جامع :وه بد بے کدایک ایسا کلام لایا جائے جو بہت ی جگہوں میں مثل ادر کہادت بن سکے ،اور ان

دونوں میں فرق میہ ہے کہ پہلی متم کس شعر کا ایک جزیمہ وتا ہے جس طرح کہ شاعر کاریول ہے۔

ع ليس التكحل في العينين كالكحل

(سرے کے ذریعے آتھوں کوسیاہ کرنا وہ نظری سیاہ آتھے والے کی طرح نہیں ہے)ادر دومری قتم وہ کمنی ایک شعر ہوتا ہے جس طرح کے شاعر کامیشعرہے۔

اذا جاء موسى والقى العصافقد بطل السحر والساحو بساحو بساحو بساحو بساحو بساحو بساحو بن موى عليه السلام آئے اور اپناعصاد الا بنوراً جادواور جادوگردونوں كا بطلان ظام موكيا۔

مبالغه كابيان

(١٨) المبالغة هي ادعاء بلوغ وصف في الشدة والضحف حدا يبعدا ويستحيل.

وتنقسم الى ثلثة اقسام .

تبليغ ان كان ذلك ممكنا عقلا وعادة كقوله في وصف فرس م

اذاماً سابقتها الربح فرت والقت في يد الربح الترابأ

واغراق أن كان ممكنا عقلالا عادة كقوله م

ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا

وغلوان استحال عقلا وعادة كقوله م

تكاد قسيه من غير رام تمكن في قلوبهم النبألا

ترجمه

الماليان المالية المال اذا ما سابقتها الربح فرت والقت في يد الربح الترابا جب اس كا مواست مقابله مونا بوده آمرنكل جاتى بادر مواكم باته يس دحول جمو كك رين ب اور دوسرى متم اغراق باوروه ايهام بالندب جوعقلا توعمكن بوكرعاد تأابيانه بوتا بوجس طرح كدشاعر كابيشعرب ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث ما لا ہم اپنے پڑوی پراحسان کرتے ہیں جب تک وہ ہمارے پاس رہاں کے پیچے احسان کو بیعیے ہیں جہال وہ جائے اورتيسرى تتم غلوب اورده ايبام بالغدب جوعقلا وعادتا دونو ل طرح محال موجس طرح كهثا عركابي شعرب تكاد قسيه من غير رام تمكن في قلوبهم النبالا قریب ہے کہ اس کی کمانیں بخیر تیر جلائے دشمنوں کے دلوں میں تیروں کو جمادے۔ صيعب مبالغدكابيان مبالغه دوسم كاموتاب مبالغه في الأصل اورمبالغه في الزوائد مُهالغه في الأصل مرحقيقت كواستعاره بس بيان كرنامشال .مدکاش کی بیصورت کبان تھی مرے خورشید کا سابیہ ہال پر يهال شاعرف اسين محبوب كوخورشيد سياستعاره كياسه مبالغه في الزوا كديمي ومف كوشدت ياصفت كي مديك كانجاوينا-اس كي تمن تتميس بين مبلغ -اغراق فلو-(٩) المفاثرة هم مدح الشيء بعد ثمه او عكسه كقوله في مدح الدينار م اكرم به اصفر راقت صفرته بعدكمه في قوله (تباله من محادع مماذق) (۱۹) مغامرت: ووایک چیزی برانی کرنے کے بعداس کی تعریف کرناہے یااس کا بھس کرناہے جس طرح کہ شامر کا رقول ہے جواس نے دیناری تعریف میں کھا ع اكرم به اصفر راقت صفرته

كياى الجي بود اشرفى جس كازردى بعلى معلوم بوتى بهاس السال كاندمت ان الفاظ مس كانتى ع تهالسه من خادع مماذق بلاكت بوال داوكه بازمنافق كيليد

تأكيدالمدح كابيان

(٢٠) تناكيد المدح بمايشيه اللم طربان احلحما ان يستثنى من صفة ذم منفية صفة مدح على تقدير دخولها فيها كقوله س The winder of the the state of the state of

بهن فلول من قراح الكتالب

ولاعيب فيهم غيران سيوفهم

وثانيهما ان يثبت لشيء صفة مدح ويؤتى بعدها باداة استثناء تليها صفة مدح اخرى كقوله .

جوادفما يبقى على المال باقيا

فتى كملت الرصافه غيرانه

ترجمه

(۲۰) تاکیدالمدح بمایشه الذم ندخ کوایسے الفاظ هدیدسے پالته کرنا جوذم کے مشابہ ہوں اس کی دونتمیں جیں پہلی ہے کہ مسی صفت مدح کونفی صفت ذم سے استثناء کیا جائے یہ مان کر کہ بیر (صفت عدج) اس (صفت ذم نفی) جیں داخل بھی (اور پھر آغالی مئی) جس طرح کہ شامر کا بیشتعر ہے۔

ولا عیب فیھم غیر ان میوفھم بھی فلول من قراع الکتاب ان میوفھم ان میوفھم بھی فلول من قراع الکتاب ان کی اور کرتے ان کی اور کرتے ان کی الکتاب ان کی کواری ایسی میں جن میں دندانے پڑھے میں نشکردں پر بکٹرت کوار کا وار کرتے میں دندانے پڑھے میں تشکردں پر بکٹرت کوار کا وار کرتے میں دندانے پڑھے میں تشکر دن پر بکٹر سے کہ دیں ہیں۔

اوردوسری تنم بیہ کر کسی چیز کے لیے آیک صفت مدح کو ثابت کی جائے اوراس کے بعد آیک ادارت استناء لایا جائے جس سے متعمل آیک دوسری صفت مدح لائی جائے۔جس المرح کر ثنا مرکا بیشعر ہے۔

فتي كملت اوصافه غير انه جواد فما يبقى على المال باقيا

وہ ایسا جوان ہے جس کے اوماف کامل ہیں سواے اس کے کدوہ ایسائی ہے کہ مال ہیں سے پچھ باتی نہیں رکھتا ہے (بلکہ بھی سخاوت کردیتا ہے)

تاكيدالذم كابيان

(١٦) تــاكيــد الــدم بمايشبه المدح ضربان ايض الاول ان يستثنّے من صفة مدح منفية صفة ذم
 على تقدير دخولها فيها نحو فلان لاخير فيه الا انه يتصدق بما يسرق .

والثاني ان يثبت لشيء صفة ذم ويؤتى بعدها باداة استثناء تليها صفة ذم اخرى كقوله م هوالكلب الا ان فيه ملالة وسوء مراعاة وما ذاك في الكلب

2.7

(۲۱) تا كيدالذم بمايشه المدح: ذم كواليسے الفاظ فدمت سے پخته كرنا جومدح كے مثابہ بوں اس كى بھى دونتميں ہیں۔ پہلى يہ ب كركم منفى صفت مدح سے كسى صفت ذم كومتنى كيا جائے بيان كركد بيد (صفت ذم) اس (منفى مفت مدح) ہيں داخل تھى (اور المراسة المال المراسة من المراسة المر

تجريد كابيان

لاخيل عندك تهديها ولامال فليسعد النطق أن لم تسعد الحال

او بغير ذلك كقوله م

فلئن بقيت لارحلن لغزوة تحوى الغنائم اويموت كريم

ترجمه

(۲۲) تجرید: یہ کہ کمی مفت والی چیز ہے اس صفت بیس مماثل ایک دوسری چیز کوم بالغہ کے طور پر نکالا ج سے اس صفت کے اس چیز (موصوف) بیس کا بل ہونے کی وجہ ہے۔ اور تجرید حاصل ہوتی ہے من کے ذریعے جس طرح کہ لمبی من فسلان صدیق حصیم (میرے لیے فلاں شخص ہے ایک مخلص دوست حاصل ہوا) یا تی کے ذریعے جس طرح کہ اللہ تعالی کا فرمان ہے لھے م فیھا دار المنحلد (ان کا اس (جہنم) بیس گھر ہے سدار ہے کا) یا باء کے ذریعے جس طرح کہ فسنن مسالت فلانا کے است المبدر ان کا اس کو اند تکا کی ساتھ ایک وریا ہے) یا انسان کے اپنے آپ تی کو خاطب کرنے ہے ہوتی ہے جس طرح کہ شاعر کا بیش میں میں میں میں کو ایک آپ تی کو کا طب کرنے ہے ہوتی ہے جس طرح کہ شاعر کا بیش میں ہے۔

لاخيل عندك تهديها ولا مال فليصعد النطق ان لم تسعد الحال

تیرے پاس نہ تو گھوڑا ہے نہ دومرا مال جے تو اپنے محدوح کی خدمت میں بطور ہدید کے پیش کرتا۔ اب تجھے جا ہیے کہ اپنی بول سعادت مند بنائے اگر ظاہر حال احجمانییں ہے۔

یان کے علاوہ کسی اورشی ہے جس طرح کہ ٹماعر کا پیشعر ہے۔

The 19 Miles of the Marie of th

فلتن نقبت لا رحلن لغزوة تحوى الفعالم او يموت كريم

ہے۔ اس میں زندہ رہوں تو منر ورغز وہ کے لیے سؤ کروں گاہ پیغز وہ (والے)مال کونتے کریں سے تکریپر کد کریم تاہم جا اقد الدیروں

من تعليل كابيان

ر ٣٣) حسن التعليل هوان يدعى لوصف علة غير حقيقية قيها غوابة كقوله م لولم تكن نية الجوزاء خدمته لمارايت عليها عقد منتطق

تزجمه

۔۔۔ (۲۳) حسن تعلیل: یہ ہے کہ کی وصف کے لیے ایسی غیر حقیقی علمت کا دعویٰ کیا جائے جس میں غرابت وندرت ہوجس طرح کم شاعر کا پہشعرہے۔

> لو نم تکن نیة الجوزاء خدمته لما رایت علیها عقد منتطق اگر جوزا وستارے کی نیت میرے مروح کی خدمت کرنانہ ہوتا ، تواے ناطب تواس کی کمریر بندها ہوا پشدند مجتا۔ شرح

صنعت کسن تعلیل علم بدلیج کی الیم صنعت ہے جو کلام میں ندرت اور تازگی پیدا کرتی ہے۔ کسی امر کے لیے ایسی وجہ بیان کرتا جو ورحقیقت اس کی وجہ بیان کرتا جو ورحقیقت اس کی وجہ نیان کرتا جو ورحقیقت اس کی وجہ نیجی اس کا استعمال ہو خولی کیا ورحقیقت اس کی وجہ نیجی اس کا استعمال ہو خولی کیا ہے جس سے لطیف پہلوجتم لیتے ہیں۔ چندمثالیں ملاحظہ ہوں۔

پہلے شعر میں عاشق کی سرخ آنکھوں اور دل خون ہونے کے تصے کو مجوب کے لیا تعلیم کے تعلیم اور شعلہ بیانی سے ساتھ منسلک
کیا گیا ہے ۔ لب بعلیں کے تکس ہے آنکھوں کا سرخ ہونا محال ہے۔ شاعر نے ایسا شعری قریندر کھا ہے جونزا کت خیال اور ندرت
بیان کا حال ہے۔ دوسر ہے شعر میں شاعر کہتا ہے کہ میری سیاہ رنگت محبوب کی چشم شر مدکی وجہ سے ہنر سے کا رنگ سیاہ ہوتا
ہواد محبوب کی شر مدگی آنکھیں عاشق کو ایسا جلاتی ہیں کہ وفو رنشہ سے عاشق کی رنگت سیاہ ہوجاتی ہے۔ رنگت سیاہ ہونے کی بیوجہ
شاعرانہ خیال پر جن ہے۔ اس میں حقیقت کا کوئی علاقہ تہیں۔

جذبہ بے اختیار شوق و یکھاجا ہے۔ دین شمشیر سے باہر ہے دم شمشیر کا اس شعری بنیا دسن تغلیل برہے۔ اس لیے سب سے پہلے سن تغلیل کی تعریف جان لیما مناسب ہوگا۔ تغلیل کے معنی ہیں وجہ بیان کرنا ، وجہ شعین کرنا۔ بیاس کمل کی خوبی و مدرت کی مثال ہے جب کہ کی ممل بیا واقعے کے لیے کوئی ایسی وجہ بیان کی جائے جو جا المرا المسالة الله أسترم في ما وي الله المراكز المراكز الله المراكز الله المراكز المراكز المراكز المراكز الله المراكز المراك ماریسر سیس ابداعد اور در ابداعد میرادد در ابداعد میرادد در این میراند به از این میراند به از است در از این میراند به در از اکت ابواور بات المرت اور داشته مناسبت بهی رکفتی بوتو است در تعلیم به تع سن ما سبر کے باہر ہونے کواس کے آل کرنے کی آرزوء عاش کے جذبہ کے افتیار شوق پرمحمول کرنا، شاعرانہ جدست اور اُلی ا یا تکوار کی ومعار کے باہر ہونے کواس کے آل کرنے کی آرزوء عاش کے جذبہ کے افتیار شوق پرمحمول کرنا، شاعرانہ جدست اور اُلی ا ليدكى كاكمال ي

۵۰ مان به می است. عاشق کبتا ہے کہ بچھے قبل کرنے کی آرزو میں تکواراس قدر بے اختیار، بے قابوہ دنی جارہی ہے کہ دم شمشیر، سینئے شمشیر ایم

ا بیاب۔ محاورہ آ ہے سے باہر ہونا کو مدنظر دیکھتے ہوئے اگر غور کریں تو کہا جا سکتا ہے کہ عاشق کولل کرنے کے لیے تکواراس قدرسہائتیار مونی جاری ہے کہ اس کا دم اس کے سینے سے با ہرنکل آیا ہے۔

ادی جارت ہے دا ن وہ ہا ہ اسے سے بہر ن ایا ہے۔ عاشق کے شوق شہادت کود کی کرشمشیر کے بافقیار ہونے ہیں ایک پہلوبی ممکن ہے کہ بیشمشیر ہمشیر حقیقی ندہو کرمجوب کے ناز وادا کی شمشیر ہو، جس سے تل ہونے کے لیے عاشق بے قرار ہے کہ کاش میرامجوب مجھے اپنے عشوہ وغمزے سے قل کردیا ؤ مير ك دل كى مراد يورى بونياتى _

ائتلا ف كابيان

. (٢٣) التلاف اللفظ مع المعنع أهوان تكون الالفاظ موافقة للمعانع فتختار الالفاظ الجزلة والعبارات الشديدة للفخر والحماسة والكلمات الرقيقة والعبارات اللينة للغزل ونحوه كقوله هتكنا حجاب الشمس او قطرت دما

اذا مساغسنساغضبة مسرية

ذى مستبسر جسلے علیتا وسلما اذا مسا اعسرنسا سيند امن قبيلة

وقوله ي

ولقى عنے الكرى طيف الم

لم يطل ليلي ولكن لم اتم

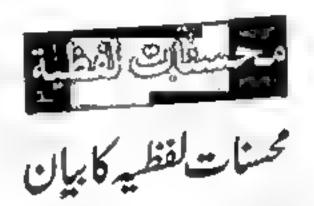
(۲۲۳) ائتلاف اللفظ معالمعنی: بیرے کہ الفاظ کومعانی کے موافق لایا جائے۔ پس فخر وشجاعت کے لیے بھاری بھر کم الفاظ اور سخت عبارتنس لائی جائیں ادر غزل وغیرہ کے لیے رقیق الفاظ اور زم عبارتنس لائی جائیں جس طرح کہ ثاعر کا پیشعر ہے۔ اذا مساغسنساغضيه مضرية هتكنا حجاب الشمس اوقطرت دما

ين نميان ابل غدار التري ابلاغ كي المحالي المحالية المحالي اذا مسا اعسرنسا سيسدا من قبيلة

ذرئ منبر صلّیٰ علینا وسلما

جب ہم نبیلہ معنر کی طرح عصر ہوتے ہیں تو ہم سورج کے پردے کو چیردیتے ہیں یہاں تک کدوہ خون برسائے جب ہم کسی قبیلے بسبردار کومنبر کی بلندی بخشتے میں تو ہم پر درود وسلام پڑھتا ہے (لین ہماری مدح وسرائی کرتا ہے) ادر جس طرح کدشا مرکا بیشعر

لم يطل ليلى ولكن لم انم وتفٰى عنى الكرى طيف الم میری رات تو لمجی نبیس ہوئی (کہ جس کی وجہ سے نیند پوری ہوگئی ہو) لیکن میں سویانہیں ادر میری نیند کومجبوب کے نصورات وخيالات نے اثراميا۔



تثابها طراف كابيان

(١) تشابه الاطراف هو جعل اخر جملة صدر تأليتها .

او الخر بيت صدرها يليه كقوله تعالى فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كانها كوكب درى وكقول الشاعر م

تتبسع اقسطنس دائهسا فشسفساهسا غسلام اذا هسزالسقسنسانة مسقساهسا اذا تسرل السحنجاج ارضنا مريضة شفاها من البداء العضال الذي بها

(۱) تذب اطراف: بيب كدسى جملے كي خرى حصى كواس كے بعد والے جملے كيشروع بس لايا جائے جس مفرح كدانلد تعالى كا يران ب فيها مصباح المصباح في زجاجه الزجاجة كانها كوكب درى (اسطال من ايك يراغ بواوروه يراغ رکھ ہوا ہوا کے شیشہ میں وہ شیشہ ہے جس طرح ایک تارہ چمکتا ہوا) اور جس طرح شاعر کا پیشعر ہے۔

تتبسع اقسصى دائها فشفاها

ادا شرل الحجاج ارضا مريضة شفاها من الداء العضال الذي بها

غملام اذا هرز المقبناية سقاها

جب تبات کی بیارستی میں پہنچتا ہے۔ تو اس کی آخری بیاری کو تلاش کر لیتا ہے پھراسے شفاہ ویتا ہے لاعلاج بیاری ہے جواسے

المراجعين البالغة استرمران وراي البالغة المراجع المراج لى موايك ايبالز كاكه جب نيز يه كور كن وينا بي تواسي براب كردينا ب-

جناس كابيان

٢) المحناس هو تشابه اللفظين في النطق لا في المعنى ويكون ثاما وغيرتام (فالتام) ما اتفقر

حروفه في الهيئة والنوع . والعدد والترتيب وهو متماثل انكان بين لفظين من نوع واحد تحوي

فلا بوحت العين الدهر انسانا لم نلق غيرك انسانا يلاذبه

ومستوفي انكان من نوعين نحو ب

وارضهم مادمت في أرضهم ندارهم مادمت في دارهم ومتشابه ان كان بين لفظين احدهما مركب والأخر مفرد واتفقا في الخط ناحو ب

فدعه فدولته ذاهبة

اذا ملك لم يكن ذاهبة

ومفروق أن لم يتفقا نحو م

ماالذي ضرمد يواك لسجام لوجأ ملنا كلكم قد اخذاك لسجام ولا جام لنا مسن الاربسعة السمتسقسدمة (وغيسر التسام) ما اختلف فيي واحد

وهو محرف ان اختلف لفظاه في هيئة الحروف فقط نحو قوله .

جبة البرد جنة البرد

وممطرف ان اختلف في عدد الحروف فقط وكانت الزيادة او لا ومذيل انكانت الزيادة أخرا

. يمدون من ايد عواص عواصم تصول باسياف قواض قواضب ومنضارغ ان اختلفا في حرفين غير متباعدي المخرج نحو ينهون وينئون ولاحق ان تباعدا نحو (انـه عـلـي ذلك لشهيـدوانه لحب الخير لشديد) وجناس قلب ان اختلفاً في ترتيب الحروف فقط كنيل ولين وساق وقاس ـ

(۲) جناس: بیہ ہے کہ دولفظ تعلم اورنطق میں ایک جیسے ہوں نہ کہ معنی میں ، اور بیتام بھی ہوتا ہے اور غیرتام بھی۔ جناس تام بیہ کہاس کے حروف بیئت ،نوع ،عد داور ترتیب میں متفق ہوں اور اس کی چند قسمیں ہیں۔ان میں سے ایک ممائل ہے اور مما^{ئل ہ} ہے کہ دولفظ ایک نوع کے ہول جس طرح کہ ٹما عرکا پیشعر ہے۔

فلا برحت لعين المدهر اتسانا

لم نلق غيرك أنسانا يلاذبه

ہم تیرے علاوہ کسی ایسے انسان سے نبیس ملے جس کی مدوو پتاہ جانا جائے۔ تو ہمیشہ زمانے کی آٹھے کی بیٹل بنارہے۔اوران میں ہے ایک مستونی ہے اور وہ میہ ہے کہ دولفظ وونوع کے ہوں جس طرح کہ شاعر کا شعر ہے۔

فدارهم ما دمت في دارهم وارضهم ما دمت في ارضهم

بس جب تك ان كىستى ميں رہے تو تو ان سے اچھا برتاؤر كھ اور جب تك ان كى زمين ميں رہے ان كوراضى ركھ۔ اوران میں سے ایک متشابہ ہے اور وہ میہ ہے کہ دولفظ لکھنے میں تو متنق ہوں گران میں سے ایک مرکب ہواور دومرامفرد ہوجس طرح که شاعر کامیشعرہ۔

اذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فدولته ذاهبه

جب كوكى بادشاه دادود مشت والانه بو اتو تواسع جور د م كيول كداس كى سلطنت چلى جانے والى ب-اوران میں سے ایک مفروق ہے اور وہ ہیہے کہ دولفظ محط و کتابت میں متنفق نہ ہوں جس طرح کہ شاعر کا پیشعرہے۔ كلهم قد اخذ الجام ولا جام لنا . ماالذي ضر مدير الجام لو جاملنا

تم میں ہے ہرایک نے جام لےلیااورہمیں جام ندملا۔ اگروہ ساتی ہم ہےاچھاسلوک کرتا تواس کا کیا نقصان ہوجاتا؟ غیرتام: جناس غیرتام بدہے کہ اس کے حروف سابقہ چار چیزوں میں ہے کی ایک میں مختلف ہوں اور اس کی چند تعمیس ہیں ال میں ہے ایک قتم محرک ہے اور محرک میرے کہ اس کے دولفظ صرف بیئت حروف بیل مختلف موں جس طرح کہ میمقولہ ہے جبة المبود جينة المهوداوني جبه سردي كے ليے و حال ہے اوران ميں سے ايك تتم مطرف ہے اور وہ يہ ہے كدووتو ل افظ صرف تعداد حروف میں مختلف ہوں اور زیادتی شروع میں ہوجس طرح کہ شاعر کا بیشعر ہے۔

ان كان فراقنا مع الصبح بدا لا أسفر بعد ذاك صبح أبدأ اگر صبح ہوتے ہی ہمارے درمیان فراق ہونے والا ہے تو خدا کرے اس کے بعد بھی صبح ہی طلوع نہ ہو۔

اورا یک نتم ندیل ہےاور وہ رہے کہ (دونو ں لفظ صرف تعداد حروف میں مختلف ہوں اور) زیادتی اخیر میں ہوجس طرح کہ شاعر

تصول باسياف قواض قواضب ويمدون من ايد عواص عواصم وہ لڑائی کے لیے ایسے باز د بڑھاتے ہیں جو دشمنوں پرلائتی چلانے والے اور رفقاء کی حفاظت کرنے والے ہیں۔

الی سواروں سے مملد کرتے ہیں جو فیصلہ کرنے والی اور کانٹے والی ہیں۔ادرا یک شم مضارع ہے وہ دولفظ دوا سے حوفول عمر مختلف مول کدان کامخرج زیاده دورند موجس طرح که یسنهون عنه ویننون عنه ادربیاوگ اس سے اورول کوری روستے میں اور است خود بھی اس سے دورر سہتے ہیں۔اور ایک شم لاحل ہے اور وہ بیہ ہے کہ (دولفظ دوایسے حرفول میں مختلف ہول کہ)ان کا مخر سری دیمی سری نے جس طرح که انسه علی ذالك لشهيد وانه لحب النحير لشديد ادراس آدي كونود بهي اس كي خرب ادرا ورا دي مال كي مبتري بہت پکا ہےاورا کیک متم جناس قلب ہےاور وہ رہے کہ دولفظ صرف تر تیب حردف میں مختلف ہوں جس طرح کہ نیل ولین اور ہماؤ وقاس (پنڈلی اور سخت دل آ دی)

صنعت تجنیس سے مراد کلام میں ایسے دوالفاظ کا استعال ہے جو تلفظ میں مثنا بھر معنی میں متغائز ہوں۔اس کی کئی تشمیس ہیں۔ تنجنیس تام مستونی بماثل، مرتب مرتب مفروق ، مرفوع ،خطی ،محرّ ف، ندیل بورمضارع وغیرہ ۔منیر نیازی کے ہا^{ں جنیس} نه تل ، تاتعن و زاید اور محرّ ف کا استعال نمایاں ہے۔ تجنیس ناقص و زاید میں دنوں متجانس الفاظ میں سے ایک لفظ میں ایک حرف دومرسه لفظ سے زاید ہوتا ہے۔

> ليے پراجو جھےدر بدرز مانے میں خیال مجھ کودل بے قرار بھس کا تھا

"در"اور "برر" كي صورت ين اس صنعت كي نشان دى موتى ہے۔

ابھی ہے دنت چلوچل کے اس کود کھے آئیں نہ جانے مس روان کمباہوا گلنے لکے

"چلو" اور " چل" ایسے متجانس الفاظ ہیں جن میں ایک حرف زاید ہے۔ جنیس ندیل سے مراد دومتجانس الفاظ کااس طرح استعال كرتا بك كدا يك لفظ كے شروع يا آخر ميں ايك سے زايد حروف ہوں ۔ منير نيازی کی غزل ميں اس کی چندمثاليس مذحظہوں:

کیچھ اور پُرملال، ہوائے ملال ہو

دل و جان جیسے بلاؤں میں تھے

زر کی زردی کھنڈی ہوئی تھی پیلے ،تھوں پر

مجمد اور ول گداز مون اس شهر سنگ می

عجب رنگ رتگیں قبادُل میں سے

جسم كا خون سمك آيا تفا درى نكابول من

پہلے شعر میں "ملال" کی مناسبت سے "پرملال" استعال ہوا ہے جس کے ابتدا میں دوحروف زاید ہیں۔ دوسرے شعر میں "رنگ"اور"رنگیں"جب کے تیسرے شعر میں "زر"اور "زردی" کی صورت میں تجنیس ندیل کا " ل نظر آ ۲ ہے۔ تجنیس کی ایک اور شم تجنیس مخرف مجی ہے۔ جو اُس وقت پیدا ہوتی ہے جب دونوں متجانس الفاظ حروف کی تعدار ، ہر میں اور شکل کے اعتبارے كيسال مول ليكن اعراب كاستعال كوالے سے مختلف مول منير نيازي كي غزل ميں اس صنعت كا استعال ديكھيے:

ہے کون دونوں میں ظاہر، ہے کون پردے میں چھیا ہوا ہے جونظروں سے دام، تو ہے کہ میں

المال خوندی موا چلی تو جلیں مثعلیں بزار جو نم نظر میں چکا تھا اب کہکشاں موا بہلی مثال میں "میں" اور "مئیں "برظاہر ایک جیسے ہیں لیکن اعراب کے حوالے سے بالکل جداحیثیت کے مالک ہیں۔ دوسری را بن الموا"اور" بهوا" و یکھنے میں کیسال محراعراب کے افار سے جدایں۔ منال بین "بهوا" اور "بهوا" و یکھنے میں کیسال محراعراب کے افار سے جدایں۔ مُنعت جَنِيْس اوراس كى اقسام كابيان كلام بين وه د ولفظ جو تلفظ بين مشابه بول محرمعنی د ولوں كے مختلف ہوں جيسے ہےلا کھلا کھ شکر خدائے جلیل کا جس نے دیر خن سے مجرامنہ جلیل کا ببال جرد وجكه مختلف معنى مين مستعمل ب- ببهاؤاتم مغت دوسرى جكة تلص اس كى مئات مين بين-چېنىس ئام بەندكورە بالانو جىبهدرىيكھوروانىچى بوكە بردولفظ ئىكەنوع يىخى اسم يا دونول قىلى بول يا حرف بول تو تىجنىس تام مماثل ہوگی تیسے آ منك ندتها يهاننك آنيكاوك منكرآ منك سازمفل آئے لىكىن جب دونول لفظ مختلف ہون ليحن أيك اسم دوسرانعل تواس كوتجنيس مستوفى كہتے ہيں۔ آبداری ہے جو کلونظر آیاوہ گلا رشک کی برف سے کیاجسم مراحی سے گلا يهال بهليمصرعه من كلااسم يدوسر مصرعه من فعل وے ۔ افت میں بنجنیس میسال کرنا۔ تام کے معنی پورا۔ کامل مماثل کے معنی مشابہ ہونے والا، اور مستوفی کے معنی سب کو کڑنے والا ہیں۔

صنعت بجنیس مرکب ۔ بیدو وصنعت ہے کہ ہر دوالفاظ متجانس میں سے ایک مفرد ہودوسرامرکب ۔اس کی بھی دوسمیں ہیں۔ اگر ہر دولفظ کتابت میں مختلف ہوں تو اس کومفروق کہیں گے۔اور اگرموافق ہوں سے تو مرکب منتابہ ہیں ہے۔ ہر دومثالیں اس ربائ ے ظاہر ہوتی ہیں

بخه کونه بھی دی<u>ے مجمع</u>زس آیا مجرعمرنظار ےکے لیے تر سایا تقفيرسوائ عشق كيا مجهس بوكى ڈر چھتو خداے کافراتر سایا

بہلے اور دوسرے مصرعوں میں ترس آیا اور تر سایا کتابت میں مختلف ہیں۔اس لیے مرکب مغروق تجنیس ہوئی۔اس کے فلاف دوسر اور چو تقے مصرعه میں ترسایا سے تجنیس مرکب متثابہ بے گا۔ دوسرے مصرعہ بی ترسایا مفرد ہے۔ چو تقے مصرعه می مركب يعنى ترسامين بصورت نداالف زائدكرنے سے يہلےى كالضافه كرلياجا تاہے۔ ترسابمعنى عيسائى فسارى قوم كاعابد تجنيس مُرفُو -اگرايك لفظ كسى دومر ك لفظ كے جزوے ل كركسى اور حرف كا جم جنس ہوجائے تواس كومر فو كہتے ہيں _مرفو مشتق برفایارفوسے۔جس کے معنی کیڑے کی پھٹن کودرست کرنے کے ہیں

ووسر مصر مصر من اور نے سے ل کر سینے کی آ واز لگاتی ہے۔ تَجْمُيُس مُحْرِف دولفظ نوع يـ تعداد ـ ترتيب حروف بين تو يكسان مول _ محردونون كى حركات مختلف مول ـ جيسي ہوتی ہے جع زرے پریٹانی آخرش درہم کی شکل صورت درہم سے مہیں تجنیس ناتعی وزائد۔اگر دونوں گفتلوں کی تعداد حروف میں اختلاف ہونو اس کو جینس ناتص دزائد مہتمہیں۔زائد حروف تیں ا صورتوں میں واقع ہوتے ہیں۔شروع میں جیسے شکوہ دکوہ درمیان میں جیسے قیامت و قامت۔آخر میں جیسے بادہ اور ہار۔آئرین میں ریا تجنيس مُطَرَّ ف _ أثر آخر مين أيك حرف زائد موجيعي با دوبا ده-تجنيس نمه مل-آخر مين دوحرف زا ندجول-جيسے ثم عميس-نوٹ۔: ندیل تجنیس،مطرف کی ایک تتم ہے۔مطرف مجمعنی وہ گھوڑا جس کا سرا در دم دیگراعضا کے مخالف ہو۔ ندیل کے مع لا نے دامن کی جاور کے ہیں۔ تنجنيس مُصَارِع ـ دونوں حروف کے الفاظ میں اختلاف ہولیکن اگر وہ حروف مختلف قریب المخارج ہیں تو انکو جنیس مضارع کمیں ہے۔ یہ بھی تنین طریقوں پر ہوتی ہے۔ شروع میں اقارب وعقارب وسط میں بحروبہر۔ آخر میں شارع وشارح وغیرہ۔ بوك-: مضارع بمعنى شريك شبير بهم مثل موت والا-تجنیس بَنَاس لائق ۔ بیمفهارع کی ایک تنم ہے لیکن یہاں حروف مختلف بعد النجارج ہونے ہیں۔اس کی بھی تلن صور تیں ہیں۔ شروع میں جیسے تک وجنگ وسط میں جیسے دست ودشت ۔ آخر میں وام ودادوغیر ہ۔ تجنیس تلَب به بر دو الفاظ کی ترتیب حروف مختلف مور جیسے رفیق وفریق - کان و ناک وغیرہ - اس کی تین فتمیں ہیں۔ تجنيس مقلوب حروف كى ترتيب مختلف ہوتى ہے جيسے فريق ورقيق ميں۔ تجنیس قلب کل حردف کی ترتیب آخر ہے شروع ہوتی ہے جیسے کان وناک۔ تجنیس قلب مستوفی ہے دون کی تر تبیب بدلنے پر بھی وہی لفظ باقی رہے جیسے دردی قلق وغیرہ۔ تجنیس خطی ۔ وہ لفظ جو کتابت میں ہمشکل ہوں گر تلفظ میں مختلف ہوں جیسے شک وسک ۔ کمان ۔ کمان وغیرہ ۔ تجنیس بخخے۔اگر احجنیس قلب کل' کےالفاظ میں ہےا لیک لفظ مصرعہ یا بیت کےشروع میں واقع ہواور دوسرا آخر میں توا^{س کو} جنج مشتق ہے جناح سے جس مے معنی باز و کے ہیں۔ اور بننج کے معنی باز ور کھنے والے کے آتے ہیں۔ مثال رام ہوتانہیں فسول ہے بھی ہوہ کا فرتمہاری زلف کا مار

را در الم اور ماری منعت واقع بوتی ہے۔

تفدىر كابي<u>ان</u>

(٣) التصديس ويسمى ود العجز على الصدرهو في النثران يجعل احد اللفظين المكرين او المتجانسين او الملحقين بهما (بان جمعهما اشتقاق او شبهه) في اول الفقرة والثاني في احوها نحوها نحو قوله تعالى (وتخشى الناس والله احق ان تخشاه) وقولك مائل الليم يرجع و دمعه سائل . الاول من السؤال والثاني من السيلان .

ونبحو (استغفروا ربكم اندكان غفارا) ونحو (قال اني لعملكم من القالين) وفي النظم ان يكون احدهما في انحر البيت والأخر في صدر المصراع الاول اوبعده نحو قوله م

وليس الى داعي الندى بسريع

سريع الى ابن العم يلط وجهه

وقوله ب

قما بعد العشية من عرار

تمتع من شميم عرارنجد

ترجمه

(٣) تقدیر این کا دومرانام دد العجو علی الصدر بھی ہے۔ دو نثریس یے کہ دوکر رافقان یا آیک جنس کے دولفقوں یا ایک ان دونوں کے ساتھ ما خذ اختقاق کے اغتبار ہے الخاق شدہ لفظوں یس ہے ایک لفظ کو فقرے کے شروع میں اور دومرے لفظ کو فقرے کے آخریس لا یا جاتا ہے جس طرح کہ اللہ تعالی کا یقربان ہے و تسخصی الناس و اللہ احتی ان تسخصاه (اور تو لوگوں کے طعن ہے ڈرتا تھا اور بھی کو اللہ ہے اور جس اللہ (کمینے کے طعن ہے ڈرتا تھا اور بھی کو اللہ ہے کہ اس کی اور جس کے اس کے اس کے ماکل السلسیم یوجع و دمعه سائل (کمینے ہے ماکنے والا اس عال میں لوش ہے کہ اس کے آسو ہے ہوں پہلا لفظ سائل سوال سے اور دومر اسائل سیلان ہے ہے۔ اور جس طرح کہ استخفر و ا دب کم ان عفار ا (تم اپ درسے گناہ بخشواؤ کے شک وہ بخشے والا ہے) اور جس طرح کہ قال انی لعمل کے من القاندین (میں تمہارے کام سے البتہ بیز ار ہوں) اور تھی در نظم میں ہے کہ ان ووٹوں میں سے ایک لفظ شعرے اخریس ہودومر ایکے معمل کے شروع میں یا اس کے بعد ہوجی طرح کہ شاعر کامیش عرہے۔

سریع الی ابن العم یلطم وجهه ولیس الی داعی الندی بسریع وه آدی این پخپازاد بھائی کے چرے پرطمانچہ مارنے میں بہت تیز ہے۔ حالاتکہ بخشش مائٹے والے کہ طرف تیزیس ہے۔ اور جس طرح کہ شاعر کا پیشعرہے۔

فما بعد العشية من عرار

تمتع من شميم عرار نجد

14. The Single State of the Sta ئبد ئے عرور تامی پھول کی شوشیوست فائد واٹھا۔ لے سیوں کہ آج کی شام کے بعد پھرعرارتیں ملے گا۔ صنعت روانجز عمى الضدر بؤغفه بخزينى منرب مين واقع بووي لفظ صدر _ ابتدا_عروض ياحثوين واقع بو _ مذكوره بالا براك تتم حارجا رسم برب كيؤ نففه كاواقع بوتا بيارهالتوب يصفالي تيس

ير تو دې څريعني منرب کالفظ ۽ وگاجيبي

آ دى كامار نااجھائيس مظهر ذات خدایه آدی

یا اس کے ساتھ جنسیت کاعل قدر کھی ہوجیے

جس نے کل دل لیا تھا ہم ہے ما تک

ما نگ این سنوارتا ہے آج

يهان ما مگ بخر بيكن صدر من ما مگ اس كانبس ب

بالشتناق كاتعلق ركمتا بوجي

قرین صدق ہے ملتا تمہارا غیروں سے دنیب رکھتے ہیں تھرے تمہارے تھر مقرون یا شبہ اعتقاق ہو۔ شبہ اعتقاق اس کو کہتے ہیں کہ بظاہر دونوں لفظوں کے مادہ ایک معلوم ہوں مگر وہ مختلف ماووں سے مشتق ہوں

چشمك سے شربھائيوں كو بھائى · يبال بعائيول اور بعالى من شباطنقاق بببر حال مثال نبر 4 حسب ذيل بي دیاروملک ہے ہم کوکس کے ہے کیا کام ہم اور تیری تی مرہے اور تری دیوار

(٣) المسجع هو توافق الفاصلتين نئرا في الحرف الاخير وهو ثلثة انواع مطرف ان اختلف الفاصلتان في الوزن نحو الانسان باذابه لا بريه ويئابه ومتوازان اتفقتافيه نحو المرء بعلمه وادبه لابحسبه ونسبه .

> و مرصع ان اتفقت الفاظ الفقرتين او اكثرهما في الوزن والتقفية نحو م يطبع الاسجاع يحواهر لفظه ويقوع الاسماع بزواجر وعظه

(٣) بجع: و هنتر کے دوفاصلوں کا حرف اخیر میں موافق ہوتا ہے اور اس کی تین قتمیں ہیں ،ایک مطرف ہے اور وہ یہ ہے کہ وزن

الما المحالية المالية المحالية المحالية

المنته من دوفا صلے مختلف ہوں جس طرح کہ الانسان بآ داہد لا بسدید وقیابد انسان اپ آ داب سے بہانا جاتا ہے نہ کہ اس مورد اس میں کئی دوفا صلے دون میں شغق ہوں جس طرح کہ السم و اسمانہ لا بسب کے نتش دنگار سے اور دوسری قشم موادب سے بہانا جاتا ہے نہ کہ اس کے حسب دنس سے اور تبری قشم مرصع ہے اور دوہ بیب کہ دو فقر دن اور تا افراد ورقا فیرین میں شغق ہوں جس طرح کہی طبع الاسماع بسجو اهو لفظه و یقوع فقر دن کے بیا افراد کے موتوں سے مقلی وقتی کام ڈھال رہا تھا۔ اور کا تول کوا ہے وعظ کی ڈانٹ ڈپٹ الاسماع بسزو اجر وعظه وہ اپنے الفاظ کے موتوں سے مقلی وقتی کلام ڈھال رہا تھا۔ اور کا تول کوا ہے وعظ کی ڈانٹ ڈپٹ الاسماع بسزو اجر وعظہ وہ اپنے الفاظ کے موتوں سے مقلی وقتی کام ڈھال رہا تھا۔ اور کا تول کوا ہے وعظ کی ڈانٹ ڈپٹ

تلب کی ایک صورت کابیان

(۵) مالا يستحيل بالانعكاس ويسمى القلب هوكون اللفظيقرء طردا وعكسا نحوكن كما امكنك (وبرك فكبر)

ترجمه

(۵) مالا بستحیل بالانعکاس: (جس کی حالت بلننے ستبدیل ندہو) جے قلب بھی کہتے ہیں وہ افظ کا اس انداز ہیں ہوتا ہے کہ اے الثااور سیز صادونوں طرح پڑھ سکیں جس طرح کہ سکن سکما امکنك جیسا تیرے لیے مکن ہو ہوجا ربك فعکبو اپنے رب کی بڑھائی بیان کر و سکل فی فللناور ہرا کی۔ اپنے اپنے دائرے ہیں تیررہے ہیں)

عس كابيا<u>ن</u>

(٢) العكس هوان يقدم جزء في الكلام على الخرثم يعكس نحو قولك قول الامام امام القول . حرالكلام كلام الحر .

2.7

تشريع كابيان

(2) التشريع هوبناء البيت على قافيتين بحيث اذا صقط بعضه كان الباقي شعرا مفيدا كقوله ب يايها الملك الذي عم الورى مافي الكرام لمه تبطير ينظر لوكان مثلك اخرفي عصرنا ماكان في الدنيا فقير معسر LI STANISHICHAN ST

فانه يتسبح ان تحذف اواخر المشطور الاربعة ويبقى م

مسافسي الكسرام لسه تبطيس مساكسان فسي السدنيسا فيقير

يسسانيهسسا السمسلك السذح لسسو كسسسان مشسلك انحسس

--(4) تشریق: وه شعر کا دوایسے قافیوں پر بنانا ہے کہ اگر اس کا بعض حصہ گرا دیا جائے جب بھی باتی ماندہ حصہ فائدہ مندشع با رے جس طرح کے شامر کا پیشعرہے۔

مساقسي الكسرام له نظير ينظر مساكسان فسي المدنيسا فقير معسر يسا ايهسا السملك الذي عم الورى

لو كان مثلك آخر فيي عصرنا.

ا ہے وہ بادشاہ جس کی سخاوت مخلوق پر عام ہے۔ سخوں میں جس کی کوئی مِثال نہیں دیکھی جاتی۔ اگر تیرے ما نند دوسرااور ہاوڑ، بهار سے زیانے میں ہوتا تو دنیا میں کوئی تنگ دست نقیر باتی ندر ہتا۔

ان جارول مصرعول کے تری حصول کوحذف کرنا سے ہے اور باتی ماندہ اشعارا سطرح رہیں گے۔

مسافسي الكرام لبه نظير مساكسان فسي السدنيسا فيقيسر

يسبا ايهسا السمسلك السذى

. لسو كسسان مشسلك آخسس

ا ہے وہ بادشاہ جس کی تی لوگوں میں مثال کوئی مثال نہیں ہے۔ اگر تیرے جیسا دوسرااور آیک مخص ہوتا تو دنیا میں کوئی فقیر ندر بتا۔

مواربه كابيان

(^) الممواربة هيي ان ينجمعل المتكلم كلامه جيث يمكنه أن يغير معناه بتحريف او تصحيف اوغيرهما ليسلم من المؤاخذة.

كقول ابى نواس م

كما ضاع عقد على خالصه

لقد ضاع شعرى على بابكم

فلما انكر عليه الرشيد ذلك قال لم اقل الأ م

كما ضاء عقد على خالصه

لقد ضاء شعرى على بابكم

(٨) مواربه: بيه ب كم يتكلم اينا كلام اس انداز كابنائ كداس كامعنى تحريف يا تفحيف يا كسى اورطريق سے بدلا جاسكے تاكدوا مواخذه اور پکڑ ہے محفوظ رہ سکے جس طرح کے ابونواس کا پیشعر ہے۔

من معبال الماند المروى المالغ مي الم HET HILL BE

كماضاع عقدعلي خالصه

لقد ضاع شعرى على بابكم

بندامبرا شعرآب کے دروازے پراس طرح منائع نبو گیا جیما کہ خالعہ (بائدی) کے مجلے میں بار خدائع ہو کیا۔ جسب اس پہ بردن رشید نے بکڑی تو شاعر نے کہددیا بہیں میں نے تو بیشعر کہا تھا۔ بارون رشید

كما ضاء عقد على خالصه

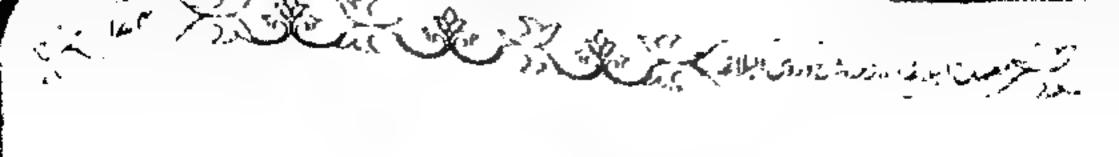
لقد ضاء شعرى على بابكم

میراشعرتمهارے دروازے پرایسے جمکتا ہے جیسا کرخالصہ کے محلے میں ہارچکتا ہے۔

لفظ سے لفظ سے ساتھ ائتلاف کابیان

(٩) ائتلاف اللفظ مع اللفظ هو كون الفاظ العبارة من واد واحد في الغرابة والتأهل كقوله تعالى (تمالله تسفتها تذكر يوسف) لما اتي بالتاء التي هي اغرب حروف القسم أتي بتفتأ التي هي اغرب أفعال الاستمرار .

(٩) التسلاف السلف ط مع اللفظ (ايك لفظ كادوس الفظ كموافق جونا) وهيه بكر عمارت كالفاظ ما أوس الاستعال يا غريب الاستعال مونے كى حيثيت سے ايك بى جنس كے موں جس طرح كداللد تعالى كار فرمان ہے تناللہ تفت و تذكر يوسف الله ی فتم اے پیقوب تو پوسف کو برابر بیاد کرتارہے گا جبکہ حروف فتم میں ہے سب سے زیادہ غریب حرف تا مولا یا تو اس مناسبت سے تفتاكولا باحمياجوافعال استمراريس سسدنياده غريب تعل --





كلام كرق كيعض اقسام كابيان

(1) سرقة الكلام انواع -

(مسها) ان یاخل الناثر و الشاعر معنے لغیرہ بدون تغییر لنظمه کما اخذ عبداللہ بن زبیر (۱) بیتی معن (2) وادعاهما لنفسه وهما ب

على طرف الهجران ان كان يعقل اذالم يكن شفرة السيف مزحل

اذائبت لم تسصف اخاك وجلته وبسركب حبد السيف من تضيمه

ومثل هذا يسمى نسخا وانتحالاً .

ومن قبيله ان تبدل الالفاظ بما يرادفها كان يقال في قول الحطيئة.

واقمد فانك أنت الطاعم الكاسي واجلس قانك انت الأكل اللابس

دع المحكارم لا ترحل البغيتها ذرا المآثر لاتلعب لمطلها

وقريب منه

ان تبدل الالفاظ

بما يضادها في المعنى مع رعاية النظم والترتيب كما لوقيل في قول حسان م

شهه الاتوف من البطوار الاول فيطس الانوف من الطراز الأخر

بنض الوجوه كريمة أحسابهم

سودالوجوه لئيمة احسابهم

ومتها ان ياخمذ المعنى ويغير اللفظ ويكون الكلام الثاني دون الاول اومسأوياً له كما قال ابو الطيب في قول ابي تمام م

ان السزمسيان بسمنسلسه لسبخيسل ولقديكون بسه الزمان بخيلا

هيهبان لايساتي الزمان بمثله

اعدى الزميان سسخاؤه فسخابه

فالمصراع الثاني ماخوذ من المصراع الثاني لابي تمام والاول اجود سبكا ومثل هذا يسمى

بعار - رومنها ان ياخذ المعنى وحدة ويكون الثانى دون الاول او مساويا له كما قال ابو تمام في قول من رثے ابنه م

الا عسليك فسانسة لايسحسد فاصبح يدعى حازما حين يجزع

والصبر يحمد في المواطن كلها وقد كان يدعى لابس الصبر حازما وهذا يسمى الماماً وسلخا .

ترجمہے بنی بائ کا تقریب اس عنوان کے مانخت کلام کی بعد چور یوں اور ان کے متعلقات اور فن ٹافٹ سے اختیام کی مناسبت سے سے انتہاء اور اس کے مقابل حسن ابتداء وغیر وہاقی مائدہ صنعتوں کوذکر کیا جار ہاہے۔

ں ہوروں اور کام کی چندانواع ہیں۔ان میں ہے ایک نوع بیہ کہ ضمون نگار یا شاعرآ دمی کی دوسرے کے معنی و مضمون کواس (۱) سرقہ کلام کی چندانواع ہیں۔ان میں ہے ایک نوع بیہ کہ ضمون نگار یا شاعرآ دمی کی دوسرے سے معنی و مضمون کواس کے الفاظ میں ترمیم کیے بغیر لے لیے جیسا کہ عمداللہ بن زبیر نے معن کے دواشعار کے لیے ادر بید دعویٰ کیا کہ دہ میرے ہیں اور وہ

شعربه بيل-

عملى طرف الهجران ان كان يعقل اذا لم يكن عن شفوة السيف مزحل

اذا انت لم تسطف اخاك وجدته ويركب حدالسيف من ان تضيمه

جب تواپنے بھائی کواس کے حقق تنہیں دے گا تو تواہے دوری کے کنارے پر پائے گا آگر وہ عقل مند ہے۔ اور وہ سونے کی دھار پر سوار ہونے کی تکلیف گوارا کرنے گا اس کے مقابلے میں کہ تو اس پر ظلم کرے اگر تلوار کی تیزی ہے بیچنے کی دوسرا کوئی راستہ شہ پے ۔ اورای جیسی چوری کونٹے اورائتحال کہیں گے۔

* اورای کے بیل ہے ریبھی ہے کہ الفاظ کواس کے مترادف کے ذریعے بدل دیا جائے ، جیسا کہ حطیہ کے اس شعر میں اس طرح کی ترمیم ممکن ہے۔

واقعد فانك انت الطاعم الكاسى واجلس فانك انت الآكل اللابس

دع المكارم لا تسرحل لبغيتها ذر المآثسر لا تنذهب لمطلبها

تو مکارم اخلاق کی ہوں چھوڑ دےاہے حاصل کرنے کے لیے سفر نہ کر۔اور جیٹھارہ کیوں کہتو تو کھانے والا اور استھے کپڑے پہننے والا ہے۔

اوراى سرقد كلام كے قريب تريب مي كالفاظ كومعنى كے لحاظ سے اس كے خالف ومتفاد الفاظ سے بدل ديا جائے البت تظم

اورتر تیب کی دعایت باتی رکی جاسئے۔ جس طرح که مان بن تابت بی تنا کے تول میں اس طرح اگرز میم آردی جاسد۔ ميص الوحوه كريمة احسابهم اشم الأنوف من الطراز الاول و و نونسہ کور سے چرسدوائے ہیں معزز خاندان وائے ہیں۔او پی ناک دانے ہیں اول در ہے کے ہیں۔ سودالوجوه لنيمة احسابهم فطس الانوف من الطواز الآخو ووسوا وجر ماوائے بیں رؤیل خاندان والے بیں۔پست ناک والے بین آخری درہے کے ہیں۔ اورسرقه كلام كى ايك تتم يد ب كديثا عركسى دوسرك كالمعنى اورمنتمون في الدرالفاظ بدل د دوركلام انى كلام اول ك متعالب مادون اور پست ہو یااس کے مساوی ہوجیہا کہ ابوطیب متنی نے ابوتمام کے تول میں اس طرح کیا ہے۔ هيهسات لا يساتسى المؤمسان بعثله ان السؤمسان بسعشسلسه لسنحيل اعمدى النزمان سنخاوه فسخابه ولقديكون بسه المزمان بغيلا اس کے مانٹری آوی کے لانے کا وقت چلا گیا۔ بلاشیداس کے شل لانے بین زمانہ بیل ہے،اس کی سخاوت زمانے پر جمائی مچراس پر بھی سخاوت کی۔اور البیته زمانہ تو اس پر بخیل ہور ہاتھا۔ پس ابوطیب کے شعر (لیتی شعر ثانی) کا دوسر امصر ع ابوتمام کے شعر (لیتی شعراول) کے دوسرے مصرع سے ماخوذ ہے اور پیر (لیعن شعراول کا دوسرامصرعه) زیاده عمده ہے اور اس جس طرح سرقه کواغارت اور سخ کہتے ہیں۔ سرقه کی ایک ستم بیہ ہے کہ شاعر صرف معنی لے لے اور دوسرا کلام پہلے کلام کے مقابلے میں مادون اور پست ہویا اس کے مماد کی بوجس طرح بحدابوتمام نے اس آدمی کے کلام سے سرقد کیا جس نے اپنے بیٹے کے مرجے میں بیشعر کہا۔ والمصبس يسحمدني المواطن كلها الاعسليك فسسانسسه لايسحسد وقمد كان يدعى لابس الصبر حازما فحاصيبح يسدعني حازما حين يجزع تیری موت کے موقع کہ اس موقع پرصبر کرنا قابل ستائش نہیں ہے بھی صبر کا جامہ پہننے والاضحض مستقل مزاج کہا جاتا تھ۔ گرآج مستقل مزاج اس دفت کہا جاتا ہے جب کہ بے صبری کرے۔اوراس کوالمام اور سلح کہیں ہے۔ سرقہ (ء) بروزن چرند۔ بمعنی چوری۔اصطلاحا کسی شاعر کے شعریا کلام کوایے نام سے پڑھنا۔یا قصد آایک دولفظ گھٹا بڑھ کر کی دومرہ دے کے اشعارا پینے کہد کرسنانا۔ نوٹ:۔واضح ہوکہ تو اردیس کوئی عیب نہیں مگر سرقہ بہت معیوب ہات ہے۔ سی شاعر کے کلام کو بغیررد و بدل کے پڑھنے کوانتحال کہتے ہیں اور گھٹا بڑھا کر پڑھنے کواغارہ کہتے ہیں۔ بید دونوں سرقہ کی تشمیل

The sind in the state of the st

سمرار بے جا۔ کی لفظ کا بے مفرورت بار باراستعال کرنا۔ اس کو تکرار بے جایا تکرار جی کہتے ہیں۔ جیسے ا موت زرآ ا موت ندآ جينا ہے انجي مجمد ال جھاكو مینی کے بھر وساہے جھ کواس شوخ کے وعدوں کا اب تک لکین جب تکرار میں حسن اور لطافت یا گی جائے تو اس کو تکرار کی ہے ہیں۔اورالی تکرار بہتر ہے جیسے۔ جگر ا ہے متسب نہ پھینک مرے محتسب نہ پھینک ظالم شراب ہے۔

اقتناس كابيان

(٢) الاقتباس هوان يضمن الكلام شيئاً مر القرآن او الحديث لاعلى انه منه كقوله ب وانكر بكل مايستطاع

لاتكن ظالما ولا ترض بالظلم ميامين حسيم ولاشقيع يطاع يوم يباتني المحساب بالظلوم

قسلسما يبرعى غريس الوطن لا تعماد النساس فسي او طبانهم خياليق المتناس بمخلق حسن

واذا مساشيف عيشنا بينهم ولاباس بتغيير يسير في اللفظ المقتبس للوزن او غيره نحو م

قدكان ماخفت ان يكونا . انا الى الله راجعونا وفي القرآن (انا لله وانا اليه راجعون)

(۲) اقتباس: بیرے کہ کلام (منثور بامنظوم) میں قرآن اور حدیث میں ہے چھے حصداس انداز میں شامل کیا جائے کہ میہ پہتد نہ ہے بیقر آن اور حدیث کا نکزا ہے جس طرح کہ شاعر کا بیشعرہے۔

وانبكبر يبكل ما يستطاع لا تكن ظالما ولا ترض با لظلم مأمن حميسم ولأشفيع يطاع يوم يباتبي المحسباب ما لظلوم

تو خود ظ لم نہ بن اور نہ بی ظلم ہے راضی ہو۔اور ہر ممکن طریقے ہے (لوگوں کوظلم ہے) منع کرےجس ون کدروز حساب میں بڑے فالم كى سزا آپنچى يوند بوگاكوئى دوست اورندسفارتى جس كى بات مانى جائے۔

> اورجس ظرح کہ شاعر کا میشعرہے۔ لا تعاد الناس في اوطانهم

فلمسا يرعى غريب الوطن

المام المالية الماري المالية الموادي المالية الموادي ا عدالق النساس بسخىلق مسس خیالی الناست عیشا بینهم واذا ما مست عیشا بینهم اوکون سے ان کے وطن میں دشمنی شرکیوں کہ پردی آدمی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور جنب ان کے درمیان ازرکی مُزارنا جا ہے۔ تو لوگوں سے ایکھے اخلاق سے پیش آ۔ اوروزن وغیرہ کے لیےالفاظ مقتبہ (اٹھائے سے الفاظ) ہیں معمولی ترمیم کرتے ہیں کوئی حرج نہیں ہے جس طرح کرر , قد كان ما خفت ان يكونا انا الى الله راجعونا جس بات کے ہونے کا جھے خطرہ تھاوہ ہوکرر ہابلاشبہ ہم اللہ کی طرف اوٹ کے جانے والے بیں۔ حالانکہ قرآن کریم میں اندا وانا اليه راجعون كالقاظ إلى_ تضمين كابيان التنسمين ويسفى الإيداع هوان يضمن الشعر شيثا من شعر الخر مع التنبيه عليه ان لم يشتهر كقوله مأ تسمضلت بيتسا بمحالى بىليق اذا ضيباق صيدري وخضت العد وبسسالله ادفسع مسسالا اطيسق فبنسالله ابسلشغ مسا ارتسجسي ولاباس بالتغيير اليسبر كقوله م مسن الشيسخ البرشيبد وانبكروه اقول لمعشبر غلطوا وغضوا متنى يسضع الحنمنامة تنعنزفوه هوابس جلاوطلاع التنايسا (m) تضمین: جے ایداع بھی کہتے ہیں وہ بہ ہے کہ ایک شاعرائے شعر میں کسی دوسرے شاعر کے شعر کا فکر اشامل کرلے اس تضمین کی وضاحت کے ساتھ بشرطیکہ وہ مشہور نہ ہوجس طرح کہ ثاعر کا بیشعر ہے۔ اذا ضاق صدري وخفت العدي تمشلت بيتما بمحمالي يليق فبالله ابلغ ماارتجى وبسالله ادفسع مسا لا اطيسق جب ميراسيد ننگ ہوتا ہے اور ميں دشمنوں كاخوف محسوس كروں تو ميں اينے حال كي تمثيل بيان كرتا ہوں ايك ايسے شعرے جو میرے لیے زیادہ مناسب ہے۔ پس میں اللہ عی کی مدولتو فیق سے اپنی مراد کو یا تا ہوں اور اللہ بی کی مدولتو فیق سے ایسے ضرر کودور کرتا ہوں جس کے دفع کرنے کی جھے میں طاقت نہیں ہے۔ اورتضمین میں معمولی ترمیم کرنے میں کوئی حرج نہیں۔ جس طرح کہ ٹاعر کا پیشعر ہے

اقول لمعشر غلطوا وعضوا

من الشيخ السرشيد والكروه متى ينضع العسمامة تعرفوه هذو ابن جلاوطلاع الشنايا

ی ہے۔ میں بہود بوں کی ایک ایسی جماعت سے کہتا ہوں جنہوں نے نیک بوڑھے کاحق بہچاہنے میں فلطی کی اور اے دیکھنے سے ہیمسیں بند کرلیں اور اس سے اپنے آپ کونا واقف بتایا۔

دونو ایک ایسافخص ہے جس کا معاملہ واضح ہے اور مشقتول کو برداشت کرنے والا ہے جب وہ عمامہ سر پردی کھے گا تب اسے تم پیجانو ہے۔

شرح

تضین ۔ (ع) بروزن تغییر۔ بمعنی ضامن کرنا۔ اصطلاحاً پہلے شعر کے مضمون کو دوسرے شعر کے مضمون ہے دست وگر ببان
کرنا۔ قد ماءاس چیز کو معیوب تصور کرتے ہتے۔ اس لئے تضمین کوعیوب کلام میں داخل کیا گیا ہے۔ متاخرین اور فعمائے حال بھی
اس کو صنعت تصور نہیں کرتے۔ ان کے زویک کی دوسرے شعر کو اپنالیما آسان بات نہیں۔ تضمیدن اور خمسہ میں اتفافر ق ہے کہ خمسہ میں پانچ مصرے ہوتے ہیں۔ تین اپنے اور دووہ جن پرتضمین کی گئی ہے۔ لیکن تضمین کے لئے تین مصرعوں کی قید نہیں ہے۔
عقد وصل کا بیان

(") (العقد والحل) الاول نطم المنثور والثاني نثر المنظوم فالاول نحو م والظلم من شيم النقوس فان تجد ذاعقة فلعلة لا يظلم

عبقماد به قلول حمكيم . الظلم من طباع النفس وانما يصدها عنه احدى علتين دينية وهي خوف المعاد و دنيوية وهي خوف العقاب الدنيوي .

و الشانسي نسحو قوله (العيادة سنة ماجورة ومكرمة ماثورة ومع هذا فخن المرضع و نبحن العواد وكل و داده يدوم فليس بو داد)

وحل فيه قول القائل ــ

وتذنبون فناتيكم ونعتذر

اذا مرضنا اتيناكم نعودكم

ر جمہ

 المستقر على المستقر على المستقر المست

تلميح كابيان

۵) التلمين هوان يشير المتكم في كلامه الأية اوحديث اوشعر مشهور أومثل سالرا وقصة
 كقوله ر

ارق واحفى منك في ساعة الكرب

لعمر ومع الرمضاع والنار تلتظی اشار الی البیت المشهور وهو م

كالمستجير من الرمضاء بالنار

المستجير بعمر عند كربته

لعمرومع الرمضاء والناد تلتظی ادق واخفی منك فی مساعة الكوب سخت پش دانی پھریلی زمین اور پجڑ کئے والی آگ کے ہمراہ عمروجس طرح ظالم کاظلم بھی بختی اور پریشانی کی گھڑی میں تیرے تقالبے میں زم اورمہریان ہے

اس شعرے اپ اس شعریں ایک دوسرے مشہور شعر کی طرف اشارہ کیا ہے اور وہ شعربیہ ہے۔

المدر مساح البلاغة المان و المراك البلاغة المراك ال

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالمار

ا بنی پریشانی کی گھڑی میں عمروکی پناہ لینے والا اس کی طرت ہے جو تین ہوئی چھر لی زمین کی ٹرنی ہے بھاگ کر آس کی عام زیے۔

شرح

تلہیج سے لغوی معنی ہیں اشارہ کرنا۔ شعری اصطلاح میں تھیج سے مراد ہے کہ ایک لفظ یا مجموعہ الفاظ کے ذریعے کسی تاریخی سیاس اخلاتی یا نہ ہی واقعے کی طرف اشارہ کیا جائے۔ تلہیج کے استعمال سے شعر کے معنوں میں وُسعت اور حسن پیدا ہوتا ہے۔ مطالعہ شعر سے بعد پورا واقعہ قاری کے ذہمن میں تازہ ہوجاتا ہے۔

جہتے ہی ایک ایک ترکیب کا نام ہے جوایک، دویا دو سے زاکد لفظوں پر شتمل ہوتی ہے، لیکن اُن دویا دو سے زاکد لفظوں کے تناظر یا ہس منظر میں کوئی تاریخی واقعہ، کردار کوئی سانحہ یا رسم روائ فدکورہ ہوتا ہے۔ ایک دولفظوں کے بولنے یا س لینے سے وہ تاریخی یا پنیم تاریخی واقعہ جو تاریخ کے کسی قدیم زمانے میں، کسی شخصیت یا کسی رسم روائی ہے متعلق ہوتا ہے، فورا ہماری نگا ہوں کے سامنے آ ج تا ہے۔ لیج دراصل ہمارے بزرگوں کے قدموں کے دونشان ہیں، جن پرہم اُلئے قدم چلتے ہوئے، اُس واقعے تک پہنی جاتے ہیں۔ زبان میں تاہیج دراصل ہمارے بزرگوں کے قدموں کے دونشان ہیں، جن پرہم اُلئے قدم چلتے ہوئے، اُس واقعے تک پہنی مات ہیں۔ زبان کی تبذیب، ماضی، کچراوراس کی قوم کے اس انسان کی تبذیب، ماضی، کچراوراس کی قوم کے اس انسان کی زندگیوں سے پھوئتی ہیں۔

موں وحیدالد پن سیم کے زدیک"اگر کسی زبان کی تلبیجات بغور مطالعہ کی جائیں ، توان سے اس زبان کے بولنے والول کے گذشتہ واقعات اور تاریخ پردوشن پڑتی ہے۔ ان کے ذہبی عقائد، ان کے اوبام ، ان کے معاشر تی حالات اور ان کی رسوم اور مشاغل معلوم ہوتے ہیں۔ کسی تو م نے جس طرح تعرفی منزلیس رفتہ رفتہ طے کی ہیں اور جو تبدیلیاں اس کی زعد کی ہیں کے بعد و مگرے ہوتی رہی ہیں ، اس کی زبان کی تامیحات کے مطالعہ سے نظر کے سامنے آجاتی ہیں۔

رہے۔

تاہیع کی طرح ترکیب بھی محاورے کے ساتھ معنوی ربط بھی رکھتی ہے اور طاہری اور لفظی اختلاف بھی۔ دراصل ترکیب ایک ہی املاح ہے، جس میں دویا دوسے زیاد ولفظوں کو کی حوالے ہے باہم مر بوط کیا جاتا ہے۔ مثلاً بعض اوقات مضاف اور مضاف اور مضاف اور مضاف اور مضاف ایک حرف اضافت کی مدد ہے جوڑ دیا ہے، بعض اوقات مغت اور موصوف کو ترف اضافت کے تناظر میں باہم جوڑ کراکی ترکیب بنال جاتی ہے۔ بیشتر پاکستانی زبانوں کی ترکیب سازی کے کمل میں فارس کی تراکیب کے نظام کے اثرات بے بناہ ہیں، بلکہ برصفیم پاک وہند میں بولی جانے والی مسلم اکثریت کی تمام زبانیں اپنی ترکیب سازی کے نظام کو فارس سے مستعار لیتی رہی ہیں۔ نوے فیمر سے دیا دہ تراکیب ہوتا ہے، اس لیے ہم سے دیا دہ تراکیب کا فارسی قارت کے بیا ہوتا ہے، اس لیے ہم کہ سکتے ہیں کہ ہم محاورہ ایک ترکیب ہوتا ہے، اس لیے ہم کہ سکتے ہیں کہ محدوی نظام میں، معنوی کیا کی کے مناصر موجود ہو سکتے ہیں۔ مختفر سے کہ جب ہم ان تمام فہ کورہ اصطلاحات (دوزم، ضرب المثل اور جانے کے کہ منظر میں موجود معنوی رویہ تو کے بیا تھا کہ کورہ اصطلاحات کے لیس منظر میں موجود معنوی رویہ تو تیا ہے۔ کہ ان تمام فہ کورہ الے کہاں اس کے بعداس کا خارجی آ ہنگ اور دیا گورہ اصطلاحات کے لیس منظر میں موجود معنوی رویہ تو تیا ہے کہاں تراس کے بعداس کا خارجی آ ہنگ اور دیگ ڈھنگ مختلف ہوتا ہے کہاں تمام فہ کورہ اسے کہاں اس کے بعداس کا خارجی آ ہمک اور دیگ ڈھنگ مختلف ہوتا ہے کہاں تمام میں ہوتا ہے۔

حسن ابتداء كابيان

(٣) حسن الابتداء هوان يجعل المتكلم مبدء كلامه عذب اللفظ حسن السبك صحيح المعنى فاذا اشتمل على اشارة لطيفة الى المقصود

سمى براعة الاستهلال كقوله في تهنية بزوال مرض م

وزال عنك الى اعدائك السقم

المجدعوفي اذعوفيت والكرم

وكقول الأخرفي التهنية ببناء قصر م

خلعت عليه جمالها الابام

قصرعليه نحية وسلام

ترجمه

(٢) حسن ابتداء: بيہ ہے کہ متکلم اپنے کلام کا آغاز شیریں الغاظ انچھی ساخت اور تیج معنی ہے کرے، پھر اگر وہ معنی مقصود ک

والمراجعة المالية الما

باب فمازی کرنے والے لطیف اشارے پر مشتل مجی ہوتو اسے برا عت استبلال کہیں سے جس طرت کہ شام ف اپ معدوی کو بیاری سے شغایاب ہونے کی مبار کباد چیش کرتے ہوئے کہا۔ بیاری سے شغایاب ہونے کی مبار کباد چیش کرتے ہوئے کہا۔

المجد عوفي اذعوفيت والكرم وزال عنك الى اعدائك السقم

آپ کے شفایاب ہونے سے بزرگی اور سخاوت نے شفایائی۔اور بیاری آپ سے رخصت ہوکر آپ کے دشمنوں کو آئی گی۔اور جس طرح کہ دوسرے شاعرنے کل کافتمیر کی مبار کباو دیتے ہوئے یوں کہا۔

قصر عليه تحية و سلام خلعت عليه جما لها الايام

بياكك الياكل بجس پر جمارا دعاوسلام بنج اس كوز مانے نے استے جمال كالباس عطاء كيا۔

حسنتخلص كابيان

(2) حسن التحلص هؤالانتقال مما افتح به الكلام الى المقصود مع رعاية العناسبة بينهما كقوله د

وقسنے السزمسان بینهم فتبددوا شیء مسومے جود بن ارتقِ یحمد دعست النوى بىفراقهم فتشتوا دهسر زميسم المحسالتين فىممابىه

دعت النوى بفراقهم فتشتوا دهسر ذميم الحالتين فيما بعد دهسر ذميم الحالتين فيما بعد

دوری نے ان کے تن میں فراق کوچاہا تو وہ منتشر ہو گئے اور زمانے نے ان کے درمیان فیصلہ کر دیا تو وہ متفرق ہو میئے۔ زمانہ دو بری حالتوں والا ہے سواس کے پاس الیما کوئی چیز ہیں ہے جس کی تعریف کی جائے سوائے این ارتق کی سخاوت کے۔

برأت طلب كابيان

(^) براعة الطلب هوان تسيير الطالب الرع مافي نفسه دون أن يصوح في الطلب كمافي قوله و الطلب كمافي قوله و في النفس حاجات فيك فطانة سكوتي كلام عندها وخطاب

ترجمه

(٨) براعت طلب: بيب كدم اكل اورطالب ايخ كسى مطلب اورمراوى جانب اشاره كرے اورا بى مرادى تقرى ندكرے

المراع المافية المراعد المراعد

جس طرح كه شاعر كانيشعر ب-و في النفس حاجات و فيك فطانة و في النفس حاجات و فيك فطانة مير بدال من چندمرادين بين اوت تحصين اليي دانا كي به كداس كيهوتي بوستة ميراچپ ربنا كلام اور خطاب مير بدال من چندمرادين بين اوت تحصين اليي دانا تي به كداس كيهوتي بوستة ميراچپ ربنا كلام اور خطاب ب

حسن انتهاء كايبان (٩) حسن الانتهاء هوان يجعل اخر الكلام عذب اللفظ حسن السبك صحيح المعنى فان اشتمل على مايسعر بالانتهاء سمى براعة المقطع كقوله م بقيت بفاء الدهر يا كهف اهله وهذا دعاء للبرية شامل،

ترجمہ (۹) حن انتہاء: یہ ہے کہ پینکلم اپنے کلام کا اختا مثیریں الفاظ اور انتہاں ساخت اور سیے معنی پرکرے پھراگروہ اپنے کلام کی انتہاء کی جانب مشعر بھی ہوتو اسے براعت منقطع کہیں ہے جس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔ بقیت بقاء الدھویا کھف اھلہ و ھذا دعاء للبویة شامل آپ زمانے کے ہاتی رہنے تک زندہ رہیں اے زمانہ والوں کی جائے پناہ، اور بیدع اسب مخلوق کوشامل ہو۔

نوٹ: مناسب ہوگا کہ اس تذوکرام خودطلباء کے فہم میں مغیوطی کیلئے ان سے کلام کی فصاحت و بلاغت سے متعلق سوالات کریں اور تحرار کے ذریعے ان سے پوچھیں تا کہ اس علم کے پڑھنے کا اندازہ کیا جا سکے ۔ ذیل میں تنبیداس مقصد کیلئے کتاب کے آخر میں ذکر کی تئے ہے ملاحظہ ہو۔

بنبغي للمعلم أن بناقش تلامذته في مسائل كل مجث شرحه لهم من هذا الكتاب ليتمكنوا من فهمه جيدا فأذار أي منهم ذلك سالهم مسائل اخرى ممكينهم ادراكها مما فهموه .

 (۱) كان يسألهم بعد شرح القصاحة والبلاغة وفهمهما عن اسباب خروج العبارات الاتية عنهما اوعن احداهما .

(۱) رب جفنة مشعنجرة وطعنة مسحنفرة تبقع عدا بأنقرة اى جفنة ملام وطعنة مستعة تبقع ببلك انقرة .

(٢) الحمد لله العلى الأجل _

(٣) اكلت العرين وشربت الصمادح تريد اللحم والماء الخالص .

(۳) وازورمن کان له زائرا

وعاف في العرف عرفانه

(٥) الاليت شعرى هل يلومن قومه

زهيرا اعلى من جرمن كل جانب

(٢) من يهتدي في الفعل مالا يهتدم

في القول حتے يفعل الشعراء

اي يهتدي في المعل مالا يهتديه الشعراء في القول حتى يفعل ـ

_ (2) قرب منا قرأيناه اسدا (تريد الجز) (1)

(٨) يجب عليك أن تفعل كذا (تقوله بشدة مخاطبا لمن أذا فعل عدفعله كرما وفصلا)

(ب) وكان يسألهم بعد باب الخبر والانشاء ان يجيبو اعما يأتي ـ

(ا) امن النحبس ام الانشساء قولك الكيل اعظم من الجزء وقوله تعالى (ان قارون كان من قوم موسلى)

(٢) ماوجه الاتيان بالنعبر جملة في قولك الحقِّ ظهر والغضب أخره ندم

(٣) مااللدى يستفيده السامع من قولك انا معترف بفضلك انت تقوم في السحو رب اني لا استطيع اصطبارا .

(الم) من أى الاضرب قبوله تعالى حكاية عن رسل عيسلى (انا اليكم مرسلون) (ربنا يعلم، انا اليكم لمرسلون)

(a) هل للمهتدى ان يقول (اهدنا الصراط المستقيم)

(۲) من اى انواع الانشاء هذه الامثلة وما معانيها المستفادة من القرائن .

أوللنك المائى فبجتني بمثلهم اذا جمعتنا ياجرير المجامع

اعسمىل مسابسدالك لا تسرجع عن غيك لا أبسالي اقعدام قال أليس الله يكاف عبده هل يجازي الاالكفور الم نوبك فينا وليدا .

ليت هندا البجزتنا ماتعد وشفيت الفسنسا مما تجد

لويساتينسا فيسحدثنسا اسكان العقبق كفي فراقا

(ج) او كان يسألهم بعد الذكر والحذف عن دواعى الذكر في هذه الامثلة (ام ارادبهم ربهم ربهم رشدا) الرئيس كلمنى في أمرك والرئيس امرنى بمقابلتك (تخاطب غبيا) الامير نشر المعارف وامن المخاوف (جوابا لقائل هل حضر السارق وامن المخاوف (جوابا لقائل هل حضر السارق الجلال مشرف على السقوط (تقوله بعد سبق ذكره تنبيها لصاحبه)

فعباس يصد الخطب عنا وعباس يجير من استجارا

(تقوله في مقام المدح) .

وعن دواعى الحدف في هذه الامثلة (وانا لاتدرى اشرو اريد بمن في الارض) فاما من اعطى واسقى وصدق بنالحسنى فسيسرو لليسرئ) (خلق فسوئ) (الم يجدك يتيما فاوئ) (سولت لكم انفسكم امر افسير جميل) منضجة الزروع ومصلحة الهواء محتال مراوغ (بعدد كرانسان)

ام كيف ينطق بالقبيح مجاهرا (د) وكان يسألهم عن دواعي التقديم -

والهر يحدث مايشاء فيدفن

المعالمة المائدة المائدة المائدة المائدة الموادي المائدة الموادي المائدة الموادي الموادي الموادي الموادية الموا

والناخير في هذه الامتلة (ولم يكن له كفوا احد) ماكل مايتمني المرء يدركه السفاح في دارك اذا اقبل عبليك النوميان ننفترح عبليك مانشاء . الانسان حسم نام حساس ناطق . الله اسأل ان يصلح الامر . الدهر مودى نسيا .

(لکم دینکم ولی دین)

(السلالة تشسرق السدنيسا ببه جتهسا شمس الصحلح و ابو اسحاق والقمر)

وما انسا أستقسمت جسمى بسه وما اناً اضمرمت في القلب نارا

(a) وكان يسألهم عن اغراض التعريف والتنكير في هذه الامثلة .

اذا انت اكرمت الكريم ملكته

وارة انت اكرمت اللئيم تمودا (واذا رأيتهم تعجبك اجسامهم وان يقولوا نسمع لقولهم كانهم خشب مسنده) (تبت يدا ابي لهب) ماكان محمدا بااحد من رجالكم)

عباس عباس اذا احتدم الوغى والفضل فضل والربيع ربيع تـوأنـا شعر أبى الطيب وحبيب ولم نقراً شعر الوليد (وما هذه الحياة الدنيا الالعب ولهو) (اهذا الذي بعث الله رسولا)

هذا ابو الصقر فردا في محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسمر (فاوخي الي عبده ما اوطي) (الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين) الذي خاط ملابس الامير خاط هبذا الثوب . اخدما اعطيته وسار . الرجل خير من المرأة . (عالم الغيب والشهادة) . اليوم يستقبل الا مال راجيها . لبث القوم ساعة وقضوا الساعة في الجدال . اطيعوا الله واطيعوا الدوسول) . ادخل السوق واشتر للحم زيد الشجاع . علماء الدين اجمعوا على كذب . ركب وزراء السلطان هذا قريب اللص . اخوالوزير ارسل لى . وان شفائي عبرة مهراقة يابواب افتتح الباب وياحارس لاتبرح . (وجاء رجل من اقصى المدينة) (وعلى ابصارهم غشاوة) . ان له لابلاوان له لغنما ماقدم من احد .

(والله عندى جانب لا اضيعه وللهو عندى والخلاعة جانب) فيو مابخيـل تطرد الروم عنهمو ويوما بجود يطرد الفقرو الجدبا

(وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) (أثن لنا لاجرا)

(و) كان يسالهم بعد التشبيه عن التشبيهات الأتية:-

(۱) وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى

The state of the s

والمنفخم من فوقها يغطيها من فوقها يغطيها من فوق نسازنجة لتخفها درد نئسرن عملسى بسساط ازرق لولم يكن لملاساقبات الحول اوسعته حملقا يزيد نساتها عملى ولم يحدث سوالا بديل بسه مسلمة الايسام وهو قتيسل أمسل يسرنجى لنسفع وضر منهسا السار حمد وشكر نجاساء بعد وقع

رم كان المساد في للهبها وسي للهبها وسي المساد في الناب المسلمان المسام المناب والمعا والمعا والمائد المناب والمناب المناب والمناب المنال المناب المنال المن

(ز) وكان يسألهم عن المحسنات البديعية فيما يأتي .

(1) كأن ماكان وزا لا

فساطسرح قيلا وقسالا حسبك الله تعالي

(٢) ليت المنية حالت دون نصحك لي

٣١) يحيى ويميت (اؤمن كان ميتاً فاحييناه)

خسلسقسوا ومساخلقوا مكسرمة (٣) على رأس حر تساج عزيزينه

رد) نهبت من الاعتما رمالوحويت

(٢) واستو طنوا السرمني وهو منزلهم

(٤) مسن قساس جسد والذيسومسا

السبحسب تسعیطسی و تیسکسی (۸) اراؤ کیم و و جبوه کیم و سیر فکم

مبهسا معساليم للهدى ومصابح

(۹) اسمساهسنده السحيسانة متساع واصطبير فسات والمعوّمل غيب

ايها المعرض عنسا

فيستويح كلانا من اذي التهم

فكانهم خلقوا وما خلقوا وفسى رجل عبد قبد ذل يشيخه لهنسئت الدنيا بأنك خاله ولا افوه به يوما لغيرهم بسالسحب اخطا مدحك وأنت تعطي وتضحك في الحادثات اذا دجون نحوم تجلوالدجي والأخريات رجوم والسفيم الغبي من يصطفيها ولك السماعة النبي أنت فيها

رأيسه يسامساخ طوع السد مسايسق الحكمارى الى المقصد يسلوعن الاهل والاوطان والحتم

(۱۰) وسسابسق أيسان وجهتسه
 فى السبق لـمالـم يجدمشها
 (۱۱) لاعيب فيهم سوم ان الريل بهم
 (۲۱) عاشر الناس بالجميل المزاحمه

بتعاطى المزاحمه

ولا قسسالسوا قسلان قسدر شسسانسي ودوام السرور وبكاء الغمام ونوح الحمام .

شسسرك السردى وقسرارسة الاكسدار

السكبيبت غييداتيب الهيسا مسن دار

فيسه وحسن رجائبي فبك منختشمير

ويتقظ وقد لمن

(١٣) مسلم تسطيع الاعسادي قدر طساني

(سم ا) أي شيء اطيب من ابتسام الثغور

(۵۱) كمالك تحت كلام

(۲۱) ریولج اللیل فی النهار ویولح النهارمے اللیل)

(41) يساخساطسب البدنيسا الدينية انها

دارمسنسي مسااضحكت في يوهمها

(١٨) مدحت مجدك والاخلاص ملتزمي

ولا يصعب على المعلم اقتفاء هذا المنهج والله الهادي الي طريق النجاح .

عبالالفانس تعدم عادرو البلانف المستحدث البلانف المستحدث البلانف المستحدث البلانف المستحدث الم



مخضرالمعانى كايس منظ

ا مام سكاكي ان مناح العلوم تامي ايك كتاب تلمي جس بيس تمن تسين عين

تسم اوّل میں تنین فنون تھے: محورمسرف اوراه تقاق-

تسم ثاني مين بهي تين ننون ينهج: عروض بقوافي منطق-

تسم فالث مين بهي تنين فنون يتهي: معاني، بيان، بدلع-

پھر قامنی الفصاۃ ابوعبداللہ محمد بن عبدالرحمان قزویٰ انے مفاح اکعلوم کی تسم ٹالٹ کی تلخیص کی اور اس کتاب کا نام تخیم المقتاح دكعار

پھرعلامنہ سعدالدین مسعود بن تمرتفتاز انیانے اس تلخیص المفتاح کی ایک مفصل شرح لکھی جس کا نام مطوّل ر**کھا۔** . کین بعد میں اوگوں کے اصرار پرانھوں نے اپنی اس طویل شرح کو مختصر کر کے لکھااوراس کا نام مختصر المعانی رکھا۔ بوری کتاب کا خلامہ بارہ سوالات کے جوایات ہیں۔

(سوال:)متن كاكيانام هي؟ (سوال:)شرح كاكيانام هي؟ (سوال:) ماتن اكاكيانام هي؟ (سوال:)شارح اكاكيانام ہے؟ (سوال:) شرح کے خطبہ میں شارح صاحب کیا کہنا جا ہتے ہیں؟ (سوال:) متن کے خطبہ میں ماتن صاحب کیا کہنا جا ہے ہیں؟ (سوال:) مقدمہ کے متن کا خلاصہ کیا ہے؟ (سوال:) مقدمہ کی شرح کا خلاصہ کیا ہے؟ (سوال:) اس کتاب میں کل کئے فنون بير؟ (موال: +) ہرنن کی تعریف کیاہے؟ (موال:) ہرفن کا خلاصہ کیاہے؟ (موال:) خاتمہ کا خلاصہ کیاہے؟

(مليم المفاح - متن كانام المخيص المفاح -

(دوسرے سوال كاجواب) شرح كانام مختر المعانى ہے۔

(تیسرے سوال کا جواب) ماتن صاحب کا نام قاضی القصناة ابوعبدالله محدین عبدالرحمان قزویی ہے۔

(چوتھے سوال کا جواب) شارح صاحب کا نام سعد الدین مسعود بن عمر تغتاز انی ہے۔

THE STATE OF STATE OF

(پائچویں سوال کا جواب) شرح کے خطبہ کا ظامرہ ہے۔

شارح ماحب فرمائے این کہ بین نے تلفیص المقائع کی شرح بنام مطول کھی تھی جس بین بین سے کی بنکا ت اور باریک ہاریک باریک مسائل تفصیل سے بھان کیے تھے الیکن گار بہت سے علائے کرام نے جو ہے مطالبہ کیا کہ اس کو تھر کروں ، ان سے اس مطالبہ کی دووجو ہات تھیں۔

1 ابطلباس اتن ہمت نیس ہے کہ مطول کے باریک اور وجیدہ مسائل کو بحد میں۔

2 المیں اس بات کا خدشہ تھا کہ اگر میں نے معلق ل کو تقسر نہ کیا تو کلام چورتنم سے لوگ میری ہی میارتوں کو چرا چرا روالیں ہے۔

نىين بىل ان كابيمطالبه ٹالتار بااورمىرے ئال مۇل كى مى دووجو بات تىمىل ـ

1 اليي شرح لكصناجوسب كواليمي كي بيانهاني طاقت سے باہر ہے، بيفال قدرت كى بى دسترس ميں ہے۔

2 اب اس علم كا دوردوره مجى ختم موچكا ب، نصاحت اور بلاغت كاعلم تذبس نام كاره ميا بـ

پھرشارح صاحب نے مطالبہ کرنے والوں کے مطالبہ کی دوسری دجہ کا جواب دیا کہ کلام چورشم کے لوگ اگر میرے کلام سے

فائدہ اٹھاتے ہیں تو اٹھیں اٹھائے دوہ کیوں کہ نہروں سے بیاسوں کو کیےرو کا جاسکتا ہے۔

پھروہ لوگ اپنے مطالبے میں غالب آھئے اور مجبور ہو کر میں نے مطوّل کو مختفر کرنا شروع کردیا، حالاں کہ میرے پاس شدوسائل بنے اور نہ میں اپنے وطن میں تھا، بلکہ دوران سفر میں بیشر س کنسی ہے۔

(چھٹے سوال کا جواب)

متن کے خطبہ کا خلاصہ پیہے۔

اُن صاحب نے حمد وصلاۃ کے بعد وجہۃ الیف بیان کی ہے کہ چوں کہ تام بلاغت تمام علوم میں سب سے زیاوہ بلند مرتبہ اور و بحیدہ ترین تقد اور اس علم پرکھی جانے والی تمام کتابوں میں سب سے زیادہ نفع بخش کتاب امام سکا کی اس کی مقماح العلوم کی تسم عالمت تھی اس لیے میں نے اس علم اور اس کتاب کا انتخاب کر کے اس کی تخیص کردی ، کیوں کہ اس کتاب میں بعض چیزیں غیر منروری تھیں انھیں شمیں شمیں متم کردیا اور بعض مقام بہت و بچیدہ اور مقلق سے انھیں واضح کرویا۔

(ساتوين سوال كاجواب)

مقدے کے متن کا خلاصہ

ابتدامین دوچیزی بین: 1 فصاحت 2 بلاغت

فصاحت کی تین مشمیس ہی<u>ں</u>

1 كلدك نصاحت 2 كلام كي فصاحت 3 مشكلم كي نصاحت

المناح المناساني المناف المناف

1 كلرك نعيا حت بير ب كركل تين چيزوں سے خالي جو:

الله تنافر حروف. ١٦٠ خالفيد قياس لغوى ١٦٠ غرابت

2 كلام كى فصاحت يە بے كەنتمام كلمات كے تتا ہونے كے ساتھ ساتھ كلام كى فصاحت يە بے كەنتمام كلمات كے تتا ہونے كے ساتھ ساتھ كالم

الله تنافر كلمات الماضعب تاليف الماتند (لفظى ومعنوى)

3 متكلم كى فصاحت بير ہے كدوه كلام منتج بولنے پر قادر ہو۔

بلاغت كى دوتتميس بين

1 كلام كى بلاغت 2 متكلم كى بلاغت

1 كلام كى بلاغت بيه ب كداس كوج موقع براستعال كياجائے (ليني كلام بعج بونے كے ساتھ ساتھ منفتضائے حال كورو ا

مجھی ہو۔(

2 منظم كى بلاغت بيه بكروه كلام بليغ سمني برقادر مو-

سي بھي محض كوسي اور بليغ بنے سے ليے سات خرابوں سے بچنا مسرورى ہے:

1 تنافر حروف2 نخالفىيد قيا سِلغوى 3 غرابت 4 تنافر كلمات 5ضعب تاليف6 تعقيد 7 مقتفنائے حال كے ساتھ عدم مطابقت

علم لغت ك ذريع غرابت سے بيا جاسكتا ہے۔

علم صرف کے ذریعے خالفت قیا س لغوی سے بچاجا سکتا ہے۔

علم نمو كي ذريع ضعف تاليف اور تعقيد لفظى سے بيا جاسكتا ہے۔

علم بان ك ذر يخ معقد معنوى سے بيا جاسكا ہے۔

علم معانی کے ذریعے عدم مطابقت مقتضائے حال یعنی مرادی معنی کی اوا میکی میں تلطی سے بیجا جاسکتا ہے۔

تنافر حروف اور تنافر کلمات کاتعلق ذوق سلیم سے ہے نہ کہ می خاص فن ہے۔

(آخويس سوال كاجواب)

مقدمد کی شرح کا خلاصہ بیہ۔

ہوں تو شارح نے پوری کماب میں متن کے الفاظ کی تحقیق اور تشریح کی ہے، لیکن چوں کہ مقد مے میں متن ہے پہلے شارح نے عارالي بحش كي بي جومتن من بين بين اس ليانعين خصوصيت كماتهوذ كركياجاتا ي-

1 مخضرالمعانی کی ابحاث کی وجه حصر

مینی چیزی کتاب میں مذکور ہیں یا تو وہ مقاصد بلاغت کی قبیل ہے ہوں گی یانیں، نہونے کی ضورت میں وہ مقدمہ ہا اور ہونے کی صورت میں مذکور ہیں یا تو اس سے مقصود ہوگا یا مجملی ہیں ہونے کی صورت میں یا تو اس سے مقصود ہوگا یا مجملی ہیں مالی سے بچتا ہوگا یا تعقید معنوی ہے بچتا مقصود ہوگا یا بچرسی بھی جیز سے احتر از مقصود نہیں ہوگا، بہل صورت میں قبق اول (علم معانی) ہے، دوسری صورت میں قبق افی (علم بیان) ہے، تیسری صورت میں قبق تا انت (علم بدایج) ہے۔

2 فنونِ ثلْنة اورخاتمه برايك اشكال كاجواب

ا شکال: الفن الاول ، الفن الثاني ، الفن الثالث النائية النائية النائد ا

جواب: الف لام عہدی ہے جس کے لیے شرط ہے کہ مدخول کا ذکر پہلے ہو چکا ہو، چون کہ مقدے ہیں تنون ثلثہ کا ذکر آ چکا ہے اس لیے انھیں معرفہ بنا کرلائے اور خاتمہ کا ذکر نہیں ہوا تھا اس لیے اسے نکر ہ بنا کرلائے۔

3مقدمه كاماخذ:

مقدمہ ماخوذ ہے مقدمہ الحیش سے بشتق ہے تدم بمعنی تقدّم سے مقدمہ الحیش النکر کے اس معد کو کہا جاتا ہے جومقدم بعنی آھے آھے ہو۔

مقدمه كي دونتمين بين: ()مقدمة العلم ()مقدمة الكتاب

مقدمة العلم: وه چيزي جن پرشرد ع في العلم موتوف بهويعن تعريف بموضوع اورغرض وغايت _

مقدمة الكنّاب: كلام كاوه حصه جس كونقعود كلام سے پہلے بیان كیا جائے، ایک تواس وجہ سے كەنتعمود كلام كواس سے ایک تعلق اورار نباط ہے، دوسر سے اس وجہ سے كداس كے بچھنے سے مقصود كے بچھنے بيس آسانی ہوجا ئیگی۔

. 4اس كتاب (مختر المعاني) كامقدمه كونسايج؟

ر مقدمة الكتاب ہے، كيوں كه اس بيس اس بات كابيان ہے كملم بلاغت دوعلموں بيم مخصر ہے ايك علم معانى دوسراعلم بيان، جب كەمقصود يعنی فنون تلانه كاس مقدمه سے دبط بالكل واضح ہے۔

(نويسوال كاجواب)

اس كتاب مين تين فنون بين:

1 علم معانى 2 علم بيان 3 علم بديع

(دسويسوال كاجواب)

امال کی تابداند استدمنر عدروی البلاند کی بیشتری البلاند کی بیشتری

. علم معانی كتاب كالفاظيس: هُوَ عِلْمٌ يُعُرَفُ بِهِ آخُوَالُ اللَّفُظِ الْعَرَبِيِّ الَّتِي بِهَا يُطَابِقُ اللَّفْظُ مُقْتَضَى الْحَالِ یہ ایک ایس علم ہے جس کے ذریعے عربی لفظ کے ان احوال کو پہچانا جاتا ہے جن کے ذریعہ لفظ مقتضائے حال کے مطابق ہوتا

اين الفاظ من.

اس علم کے ذریعہ بیمعلوم ہوتا ہے کہ س وقت کیابات کرنی ہے اور کس طرح کرنی ہے۔

علم بيان كتاب كالفاظين:

هُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ ايْرَادُ الْمَعْنَى الْوَاحِدِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي وُضُوحِ الْذَلَالَةِ عَلَيْهِ ولالت كے واضح بونے كائتبارے عنقف بول-

ايخالفاظين:

اس علم کے ذریعہ ایک ہی بات کوئی انداز سے پیش کرنا آجا تا ہے جن میں سے بعض انداز کم واضح ہوتے ہیں اور بعض زیادہ

علم بدلع كتاب كالفاظين:

هُوَ عِلْمٌ يُغْرَفُ بِهِ وُجُوَّهُ تَحْسِبُنِ الْكَلامِ بَعْدَ رِعَائِةِ الْمُطَابَقَةِ وَ وُضُوِّحِ الذَّلالَةِ . بیدایک ایباعلم ہے جس کے ذرابعہ مطابقت مقتضائے حال اور وضوح والالت کی رعامیت کے بعد کلام کو حسین وجمیل بنانے کے طريق بيجاني جات ين-

اسيخالفاظ يس:

علم معانی اورعلم بیان کے ذریعہ کلام کونیج اور بلیغ بنانے کے بعد اب کلام کومزید خوشنما بنانے کے طریقے علم بدلیج کے ذریعہ معلوم ہوتے ہیں۔

(مميارهويس سوال كاجواب)

فن معانی بن بیان اور ن بدیج میں سے ہرن کا خلاصدر رہے ذیل ہے:

علم معانى كاخلاصه اس فن میں کل آٹھ ابواب ہیں۔

المراجعة الم

1 احوال اسناد خبري 2 احوال مستد اليه 3 احوال مستد 4 احوال متعلقات نعل 5 قعر 6 انشاء 7 قعل و ومل 18 عباز ، اطمتاب،

ساوات

پېلاباب: (احوال اسنادخبری)

اس کیے خبر دیتا ہے کہ مخاطب کو بیمعلوم ہوجائے کہ وہ بھی یہ بات جانتا ہے (اس کولا زم فائدہ خبر کہتے ہیں)۔

اب اگر مخاطب کو وہ خبر ہالکل معلوم مذہونو کلام کو بغیرتا کید کے لانا چاہیے،اے ابتدائی کہتے ہیں اور اگر مخاطب کور دو ہونو تا کید لانا حسن ہے،اسے طلی کہتے ہیں اور اگر مخاطب منکر خبر ہونو اس کے اٹکار کے بعدرتا کیدلانا واجب ہے،اسے انکاری کہتے ہیں مہی

كلام كومقتضائے ظاہر كےمطابق لا ناہے۔

اسنادى دوسميس بين: 1 حقيقى 2 مجازى

فاعل اگر حقیق موتواسنا دخقیق موگی ۔ جیسے: نہر کا پانی بہدر ہاہے۔

اوراگر فاعل حقیق نه ہوتو اسنا دمجازی ہوگی۔ جیسے: نہر بہدر ہی ہے۔

ماتن صاحب کہتے ہیں کدامام سکا کی نے مجاز کا اٹکار کیا ہے اور قرمایا ہے کہ بیاستعارہ بالکنامیہ ہے اس پر ماتن صاحب نے ان پر و راشکالات کیے ہیں اور شارح نے امام سکا کی کی طرف داری کرتے ہوئے ان جاروں کے جوابات دیے ہیں۔

دوسرااورتيسراباب: (احوال منداليه ومند)

ان دونول کو یا کسی ایک کوبھی حذف کیا جا تا ہے بھی ذکر یہ بھی معرفہ لا یا جا تا ہے بھی محرم کیا جا تا ہے بھی موخر بہمی اسم لا یا جہ تا ہے بھی فعل بہمی ان کا تا نع لا یا جا تا ہے بھی نبیں لا یا جا تا۔

مرایک کی وجوہات اور مثالیس کماب میں آسان طریقے سے غدکور ہیں، زبانی یاد کرنے کے لائق ہیں۔

مَا أَنَا قُلْتُ الكِمشهور بحث ہے! س كاتعلق تقذيم منداليد ہے ہے۔

چوتھاباب: (احوالِ متعلقات فعل)

متعلقات مسمرادمفعول باورد يمرمعمولات فعل بي-

اس باب مس تين چيزين جير-

1 مفعول بركومذ ف كرف كرف كات-

2 مفعول بد کوفعل برمقدم کرنے کے نکات۔

3 معمولات فعل میں ہے بعض کو بعض پر مقدم کرنے کے نکات۔

ي نجوال باب: (قصر)

قعرکے لغوی معنی ہیں روکنا، ہند کرنااور تنجاوز کرنا۔ اصطلاحی معنی میہ میں کدایک ہے کودوسری شے پر مخصر کروینا چار طریقوں میں سے سی ایک طریقے ہے۔ وہ جارطر سیٹ میزیر

1 عطف جیسے: زیدشاعرفا کا تب-

2 نغی اورانشناه جیسے: مازید الاشاعر-

3 انماجيے: إنمازيد كاتب

4 تقديم صے: حمين انار

قعرى دوشميس بين: 1 حقيق 2 اضافي

ووتوں میں ہے ہرایک کی دو تمیں ہیں:

1 تصر الموصوف على الصفة -2 تصر الصفة على الموصوف-

قصراضافی کی دوشمیں ہیں

1 تخصيص شي بشي دون شي. 2 تخصيص شي بشي مكان شي.

بها کوتصرِ افراد کہتے ہیں۔ دوسری کی روشمیں ہیں: 1 قصرِ قلب2 قصرِ تعیین

جِعثاباب: (انشاء)

انشاء کی دوشمیں ہیں۔()طلی ()غیر طلی

اس كماب ميس صرف طلى سے بحث ہاس كى بالج فتميس كتاب ميس مذكور جيل:

1 ممنی 2 استفهام 3 امر 4 نبی 5 ندام

ساتوان باب: (قصل دوصل)

دوجملوں میں ہے ایک کا دوسرے پرعطف ہوتو اے وصل کہتے ہیں اور اگرعطف ندہوتو اے صل کہتے ہیں۔

عطف، و نے کی صورت میں پہلے جملے کا کوئی کل اعراب ہوگا یا نہیں ہوگا۔ اگر ہوگا تو دوسرے جملے کو پہلے جملے کے اعراب می شریک کرنے کا اراد ہ کیا جائے گا یا نہیں اور اگر کل اعراب نہیں ہوگا تو دوسرے جملے کا پہلے جملے کے ساتھ واؤ کے علاوہ کسی اور عاف کے ذریعید بط کرنا ہوگا یا نہیں گا، نہ ہونے کی صورت میں پہلے جملے میں کوئی تھم ہوگا یا نہیں ہوگا۔ ہرصورت کا تھم الگ الگ ہے۔

آمُحُوال باب: (ایجاز ،اطناب ،مساوات)

مهاوات: مرادی معنی کواستے الفاظ کے ساتھ بیان کیا جائے جونہ کم ہول نہ زیا دہ۔

ایجاز: الفاظ کم ہول مرمرادی معنی کوادا کرتے کے لیے کافی ہوں۔

مساوات: الفاظ زياده بول بمربلا فائده شهول ـ

192 TO THE WORLD THE STATE OF T

ا بیجاز اوراطناب کی کی تشمیں ہیں۔

علم بیان کا خلاصه

اس علم کے ذریعے ایک معنی کوئی ایسے انداز سے پیش کرنا آ جاتا ہے جن بیں لفظ کی معنی پر دلالت کے واقعی ہونے کے اجتہار سے فرق ہو، کو یا اصل چیز دلالت ہے۔

ولالت كي تين تتميس بين: 1 مطابقي 2 تضمني 3 التزامي

بہلی کواہلِ بیان کی اصطلاح میں وضعیہ کہتے ہیں اور باتی دونوں کوعنقلیہ۔

ولالت مطابقي كالوعلم بيان مين كوكي وخل نبيس بي

دلالتِ تضمنی اورالتزای دونوں میں لفظ کی معنی پرولالت پورے معنی موضوع له پرنہیں ہوری ہوتی ،آگر ہی دلالت سے نہ ہونے پرکوئی قرینہ قائم ہوجائے تو اس لفظ کومجاز کہتے ہیں اوراگر قرینہ قائم نہ ہوتو اسے کنایہ کہتے ہیں۔

برمبازی دو تشمیس بین: 1 مباز مرسل 2 استعاره

كيول كمعنى حقيق اورمعن مجازى مين اكرعادا قد تشبيه بهاواس كواستعاره كهتيج بين ادرا كركوكي ادرعلاقه بهنوا بسيخاز مرسل كهتي

-U

اصولیون کے نزدیک استعارہ اور مجاز ایک چیز کے دونام ہیں ، جب کہ اہل بیان کے نزدیک مجاز کی قتمیں ہیں ، کو مجازِ مرسل اور پجیسویں کو استعارہ کہتے ہیں۔

البندااس فن ميس تين مقاصد بين: 1 تشبيد 2 مجازة كنابيد

تشبيه كابيان

تثبيه كاتعريف

إِلْحَاقُ آمْرٍ بِآمْرٍ فِي وَصْفٍ بِآدَاةٍ لِغُرضٍ .

ایک چیز کود وسری چیز کے ساتھ حرف تثبیہ کے ذریعے کی دصف کے اندر کی غرض سے ملاتا۔

ار کانِ تشبیه

1 مشهر 2 مشته بد 3 حرف تشبيد 4 وجرتشبيد

جيے: زيد كالاسد في الشجاعة ،ال مثال مي زيد مشبه ب، اسدميب برب، كرف تثبيه ب اور شجاعت وجه تثبيه ب-

مشنه اورمشته به كوطرفين تشبيه بھی كہتے ہیں۔

اغراضِ تشبيه:

مريح مساح البلاغة المرين والمرين البلاغ كالمرين والمرين والمري

روسمیں ہیں:

1 وواغراض جومشہ کے اعتبارے ہوں۔

1 وواغراض جومشہ یہ کے اعتبارے ہوں۔

بہلی تم میں سات غرضیں ہیں۔

1 بہان امکان مشتہ پر حالی مشتہ پر حالی مشتہ پر حالی مشتہ پر حالی مشتہ کے بیان امکان مشتہ کے بیان مشتہ کے بیان مشتہ کے انوکھا اور دلی پ بنانا)

7 اسطر اف مشہ (یعنی مشتہ کو انوکھا اور دلی پ بنانا)

ورسری تنم میں دوغرضیں ہیں۔

ورسری تنم میں دوغرضیں ہیں۔

1 بیدوہم ڈالن کہ مشتہ بدوجہ تشبید میں مشتہ سے اتم ہے۔

2 مشتہ بہکواہتمام کے ساتھ بیان کرنا۔

بإنج اعتبارے تثبید کی مختلف میں ہیں۔ 1 ما عنها رطر فين 2 ما عنها روجية تنبيه 3 ما عنها منها را عنها را ركان تنبيد 5 ما عنها رغر شنبيد -1 ما عمر المرفين الثبيدي تبن التسيمين السا بها تقسيم: جيد حسّيان جير عقليّان جير مختلفان دومري تنسيم: جها تشبيه مفرد بمفروج الشبيهِ مركب بمركب الما تشبيه مفرد بمركب بها تشبيه مركب بمفرو تيسري تنتيم: ١٦ طرفين متعدد ١٠ول ١٦٠ صرف مشته متعدد ٦٠ 2 باعتبار وجرتشبيه يشبيه كي حارثت مين إلى: بهاتقسيم: ﴿ فارح ازهيقة طرفين ١٦ غير فارج ازهيقت طرفين روسري تقسيم: ١٦٠ واحد ١٦٠ بمزله واحد ١٦٠ متعدد تىبرىتىتىم. ئىڭى مملىئى مفصل جِوَى تقيم: ﴿ قريبُ كثير الاستعال ﴿ بعيدَ قَلْيل الاستعال

The transmitted of the transmitt

3 باعتبار حرف تشبيه انتبيه كي دوسمين مين:

ى مولد (بسمىن حرف تشبيه محذوف بو) الأمرس (جسمين حرف تشبيه مذكور بو(

4 باعتباراركان تشبيه بتنبيه كي تحصيل بي-

مشه ندکور مشه محذوف 1 وجدشه ندکور، اداة ندکور 5 وجدشه ندکور، اداة ندکور 2 وجدشه ندکور، اداة محذوف 6 وجدشه ندکور، اداة محذوف، اداق محذوف، اداة محذوف، اداق محذوف،

مجاز كابيان

مجاز کی دوتشمیں ہیں 1: مجازِ مفرد 2 مجازِ مرکب

مجازمفرد:

وهمفردجوغيرمعنى موضوع لهيس استعال بوكسى علاقه كى وجده

پھراس کی دوشمیں ہیں:اگروہ علاقہ تشبیہ ہے تو استعارہ کہلاتا ہے اورا گرتشبیہ کے علاوہ کوئی اور علاقہ ہے تو اس کومجازِ مرسل سمج

ښ-

استعاره كي حارشميس بيس

1 استعاره مكنيد:

جس میں ارکان تثبیہ میں سے صرف مشید کوذ کر کیا جائے۔

2استعاره تخبيليد:

جس میں مشبہ بے متر وک کے لا زم کو مشبہ کیلیے ٹابت کیا جائے۔

3استعاره تصريحيه:

جس میں مشتہ بد بول کر مشتہ کومرادلیا جائے۔

4استعاره ترشييه!

جس میں مشتبہ بہ کے ملائم کومشتہ کیلیے ثابت کیا جائے۔

عازمرسل کی چوہیں قتمیں ہیں۔

بيرون بيرون بيرون المحترم المستروم الم

The State of the S

أنسة ين معرز ف منظر واسم آلد وزيادت ومذف b كادرت اعموم النكرة في الاثبات

مجازمركب:

و و مرکب جوغیر معنی موضوع له میں استعمال ہوئسی علاقہ کی وجہ ہے۔

پھرا*س کی دوشمیس ہیں۔*

1 أكروه علاقة تشبيد بية استعارة مشيليد كبلاتا ب.

2 اگرتشبید کے علاوہ کوئی اور علد قدیم تو اس کومجازِ مرکب مرسل سہتے ہیں۔

كنابيكا بيان

كنابيكىتعريف:

وه لفظ جس سے بجائے معنی حقیق کے معنی لا زمی مرادلیا جائے الیکن اس بات کا امکان ہوکہ معنی حقیقی کومراد لے لیا جائے۔

كنابيكي اقسام

کناریک تین تشمیں ہیں۔

1 وہ کنامین سےمطلوب مفت ہو۔

2وہ کنامیجس ہےمطلوب تبست ہو۔

3 وه كنابيجس معطلوب ندمغت موندنسبت.

امام سكاكي أك زويك كنابيكي بإنج تشميس بين:

1 تعریض 2 تکوت کورمز 4 ایماء 5 اشاره

سنبيد

اہل بلاغت کا اس بات پراتفاق ہے کہ مجاز میں زیادہ بلاغت ہے ہنسبت حقیقت کے ، ای طرح کنامیمیں زیادہ بلاغت ہے بہ نسبت تصریح کے۔

علم بدلع كاخلاصه

علم معانی کے ذریعے مرادی معنی کی ادائیگی میں غلطی ہے بیچنے کے بعد اور علم بیان کے ذریعے تعقیدِ معنوی سے بیچنے کے بعد ،اب کل م کومزید خوشنما بنانے کے جوطریقے ہیں اُن کا ذکر علم بدلیج میں ہوتا ہے اور ان طریقوں کو وجو و تحسین کلام اور بدائع وصنائع بھی کہا

جاتاہے۔

عروجو وصين كلام كى دوسمين بن: 1معنوى 2 لفظى

The the second of the second o

معنوی کی تمیں تیں جبکہ نظمی کی سات تشمیں ہیں۔

معنوى وجو الحسين كلام:

(بعنی کلام کے معنی کوخوشنما بنائے کے طریقے)

مطابقت

دولفظول مين محصنه يحمد ياممل تقابل مونار بين حركت وسكون، وجودوسلب، تابيناوآ كله، باب بوناادر بينامونا.

مراعات نظير

دوالی چیزوں کا ذکر کرناجن میں پہنے مناسبت ہو، لیکن تعناد نہ ہو۔ جیسے: مثس دقمر ، درود بوار

ادصاو

جمله باشعركة خرى كلمه من يهل العالفظ لا تاجوة خرى كلمه بردال مو، بشرطيكه قافيه كا وزن اور حرف روى معلوم مو جيسے: (وَ مَا كَانَ اللهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوْ ا أَنْفُسَهُمْ يَظُلِمُوْنَ ،)

صنعب ارصا وكابيان

ارصاد کے معنیٰ تگہبان بٹھانے کے ہیں۔ چونکہ یہ لفظ آئندہ قافیہ کا تکہبان ہاں لئے اس منعت کا نام ارصادر کھا میاہ۔ اصطلاحاً کسی شعر ہیں ختم کلام سے پہلے ایسالفظ لا ٹھی جس سے معرعہ ٹائی کے اخیر لفظ (قافیہ) کا حال معلوم ہوجائے۔ جیسے ذوق کیا تہرہے آئے میں میں ابھی وتغدہان کے اور جانے میں دم میر اتو تغنی ٹرتا یہاں وتغدی وجہ سے تو تف جو قافیہ ہے فورامعلوم ہوجاتا ہے۔

مثاكلت

آیک شے کواس کے لفظ کے علاوہ کسی دوسرے لفظ سے ذکر کرنا ، اِس شے کے اُس دوسرے لفظ کے ساتھ لانے کے ارادے کی وجہ سے ۔ جیسے: زید درزی سے کپڑے سلوانے گیا ، درزی نے اخلاقا اس سے پوچھا کہ بتاہیے ہم آپ کے لیے کیا پکا کس ، زید نے کہا میرے کہا ہے۔ کہا میرے لیے ایک تھیں اور کے ایک کی اور کہا ہے۔ کہا میرے لیے ایک قیص لیکا لو۔

مزاوجت

جملہ شرطیہ کے شرط اور جزا دونوں میں ایک الی چیز کو ذکر کرنا جوشر طاور جڑا و پر مرتب ہور ہی ہو۔ جیسے: جب زیدتے میرے پاس آگر مجھے سلام کیا تو میں نے بھی اس کا اگرام کیااور پھراُس کوسلام کیا۔ ١٠٠ كالله في المالية المالية

ایک بات کہدکراے روکر دیٹائسی نکتہ کی وجہ ہے۔ جیسے : شاعر کے شعر کا ترجمہ ہے : منا تھہرا ہے گھر میں جس کوز مانے کے پرانا ہونے نے ختم نہیں کیا ، کیوں نہیں اہوا دُں اور بارشوں نے اسے بدل کرر کھادیا ہے۔

ایک بیا غظ ذکر کرنا جس کے دومعنی ہوں ،ایک قریب دوسرابعید ، پھر کسی خفید قریبے پراعتماد کرتے ہوئے معنی بعید کومراد لینا۔ جیے (اَلرَّ خَمانُ عَلَى الْعَوْشِ البُهَولى)استولى كرومتنى بين: معنى قريب استقرار ہادر معنى بعيد غالب آنا ہے، يبال معل بعید مرادلیا گیاہے، جبکہ قرینہ ہے۔ کہ معنی قریب یعنی استقر اراللہ کے ق میں محال ہے۔

لفظ مشترک سے ایک معنی مراد لینا، پھراس کی طرف لوٹنے والی تمیر سے دوسرامعنی مراد لینا۔ جیسے: جب ساء نازل ہوتا ہے توہم اس میں جانور چراتے ہیں۔ اس جملے میں لفظ ساءے بارٹ مرادلیا اور خمیرے کھا ال-

____ چند چیزوں کوا کھٹے یا الگ الگ ذکر کرنے کے بعد ان کے متعلقات کو بغیر قیمین کے ذکر کرنا سامع کی سمجھ پر مجروسہ کرتے بوئے۔جیسے: کلمدی تین اقسام ہیں: اسم بغل اور حرف اور ان کی مثالیں ہیں زید بضرب اور من ۔

-چند چزوں يرايك اى محم لگانا يسي : (اَلْهَالُ وَالْبَنُوْنَ زِيْنَةُ الْحَيْوَةِ اللَّانْيَا)

<u>" َ فَرِيقٍ</u> ايک طرح کي دوچيزوں کا فرق بيان کرنا _جيے۔ (فَوَجَدَ فِيْهَا رَجُلَيْنِ يَفُتَتَالانَ هنذَا مِنْ شِيْعَتِه وَهاذَا مِنْ عَدُوِّه)

چند چزین ذکر کر کے ان کے متعلقات کو مین کے ساتھ ذکر کرنا۔ جيء على مدا قبال كالبيشعر

TOP TOP TO THE SECOND WILL STORY OF THE SECOND STORY OF THE SECOND

پروانهاک پینگا، جگنوبھی اک پینگاد ہ روشنی کا طالب، بیروشنی سرایا

جمع مع النفر يق

۔ دو چیزوں پرالیک تھم لگا کرانتیاری فرق کرنا۔ جیسے: تیرا چیرہ آگ کی طرح ہے روشنی کے اعتبار ہے اور میرا دل آگ کی طرح ہے گرم ہونے کے اعتبار ہے۔

جمع مع القسيم

چند چیزوں پرایک بی تھم لگانا پھران کوالگ الگ کردیتایا چند چیزوں کوالگ الگ بیان کر کے ان پرایک بی تھم لگانا، جیسے شاعر کا قول: وہ روم کے شہر خرسنہ پر مسلط ہوا تو رومی لوگ، ان کی سلیبیں اور عبادت کا ہیں سب بد بخت ہو گئے ،، کیوں کہ اس نے ان ک ہیویوں کوقید کرلیا، بچوں کوئل کردیا، ان کا مال ومتاع چھین لیااوران کی کھیتیوں کوآگ لگادی۔

جمع مع النفريق والقسيم

۔ جیے سورہ ہود (آیت) میں اللہ نے نفس میں سب کوجمع کردیا ، پھریہ کرتفریق کی کہ بعض بدبخت اور بعض نیک بخت ہیں ، پھر ان کی تقسیم کی کہ بدبختوں کے لیے میسز اہے اور نیک بختوں کے لیے میہ جزائے۔

تريد

معت ميں مبالغه و جائے ، جيسے: لِي مِنْ فُلانِ صَدِيْقٌ حَدِيْمٌ .

مب<u>الغدمتفبوله</u>

سی دصف کااس صدتک دعویٰ کیا جائے جوناممکن ہو یا بعیدانظی ہومیالغہ کہلاتا ہے۔ پھرا گرعقلا وعادۃ دونوں اعتبار سے ناممکن ہوتو غلوکہلاتا ہے جوبعض صورتوں میں مقبول اور بعض صورتوں میں مردود ہے اورا گرعقلا ممکن ہوتو مبالغہ مقبولہ کہلاتا ہے۔ جیسے : کسی شاعر نے گھوڑے کے بارے میں کہا: اس نے ایک ہی حملے میں گائیں اور بیلوں کوگرادیا ایکن اسے پسینا تک نہیں آیا۔

ند بب كلامي

صغرى اوركبرى كوملا كرابل كلام كطريق كمطابق تتجد تكالنا-جسية: (لَوْ كَانَ فِيهِمَا اللَّهَ قَ اللَّهُ اللهُ لَفَسَدَتَا)

ئسن تعليل

-----کسی بات کی الی علت تلاش کرنا جواس کے ساتھ باریک مناسبت رکھتی ہو، لیکن وہ هیقةٔ علت نہ ہو، جیسے ایک شعر کا ترجمہ The Same of the Sa ہے بادل نے تیری تاوت کی فل تیس کی سیجو یانی برس رہا ہے بیاد اس سے بھار کا پیمنا ہے۔

منعنی ہے کے ایک متعلق کے لیے تھم کو فابت کرنے کے بعداس شے کے دوسر سے متعلق سے لیے ای تھم کو فابت کرنا۔ جیسے: شاعر کا قول ہے بادشاہ کے خاندان کی مدح میں کے تھماری مقلیں جہالت کی بیاری کو قتم کرتی ہیں جس طرح کے تمھارا خون کلب نامی ساب میں نہیں۔ ياري كونتم كرتاب

تاكيدالمدح بمايشبدالذم

بظاہر برائی کرتا الیکن درحقیقت مزید تعریف کرنا۔ جیسے: ایک شعرکاتر جمہ: ان لوگوں میں عیب صرف ریہ ہے کہ ستعل اوائی کی وجہ سے ان کی مکوار دن پر دندانے پڑھیے ہیں۔

تاكيدالذم بما يشبدالمدرح

بظاہرتعریف کرنا میکن در حقیقت مزید برائی کرنا۔ جیسے: زید میں صرف بہی اچھائی ہے کہ وہ اچھائی کرنے والول کے ساتھ برائی بظاہرتعریف کرنا میکن در حقیقت مزید برائی کرنا۔ جیسے: زید میں صرف بہی اچھائی ہے کہ وہ اچھائی کرنے والول کے ساتھ

کسی کی تعریف ان الفاظ ہے کرنا جن ہے اس کی اور بھی تعریف ہوجائے۔ جیسے: شاعر کا قول ہے کہ تونے اتنی زند کیوں کوختم كرديا كما كرتوان كوجع كرليتا تودنيا كوتير ، بميشدر بنے كي خوش خبرى و دى جاتى -

نسی مقصد کے لیے بات اس طرح کرنا کہ اس میں ساتھ ساتھ اور با تنیں بھی آ جا کیں لینی اگر کسی کی ایک تعریف کی ہے تو وہ بات ایک اورتعریف پربھی مشمل ہوای طرح برائی بھی۔اد ماج عام ہے،استنباع خاص ہے،البذا جومثال اُس کی ہے وہی اِس کی بھی ہے۔

م^{نک}حیں ایک جیسی ہوجا کیں۔

بظاہر مذاق کرنا، لیکن درحقیقت مجمح بات کہدریتا، بالفاظ دیگر ہنمی نداق میں کام کی بات کرجانا۔ جیسے ایک شعر کاتر جمہ ہے: جب كونى تيرے پاس فخر كرتے ہوئے آئے تو كہ دينا كەفخرمت كر، يہ بتا تو كوه كوكس طرح كھا تاہے؟ يه بظاہر نداق ہے، كيكن

تجابلِ عارفانه

ایک بات معلوم ہونے کے باوجود کمی خاص نکتے کی وجہ سے اس کے بارے ہی سوال کرنا۔ جیسیا یک شعر کا تر جمہ ہے: اے پہاڑی ہر نیو! جھے بتاؤ میر کی لیا تم میں سے ہے؟

قول بالموجب

اطراد

بغیرک تکلف کے کی کاذکراس کے آباء واجداد کے ساتھ کیا جائے۔ جیسے ارشادِنوی ہے: السکویم بن الکویم بن السحاق بن ابراهیم،

لفظى وجو وحسين كلام

(لیعنی کلام کے لفظوں کوخوش نما بنائے کے طریقے)

جناس

ردُّ الْعِجْزِ على الصدر

د دا یک جیسے: لفظول میں سے ایک کو جملے کے شروع میں لا نا دوسرے کوآخر میں لانا۔ جیسے: (تَحْفَقَى النَّاسَ واللَّه اُحَقَّ اَنْ تَحْشَاوُ)

ستجع

۔ دوجملوں کے آخر میں باوزن کفظوں کونتے کہتے ہیں۔جیسے :الحمد للدو تنی وسلام علی عماوہ الذین اصطفیٰ بہ میں کغی اوراصطفی

موازنه

ردجملوں کے آخر میں باوزن لفظوں کا آتا ، لیکن قافیہ نہو۔ جیسے: (وَ نَمَارِ قُ مَصْفُولُفَةٌ ، وَزَرَابِی مَبْثُولَةٌ ،)

TO START THE SEASON WILLIAM START TO THE START THE START

سن<u>۔</u> جملے میں ایسے حروف کا آنا کہ اگر آخر سے شروع تک پڑھاجائے تو دہی جملہ بن جائے۔ جیسے: (رَبِّکُ فَکَتَرْ ۔)

شعر کااییا ہونا کہ اگر اس کے ہرمصرع سے مجھ الفاظ کم کردیے جائیں تو شعر بحج بن کر باقی رہے۔ جیسے: شاعر کا تول ہے: لوكمان مثلك آخسر فسي عصرنها ماكان فسي الدنيا فقير يعسر

لسبو كسسسان مشسلك آخسسر مساكسان فسي الدنيسا فقيسر يسسا ايهسا السملك اللذى عسم الورى مسافسي السكرام لسه نبطير يشظر اورا كراس شعركويون يرهاجات:

يسسسا ايهسسسا السسمسلك السذى مسا فسى الكرام له نظير تب بھی تیج ہے۔

لزوم مالا بليزم

مرحرف روى سے يہنے ايے حرف كا آناجس كا آناضرورى ندمو جسے: (ف آمًا الْيَدِيْمَ فَلَا تَفْهَرْ، وَامَّا السَّائِلَ فَلا تَنْهُرْ) رحرف روى إور وازوم مالا بلزم كامصداق ب-

(بارهويس سوال كأجواب)

خاتمه كاخلاص

خاتر میں سرقد ،اس کی اقسام اور اس کے ملحقات کے بارے میں بحث کی ہے۔

دوسرے کے کام کوائے کلام میں لائے کی کی صورتیں ہیں اور بیا کی طرح سے دوسرے کے کلام کی چوری ہے اور چوری کوم لی م سرقه کہتے ہیں۔

> مرقه کی تین قسمیں ہیں۔ 1 انتخال وسنخ:

دوسرے کے الفاظ کو بعینہ اپنے الفاظ بنانا یا اس کے متر ادفات کے ساتھ لا تا۔ جیسے:

دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك انت الطاعم الكاسي اس شعر كے شاعر كے علاوہ كوئى اوراگريد وي كرے كہ يديمراشعر ہے توبير قد ہاں كولنے كہتے ہيں اور بيذموم ہے-ای طرح اگرکوئی ای شعرکو یوں کے:

ور المال ١١١١ من المال ١١١١ من المال ١١١١ من المال المال ١١١١ من المال ا

واجلس فإنك الت الأكل اللابس

ذر العالم لا لذهب لعطلبها توریمی اس تبیل ہے ہے۔

اغاره وسخ

الفاظ بدل وینااور معنی کو برقر ارد کھنااس طور پر کہ سارق کا کلام قائل کے کلام کے برابر ہویاس ہے بھی کم در ہے کا ہو۔

المام وسلح

مرف معنی کو لے لینا ،الفاظ نہ لینا اس طور پر کہ سارق کا کلام قائل کے کلام کے برابریاس ہے بھی کم در ہے کا ہو۔ ملحقات سرقہ کی یا بچ فتسمیں ہیں۔

1 اقتباس: قرآن یا حدیث کے کچھ حصے کوا پنے کلام کے طور پرلانا۔

2 تضمین: کسی دوسرے شاعر کے شعر کواپی نظم میں لا نا ادرا گرشعرا کے ہاں وہ شعر شہور نہ ہوتو نشان دہی ہمی کردینا کہ بیقلاں شعبہ سے

3 عقد: كسى كے نثر كلام كومنظوم بنادينا۔

4 حُلِّ : كسى كمنظوم كلام كونثر بنادينا-

5 تلہیج: سمی قصہ شعر باضرب المثل کی طرف اشارہ کرنا اے ذکر کیے بغیر۔

آخرى فصل كاخلاصه

فاتے کے آخر میں ایک فعل ہے جس کا خلاصہ یہ ہے کہ کہنے یا لکھنے دالے کو تمین مواقع پراچھے سے اچھاا نداز اختیار کرنا جاہیے: 1 ابتداء 2 تخلص 3 انتہاء

1 ابتداء میں اگرالیی با تیں ہوں جو مقصود کے مناسب ہوں تواسے براعت استبلال کہتے ہیں۔

2 تخلص بہ ہے کہ ابتدائے کلام ہے مقصودِ کلام کی طرف آتے ہوئے اس بات کا خیال رکھا جائے کہ دونوں میں مناسبت ہواور اگر مناسبت نہ ہوتو اسے اقتضاب کہتے ہیں۔

3 انتهاء میں اگرایی بات ہوجس سے تفی عاصل ہوجائے اور انتہائے کلام پر دلالت کرے تواسے براعتِ مقطع کہتے ہیں۔

كتاب مصباح البلاغت كاختنا مى كلمات كابيان

الحمد للد! آج بروز پیر۱۱ ذیقعده ۱۳۳۵ ه برمطابق ۸ تمبر۱۱۰ و کوکتاب دروی البلاغه کااردوتر جمه مع مخضرشرح مصباح البلاغت کے کممل ہوگیا ہے۔اللہ تعالی کی بارگاہ میں دعا ہے کہ وہ مجھے دنیا وآخرت میں سرخرو ہونے کی تو فیق عطاء فرمائے۔

من احقر العباد محدليا فتت على رضوى حنقى

عقائر أور ال https://t.me/tehgigat